

## KONSPEKT LEKCJI HISTORII W KLASIE II LICEUM

### TEMAT: IMPERIUM KAROLINGÓW

#### CELE LEKCJI:

##### a) cel ogólny:

- doskonalenie umiejętności analitycznego myślenia oraz argumentowania,

##### b) cele szczegółowe:

- wymienię co najmniej pięć powodów, dla których Karol Wielki był wielkim władcą,
- wyjaśnię, na czym polegał renesans karoliński, podając co najmniej trzy przykłady zmian, które zaprowadził w średniowiecznej Europie,
- przedstawię znaczenie traktatu z Verdun dla późniejszych losów Europy,

#### FORMY PRACY:

- indywidualna, grupowa i zbiorowa

#### METODY PRACY:

- lekcja odwrócona
- metoda KWL
- stoliki eksperckie
- analiza SWOT

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

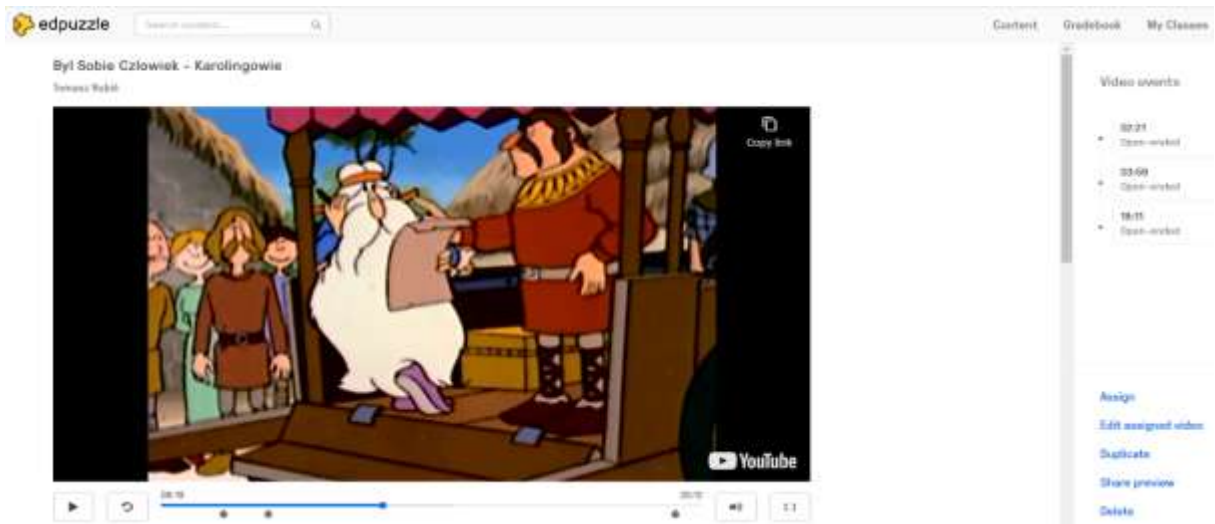
- Film: "Byli sobie ludzie: Karolingowie"
- Podręcznik "Zrozumieć przeszłość. Starożytność i średniowiecze"
- Zestaw zadań przygotowany za pomocą strony internetowej: Classkick.com, w tym schemat analizy SWOT

CZĘŚĆ MERYTORYCZNA	CZĘŚĆ METODYCZNA
<b>I. Przed lekcją</b>  Zad. Film - "Byli sobie ludzie: Karolingowie" (Ilustracja 1)  Pyt. 1. Oceń, czy frankijski system kar dla przestępców był sprawiedliwy? Uzasadnij swoje zdanie. Pyt. 2. Wyjaśnij, jaką rolę w dziejach Europy odegrał Karol Młot? Pyt. 3. Określ, co udało się dokonać Karolowi Wielkiemu? Podaj trzy przykłady wymienione w filmie.	- uczniowie za pomocą strony internetowej Edpuzzle.com, oglądają film dotyczący dynastii Karolingów i odpowiadają na załączone do filmu pytania
<b>II. Część organizacyjno-porządkowa</b>	- uczniowie logują się na webinar
<b>III. Rekapitulacja wtórna</b>  Uczniowie odpowiadają na pytania: Pyt. Co już wiem o Karolingach?	- uczniowie udzielają odpowiedzi, za pomocą strony internetowej Classkick.com, w

<p>Pyt. Czego chciałbym/chciałabym dowiedzieć się jeszcze o Karolingach? (Ilustracja 2)</p>	<p>przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadań</p>
<p><b>IV. Nawiązanie</b></p>	<p>- nauczyciel wprowadza uczniów w zagadnienie, odnosząc się także do treści zawartych w filmie "Byli sobie ludzie: Karolingowie"</p>
<p>Nauczyciel nawiązuje do wydarzeń umożliwiających Karolingom zdobycie władzy we Francji.</p>	<p>- nauczyciel dzieli uczniów na grupy pierwotne, kierując ich jednocześnie do odpowiednich pokoi (breakout rooms), w których uczniowie pracując w grupach eksperckich opracowują jedno z zagadnień, a następnie wracają do grup pierwotnych, gdzie wymieniają się ze sobą zdobytą wiedzą. Nauczyciel wspiera w pracy uczniów, pomagając im podczas pracy w grupie.</p>
<p><b>V. Opracowanie nowego materiału:</b></p>	<p>- uczniowie dokonują analizy rządów Karola Wielkiego, za pomocą schematu Analizy SWOT zamieszczonego na stronie internetowej Classkick.com, nauczyciel nadzoruje pracę i udziela informacji zwrotnej</p>
<p>Temat: Imperium Karolingów</p>	<p>- uczniowie udzielają odpowiedzi, za pomocą strony internetowej Classkick.com, w przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadań</p>
<p>Zad. Pracując w grupach, opracujcie notatkę dotyczącą następujących zagadnień:</p>	<p>- uczniowie udzielają odpowiedzi, za pomocą strony internetowej Classkick.com, w przygotowanym przez nauczyciela zestawie zadań</p>
<p>- polityka zagraniczna Karola Wielkiego, - renesans karoliński, - traktat z Verdun</p>	
<p>Zad. Analiza SWOT – Rządy Karola Wielkiego (Ilustracja 3)</p>	
<p><b>IV. Rekapitulacja pierwotna:</b></p>	
<p>Uczniowie rozwiązują zadanie wyświetlone przez nauczyciela dotyczące imperium Karolingów.</p>	
<p><b>V. Ewaluacja</b></p>	
<p>Pyt. Czego dowiedziałem/dowiedziałam się:</p>	

**Co zrobię, gdy zabraknie mi czasu:** Zrezygnuję z przeprowadzenia rekapitulacji pierwotnej.  
**Co zrobię, gdy zostanie mi za dużo czasu:** Uruchomię sesję zadawania pytań dotyczącą tematu zajęć.

**Ilustracja 1: Film: Edpuzzle - Byli sobie ludzie: Karolingowie**



**Ilustracja 2: Metoda KWL - zadanie na Classkick**



**Ilustracja 3: Analiza SWOT - zadanie na Classkick**

