

Temat: Na lekcję matematyki też przyszła wiosna.

Klasy 4-6 SP

Cel ogólny lekcji:

Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych z wykorzystaniem różnych strategii.

Cele szczegółowe (uczeń:)

- wykonuje obliczenia kalendarzowe;
- zamienia jednostki długości;
- wyznacza skalę na podstawie danych długości;
- stosuje porównywanie różnicowe i ilorazowe;
- zamienia jednostki pola powierzchni;
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Metody:

- dyskusja dydaktyczna;
- ćwiczenia praktyczne.

Formy pracy:

- praca z całą klasą;
- ćwiczenia indywidualne i grupowe (pokoje).

Rozgrzewka – spostrzegawczość

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_616.jpg

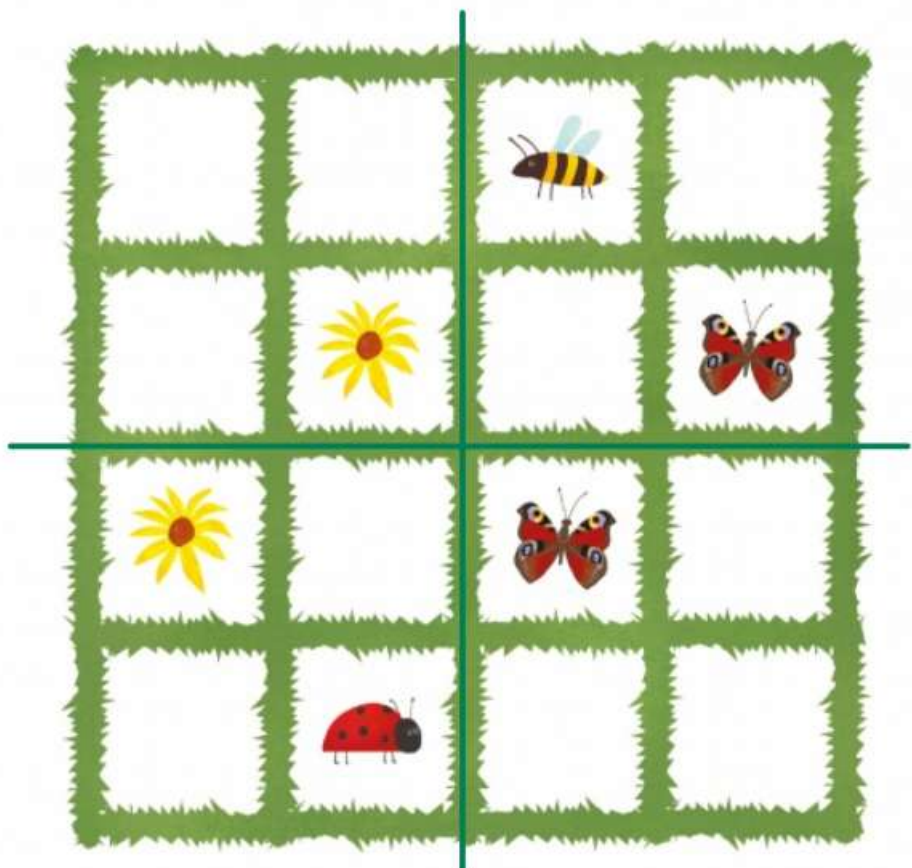


Rozgrzewka – logiczne myślenie

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_610.jpg

Kwiatowe SUDOKU.

Rozwiąż sudoku. Narysuj kwiat, motyla, pszczołę i biedronkę w odpowiednich miejscach. Pamiętaj, że w każdym wierszu i w każdej kolumnie poszczególne obrazki może się pojawić tylko raz.



Ilustracja autorstwa Moniki Feret pochodzi z książki *A to ciekawe! Kwiaty* wydanej przez wydawnictwo Włga.



Zadania tekstowe – karta pracy

Kartka z kalendarza



Zadanie 1.

W tym roku pierwszy dzień wiosny przypadał w niedzielę. Jakim dniem tygodnia będzie pierwszy dzień wiosny w przyszłym roku?

Zadanie 2.

Który to dzień roku ?

Ile czasu trwał pierwszy dzień wiosny? (potrzebne dane odczytaj z kartki kalendarza)

Co oznacza, że Słońce było w zenicie? (potrzebne informacje wyszukaj w Internecie)

Zadanie 3.

Basia wraz ze swoją mamą postanowiły przez całą wiosnę, każdego dnia, pokonywać spacerem 2 500 m. Ile kilometrów pokonają w tym czasie? Czy uda im się przez ten czas przejść dystans maratonu?

Jeżeli tak, to o ile kilometrów więcej?

Jeżeli nie, to ile kilometrów im zabrakło, aby pokonać ten dystans? (potrzebne informacje odszukaj w Internecie).



Zosia chodziła po łące i zbierała kwiaty pachnące... Nie wszystkie jednak mogła zerwać, bo niektóre z kwiatów były pod ochroną. Zosia postanowiła zrobić zdjęcie sasanki wiosennej. Sasanka, która w rzeczywistości miała 15 cm, na zdjęciu dziewczynki miała 3 cm.

W jakiej skali zostało wykonane zdjęcie?

Zadanie 5.

Kuba zrobił dla mamy wiosenny bukiet, w którym znalazło się 20 tulipanów, 18 żonkili i 12 goździków. O ile więcej było goździków niż tulipanów? Ile razy więcej było żonkili i goździków razem niż tulipanów? Jaką część bukietu stanowiły żonkile (jaki to procent)?

Zadanie 6.

Dnia 6 kwietnia 2019 roku odbyła się akcja "Posadźmy razem las!". Nadleśnictwo Zielona Góra wraz z Nadleśnictwem Przytok wspólnymi siłami zorganizowali kolejną edycję sadzenia drzew. Mieszkańcy wraz z leśnikami posadzili 30 tys. sadzonek sosny, buku oraz dębu. Przybyła liczna grupa okolicznych mieszkańców.



- Zakładamy, że dzisiaj było tutaj 500 osób – powiedział jeden z organizatorów akcji udzielając wywiadu.

- Mieliśmy tutaj przygotowanych 6 hektarów powierzchni, która była podzielona na sektory. Do każdego z nich przypisany był zespół, w skład którego wchodziło trzech pracowników służby leśnej, kierownik oraz dwóch pomocników.

a) Oblicz:

- ile było sektorów do obsadzenia, jeśli każdy z nich zajmował powierzchnię 10 a?

- ilu pracowników zaangażowało się w akcję? (skorzystaj z informacji o zespołach na poszczególnych sektorach)

b) Oszacuj, ile sadzonek posadziła każda osoba, jeżeli drzewa sadzili wszyscy mieszkańcy i pracownicy leśni .

Zad. domowe

A że zima już za nami, należy zrobić porządki!

<https://learningapps.org/9282403>

opracowanie – Katarzyna Olichwer – doradca metodyczny