

Organizacja pracy w grupach na platformie MS Teams

Formy pracy:

Nauka zdalna z wykorzystaniem platformy MS Teams

Środki:

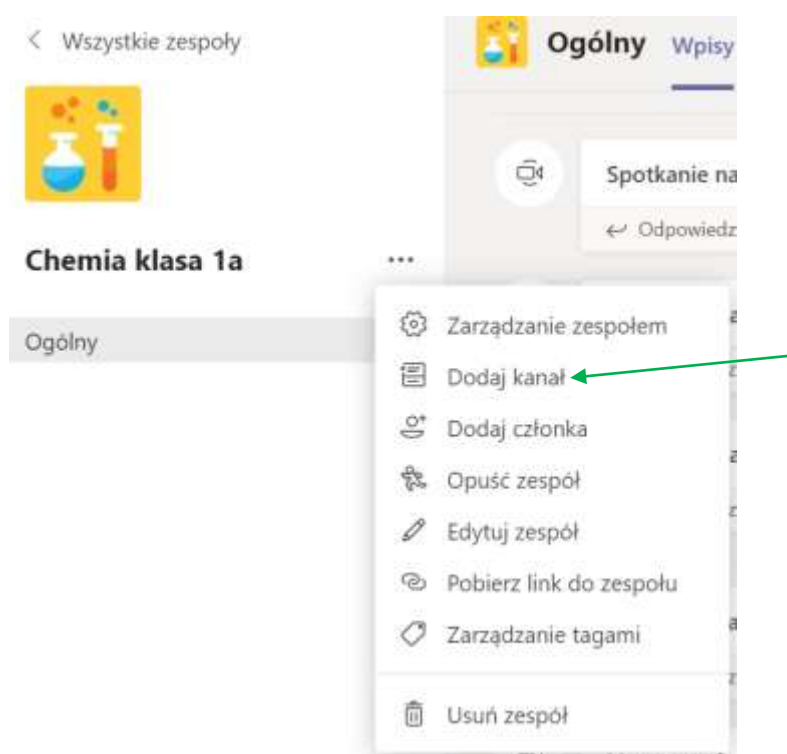
- a) MS Teams
- b) komputer stacjonarny, laptop, tablet, telefon z systemem operacyjnym Windows, macOS, iOS, Android
- c) podręcznik

Cel lekcji:

Wdrażanie do pracy w grupach poprzez uczenie się we współpracy oraz grupowe rozwiązywanie problemów.

Przygotowanie lekcji:

1. Nauczyciel dzieli uczniów klasy na grupy wg własnego klucza. Na platformie MS Teams dodaje uczniów do kanałów/grup, w których uczniowie będą pracować.



Utwórz kanał dla zespołu „Chemia klasa 1a”

Nazwa kanału

Dozwolone są litery, cyfry i spacje

Opis (opcjonalny)

Podaj opis, aby ułatwić innym znajdowanie odpowiedniego kanału

Prywatność

Prywatny — dostępny tylko dla określonej grupy osób z zespołu



Anuluj

Dalej

Ważne, aby ustawić kanał jako „**Prywatny – dostęp tylko dla określonej grupy osób z zespołu**”.

Dodawanie członków do kanału grupa 2

Uczniowie Nauczyciele

Wyszukaj uczniów

Dodaj

Zamknij

2. Po utworzeniu kanałów/grup nauczyciel udostępnia poszczególnym grupom zadania do wykonania.

Każda z grup otrzymuje inne polecenie.

Ogólny Wpisy Pliki Notes zajęć **Zadania** Oceny + ↶ ↷ 🗨️ Rozpocznij spotkanie

Nowe zadanie Odrzuć Zapisz Przypisz

Tytuł (wymagany)
 Wprowadź tytuł

📁 Dodaj kategorię

Instrukcje
 Wprowadź instrukcje

📎 Dodaj zasoby

Punkty
 Brak punktów

📊 Dodaj zestaw kryteriów oceny

Przypisz do
 Chemia klasa 1a 📄 Wszyscy uczniowie 👤

Nie przypisuj uczniom dodawanym do tych zajęć w przyszłości. [Edytuj](#)

👉 dodajemy uczniów danej grupy

Przebieg lekcji:

1. Część organizacyjna lekcji

- a) Powitanie uczniów.
- b) Sprawdzenie listy obecności.

2. Część właściwa lekcji

- a) Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji.
- b) Podanie tematu lekcji.
- c) Praca w kanałach/grupach – uczniowie łączą się online w swoim kanale/grupie i rozwiązują wspólnie zadanie.
- d) Moderowanie pracy uczniów – nauczyciel dołącza do każdej z grup, zadaje pytania, wspomaga pracę uczniów.
- e) Prezentacja efektów pracy zespołów uczniowskich.

Po upływie wyznaczonego czasu uczniowie i nauczyciel spotykają się online na kanale ogólnym, grupy prezentują wypracowane wspólnie rozwiązania.

f) Podsumowanie lekcji.

Małgorzata Prętki
doradca metodyczny