

## A może warto odwrócić lekcję historii?

Jedną z wielu bolączek zdalnej edukacji jest stale postępujący spadek motywacji uczniów do nauki. Typowe schematy zajęć zdalnych, podczas których wiodącą rolę odgrywa nauczyciel, zaczynają nużyć uczniów, przez co ci przestają się w nie angażować. Nie włączają kamerek, nie odsyłają zleconych prac, coraz częściej zgłaszają problemy z łączem internetowym. Czy możemy temu zapobiec?

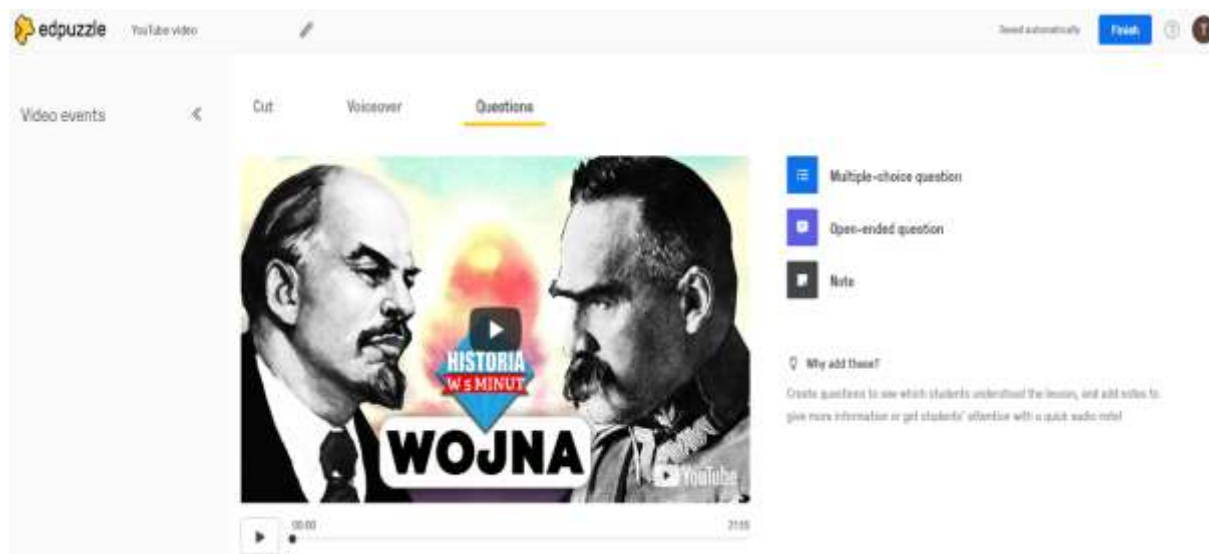
Warto zastanowić się nad tym, czy nasze zajęcia mogą mieć inną formę. Z jakich narzędzi podczas zdalnej pracy moglibyśmy jeszcze skorzystać, aby uatrakcyjnić nasze lekcje. A tych jest naprawdę wiele. Możemy sięgnąć po rozwiązania takie jak: gamifikacja, webquest, nauczanie kooperatywne czy lekcję odwróconą. W niniejszym artykule pragnę polecić Państwu uwagę, szczególnie, metodę lekcji odwróconej, która w warunkach zdalnej nauki sprawdza się doskonale.

Lekcja odwrócona polega na gromadzeniu przez ucznia wiedzy na określony temat, jeszcze zanim się ona odbędzie. Wówczas, to w trakcie zdalnej lekcji jedynie porządkuje i systematyzuje on zdobyte wcześniej informacje, a pozostały czas poświęca na przykład na zadania poszerzające wiedzę. Aby lekcja odwrócona była dla ucznia atrakcyjna, musimy sięgnąć także po narzędzia cyfrowe, za pomocą których stworzymy takie zadania, które wzbudzą w nim zainteresowanie tematem, np. Edpuzzle czy Actively Learn.

Edpuzzle to narzędzie cyfrowe, pozwalające na tworzenie zadań dla uczniów, z wykorzystaniem filmów. Po założeniu bezpłatnego konta na portalu Edpuzzle.com, możemy wyszukać filmy dotyczące tematyki historycznej spośród popularnych serwisów internetowych tj. Youtube, TED Talks czy National Geographic, które następnie poddajemy modyfikacji.

The screenshot displays the Edpuzzle website interface. At the top, there is a search bar with the text "Search content..." and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are links for "Content", "Gradebook", and "My Classes". Below the search bar, there is a "Basic account" section with a "Refer to earn space" button. The main content area is titled "My Content" and features a search bar, a "Search" button, and a "Sort by date" dropdown menu. Below this, there is a "Videos" section displaying a grid of video thumbnails. The thumbnails are arranged in two rows. The first row contains five thumbnails with the following titles: "CZARNA ŚMIERĆ", "Byli Sobie Podróżnicy Jak Powstało Imperium Ozygias...", "Wielki Kryzys 1029", "Wikingowie, Historia Wikingów w 11 minut.", and "Był Sobie Człowiek - Karolingowie". The second row contains five more thumbnails, but they are partially obscured by the first row. The left sidebar contains a navigation menu with items: "Content", "Home", "Curriculum", "Wł Liceum Ogólnokształc...", "My Content", "Popular channels", "Edpuzzle", "YouTube", "Khan Academy", "National Geographic", and "TED Talks".

Do każdego z nagrań mamy możliwość dodania zadań głosowych (które możemy nagrać przy użyciu mikrofonu) lub zadań pisemnych (w tym wypadku mogą być to ćwiczenia otwarte lub zamknięte).



Po wykonaniu każdego zadania, uczeń uzyskuje natychmiastową informację zwrotną w postaci podanej poprawnej odpowiedzi, dzięki czemu może na bieżąco analizować swoje postępy w nauce oraz stopień zrozumienia tematu. Nauczyciel za pomocą portalu ma również możliwość monitorowania odpowiedzi uczniów na swoim koncie. Musi tylko przesłać im link do stworzonej przez siebie na stronie klasy, tak aby do niej przypisane zostały odpowiedzi uczniów, którzy obejrżeli zamieszczony przez nas film (jeśli pracujemy na platformie Classroom, możemy połączyć z nią konto Edpuzzle i automatycznie zaimportować listę uczniów).

	Total score out of 100	Total time spent	Czarna śmierć No cue date	Był Sobie Podrozniczy... No cue date	Wikingowie, Historie... No cue date	Był Sobie Czowiek... No cue date	Islam, Mahomet, Hist... No cue date	Początki chrześcijań... No cue date
Konrad	75	33 min						75
Oliwia	52	41 min	87		87		25	50
Agnieszka	67	31 min	67					
Klaudia	77	2 hr	100		33	100	75	
Aleksander		15 min	...					
Piotr	72	60 min	100		67	87	100	25
Dawid	67	15 min	67					
Jakub	58	1 hr	67		33	67	75	50

Jeśli wykorzystamy Edpuzzle do pracy metodą lekcji odwróconej, to wówczas jeszcze przed lekcją będziemy widzieć, które z zadań nie sprawiły uczniom problemu, a nad jakimi treściami powinniśmy jeszcze z nimi dodatkowo popracować. Dzięki temu możemy przygotować dla uczniów zróżnicowane zestawy ćwiczeń, dostosowane do ich indywidualnych potrzeb. W ten sposób uczniowie znudzeni zajęciami np. ze względu na zbyt łatwe lub niezrozumiałe treści, mogą się uaktywnić.

Innym sposobem na przeprowadzenie lekcji odwróconej z wykorzystaniem technologii cyfrowych może być Actively Learn. Jest to narzędzie cyfrowe, które znajdziemy na stronie internetowej [activelylearn.com](https://www.activelylearn.com). Za jego pomocą możemy stworzyć dla uczniów zestaw zadań, dołączony do przygotowanego przez nas tekstu źródłowego np. artykułu dotyczącego postaci lub wydarzenia historycznego, który możemy zamieścić na tym portalu (w darmowej wersji maksymalnie trzy teksty miesięcznie).



Najbardziej waleczna francuska nastolatka w historii

Najbardziej waleczna francuska nastolatka w historii. Kościół postawił jej 70 zarzutów



Joanna d'Arc/Fot. domena publiczna


Mija dokładnie 565 lat od rozpoczęcia procesu rehabilitacyjnego **Joanny d'Arc**. Kim była francuska nastolatka, która zdołała przekonać najwyższych dowódców, że poprowadzi ich wojska do zwycięstwa nad Burgundczykami i Anglikami? Dlaczego odniosła militarny sukces i jakie słowa wypowiedziała przed śmiercią?

**Dziewczynka z wioski**

Choć wielu legendopisarzy próbowało doszukiwać się w jej żyłach szlacheckiej krwi, wiadomo już ponad wszelką wątpliwość, że Dziewica Orleańska była zwykłą chłopką.

Do każdego tekstu nauczyciel może dołączyć pytania otwarte lub zamknięte, na które uczeń musi udzielić odpowiedzi, aby przejść do dalszej części tekstu. Oprócz dodawania pytań, możemy także zamieścić np. obok tekstu wyjaśnienia kluczowych terminów lub notki biograficzne wybranych postaci historycznych.

Najbardziej waleczna francuska nastolatka w historii



Wjazd Joanny d'Arc do Reims w 1429 roku, obraz Jana Matejki (1838-1893)Foto: Wikimedia Commons

### Wiara w Joannę d'Arc

Specyfika czasów, w których żyła, sprawiła, że wuj, któremu się zwierzyła, nie miał wątpliwości co do tego, że dziewczynka mówi prawdę i Bóg stoi po jej stronie. To on zaprowadził niespełna siedemnastoletnią Joannę do garnizonu w pobliskim mieście i obwieścił wielką nowinę mieszkańcom tegoż miasta. Nikt nie podawał słów dziewczyny w wątpliwość: lud namówił dowódcę garnizonu do "pożyczenia" jej wojska.

**QUESTION 1 NO STANDARD**

Dlaczego twoim zdaniem ludzie uwierzyli Joannie, że miała objawienia?

*W dalszą drogę z Joanną ruszył właśnie przekonany*

Nauczyciel przy pomocy swojego konta ma możliwość sprawdzenia udzielonych przez uczniów odpowiedzi, dokonania ich oceny oraz udzielenia informacji zwrotnej. Wystarczy wcześniej przesłać im link do stworzonej przez siebie na stronie klasy wraz z kodem klasy, tak aby uczniowie mogli przygotowany przez nas tekst przeczytać (jeśli pracujemy na platformie Classroom, możemy połączyć z nią konto Actively Learn i automatycznie zaimportować listę uczniów). Dzięki temu wie, z jakim poziomem wiedzy na dany temat, uczeń przychodzi na lekcję. Podczas późniejszej lekcji zdalnej może indywidualizować proces nauki i wyznaczać uczniom zadania o różnym poziomie trudności.

Najbardziej waleczna francuska nastolatka w historii

Wjazd Joanny d'Arc do Reims w 1429 roku, obraz Jana Matejki (1838-1893)Foto: Wikimedia Commons

### Wiara w Joannę d'Arc

Specyfika czasów, w których żyła, sprawiła, że wuj, któremu się zwierzyła, nie miał wątpliwości co do tego, że dziewczynka mówi prawdę i Bóg stoi po jej stronie. To on zaprowadził niespełna siedemnastoletnią Joannę do garnizonu w pobliskim mieście i obwieścił wielką nowinę mieszkańcom tegoż miasta. Nikt nie podawał słów dziewczyny w wątpliwość: lud namówił dowódcę garnizonu do "pożyczenia" jej wojska.

**QUESTION 1 NO STANDARD**

Dlaczego twoim zdaniem ludzie uwierzyli Joannie, że miała objawienia?

*W dalszą drogę z Joanną ruszył właśnie przekonany dowódca. Sam zaprowadził ją do pretendenta na tron królewski, przyszłego Karola VII, który nie był aż tak łatwowierny i zlecił widzenia Joanny "badaniom*

Question 1 - All Students

KONRAD 01/27/24 10:18 AM

Myślę, że były to czasy, w których ludzie nie podważali zjawisk nadprzyrodzonych tak bardzo jak jest to w czasach teraźniejszych.

Zareakcja: Zareakcja, Incomplete, Basic, Proficient, **Advanced**, ALLOW REVISION

BARTOZ 01/27/24 10:22 AM

Ponieważ w tamtym czasie ludzie mocno wierzyli

Zareakcja: Zareakcja, Incomplete, Basic, **Proficient**, Advanced, ALLOW REVISION

KLADIA 01/27/24 10:28 AM

W czasach gdy żyła, ludzie bardzo wierzyli w takie rzeczy

Zareakcja: Zareakcja, Incomplete, Basic, Proficient, **Advanced**, ALLOW REVISION

Wielką zaletą modelu pracy, w którym wykorzystujemy metodę lekcji odwróconej jest zwiększenie autonomii uczniów. Sami decydują o tym, kiedy się uczą oraz czy opanowali już wymagane treści. Każdy z nich ma możliwość powtarzania ćwiczeń, jeśli tego potrzebuje. Jest to także odpowiednia metoda do kształtowania kompetencji cyfrowych naszych uczniów oraz zwiększania zainteresowania tematyką zajęć. Zachęcam Państwa do jej wypróbowania. W przypadku pytań związanych z działaniem opisanych narzędzi proszę o kontakt mailowy. Jestem do Państwa dyspozycji pod adresem mailowym: [trubis@odn.zgora.pl](mailto:trubis@odn.zgora.pl)

**opracował: Tomasz Rubiś - ODN Zielona Góra**