

Aplikacja wspomagająca zdalne nauczanie języka angielskiego

www.pobble365.com

Jeden obrazek. Jedna pomoc dydaktyczna. Na każdy dzień roku.

Niezwykle przydatna aplikacja podczas nauki zdalnej, ale nie tylko. Na każdy dzień w roku możemy wyszukać inny obrazek wraz z gotowym materiałem do niego przygotowanym, również opracowanym w formacie pdf do pobrania. Ta aplikacja jest też świetnym narzędziem do kształcenia kreatywności uczniów.

Każda karta pracy zawiera:

- **QUESTION TIME** – zestaw inspirujących pytań, przygotowanych specjalnie do konkretnego obrazka, można zadawać pytania na forum klasy w trakcie uczniowskiej dyskusji, ale także uczniowie mogą odpowiadać na pytania w parach lub grupach.
- **SENTENCE CHALLENGE** – bardzo różnorodne zadania, związane z pracą nad ulepszaniem tworzenia poprawnych zdań, a co za tym idzie, doskonalenie umiejętności pisania. Na przykład dodawanie przysłówków do zdań, by były bardziej obrazowe, zamieszczanie w tekście pytań, tworzenie listy słów opisujących emocje zwierząt, a następnie układanie z nimi zdań, tworzenie listy przymiotników charakteryzujących miejsce przedstawione na obrazku i jego opis, tworzenie listy dźwięków wywoływanych przez różne upadające przedmioty, a następnie zaczynanie od nich zdań i wiele, wiele innych zadań.
- **SICK SENTENCES** – to zadanie jest konkretnie związane z ‘sentence challenge’; pod każdym obrazkiem uczniowie wykorzystują zdobyte w poprzednim zadaniu umiejętności i udoskonalają tzw. ‘chore zdania’.
- **STORY STARTER** – uczniowie otrzymują początek opowiadania, a następnie tworzą jego dalszą część według własnego pomysłu. Mogą to robić indywidualnie, w parach, lub grupach.
- **PERFECT PICTURE** – to zadanie polega na narysowaniu konkretnej rzeczy związanej z obrazkiem lub jego tematem, np. do obrazka płomieni w pomieszczeniu – plakat – jak uniknąć pożaru w domu, do obrazka z cieniem jakiejś postaci padającym na drzwi – co kryje się za drzwiami, do obrazka pianina – ostatnią osobę, która na nim grała itp.

Hanna Krajniak
doradca metodyczny