

**„Millenials in the Workplace” – Simon Sinek o pokoleniu milenialsów.
Ćwiczenia komunikacyjne rozwijające umiejętności słuchania, mówienia
i pisania.**

1.	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję	Hanna Krajniak
2.	Miejsce i termin	Nauczanie zdalne. Platforma Microsoft Teams
3.	Nazwa szkoły	Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Świebodzinie
4.	Klasa	Materiał uniwersalny, przeznaczony dla uczniów szkoły ponadpodstawowej, poziom biegłości B1/B2
5.	Przedmiot	Język angielski
6.	Program nauczania/poziom	Program nauczania języka angielskiego dla szkoły ponadpodstawowej, III/IV etap edukacyjny, poziom B1/B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi, mówienia i pisania.
7.	Temat poprzedniej lekcji	„A thirst for knowledge” – niekonwencjonalne szkoły. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. / Może być jakikolwiek inny.
8.	Temat prowadzonej lekcji	„Millenials in the Workplace” – Simon Sinek o pokoleniu milenialsów. Ćwiczenia komunikacyjne rozwijające umiejętności słuchania, mówienia i pisania.
9.	Cele lekcji	Uczniowie rozumieją wypowiedź ustną na poziomie globalnym i szczegółowym; znają i stosują czasy teraźniejsze, przeszłe oraz II tryb warunkowy, wypowiadają się i tworzą wypowiedź pisemną związaną z tematyką obejrzanego materiału audiowizualnego.
10.	Poziom biegłości językowej	B1/B2
11.	Umiejętności niezbędne do realizacji	Uczeń zna i stosuje czasy teraźniejsze, przeszłe oraz II tryb warunkowy, do mówienia i pisania w temacie pokolenia milenialsów.
12.	Korelacja z podstawą programową	Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych, które umożliwiają mu komunikację w zakresie omawiania zachowań, oczekiwań i wychowania. Uczeń posługuje się czasami teraźniejszymi. Praca z materiałami autentycznymi.

Cele ogólne:

- kształcenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnej,
- rozwijanie znajomości środków językowych,
- doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej i pisemnej.

Cele szczegółowe:

- uczniowie rozumieją wypowiedź ustną na poziomie globalnym i szczegółowym,
- uczniowie posługują się czasami teraźniejszymi, przeszłymi oraz II trybem warunkowym, tworząc wypowiedź ustną i pisemną na temat zagadnień poruszanych w materiale audiowizualnym.

Cele w języku ucznia:

- rozumiem informacje zawarte w materiale video i potrafię omówić zagadnienia w nim poruszone,
- potrafię zastosować czasy teraźniejsze, przeszłe oraz II tryb warunkowy, by omówić tematy z materiału audiowizualnego oraz zaproponować rozwiązanie kłopotliwych sytuacji.

Metody i formy pracy: podejście zadaniowe, samodzielna praca zdalna z wykorzystaniem zasobów internetowych, metoda komunikacyjna, komunikacja online w parach.

Środki dydaktyczne: autorska karta pracy dla uczniów, strona internetowa:

<https://youtu.be/hER0Qp6QJNU>

PRZEBIEG LEKCJI

FAZA WSTĘPNA:

Zad. 1.

Przypomnijmy temat poprzedniej lekcji: „Thirst for Knowledge”(„Głód wiedzy”). Jak rozumiecie następujące cytaty i czy/ lub do jakiego stopnia się z nimi zgadzacie?

1. „A true sign of intelligence is not knowledge but imagination.” Albert Einstein
2. „To know, is to know that you know nothing. That is the meaning of true knowledge.” Socrates
3. „Knowledge has to be improved, challenged, and increased constantly, or it vanishes.” Peter Drucker

Zad. 2.

Do you know who Generation Y or Millenials are?

(Odpowiedzi uczniów, nauczyciel jedynie ich wysłuchuje, pozwalając im wybrzmieć.)

FAZA REALIZACJI:

Zad. 3.

Na dzisiejszej lekcji obejrzyjecie materiał video o pokoleniu milenialsów. Materiał będzie opatrzony napisami w języku angielskim. Sprawdzicie, czy mieliście rację opisując kogo

nazywamy pokoleniem Y. Oprócz tego proszę zapoznać się z kartą pracy obowiązującą na dzisiejszej lekcji oraz zrobić notatki w poszczególnych jej sekcjach, podczas oglądania materiału audiowizualnego.

(Kartę pracy udostępniamy uczniom wcześniej lub na początku lekcji. Idealnie jest wykorzystać na wcześniejszej lekcji element lekcji odwróconej i jako zadanie domowe wysłać im link do materiału video z tej lekcji, by już byli z nim zaznajomieni. Jeśli materiału nie obejrzą wcześniej w domu, wtedy na lekcji powinni go wysłuchać dwukrotnie, raz z napisami w języku angielskim, drugi raz bez napisów.)

Link do materiału audiowizualnego: <https://youtu.be/hER0Qp6QJNU>

Zad. 4.

Podsumujmy teraz obejrzany materiał audiowizualny.

1. Who are the millenials? (Kim jest pokolenie milenialsów?)
(odpowiedzi uczniów)
2. What adjectives are used to describe them? (Jakie przymiotniki są używane, by ich określić?)
(odpowiedzi uczniów)
3. The speaker describes 4 missing pieces in their lives. What does he say about:
 - a) parenting? (Simon Sinek opisuje 4 rzeczy, których brakuje w ich życiu. Co mówi o rodzicielstwie?)
(odpowiedzi uczniów)
 - b) technology and social media (technologii i mediach społecznościowych)
(odpowiedzi uczniów)
 - c) impatience (niecierpliwości)
(odpowiedzi uczniów)
 - d) environment (środowisku)
(odpowiedzi uczniów)
4. What was your favourite part in the talk? (Która część rozmowy podobała ci się najbardziej?)
(odpowiedzi uczniów)

FAZA KOŃCOWA:

Zad. 5.

Did any part of the talk sound familiar to you? Which one if any? (Czy którakolwiek część rozmowy brzmiała wam znajomo? Jeśli tak, to która?) Napiszcie około 4 zdań na ten temat w formie wiadomości tekstowej i podzielcie się swoją opinię wysyłając ją w aplikacji messenger do swojego partnera z ławki. Zareagujcie na wiadomość kolegi komentując jego wypowiedź.

ZADANIE DOMOWE:

Proszę odpowiedzieć pisemnie, w kilku zdaniach, na poniższe pytania:

Have you ever been sitting at the table in a bar or a restaurant with a friend, or friends and they were texting somebody who was not with you there? How did it make you feel?

What could be done to avoid such situations while eating out with friends?

(Czy kiedykolwiek siedziałeś przy stole w barze lub restauracji z przyjacielem lub przyjaciółmi, a on/oni wymieniał/wymieniali wiadomości tekstowe z kimś, kto nie był tam z wami? Jak się wtedy czułeś/aś? Co można zrobić, by uniknąć takich sytuacji podczas

wyjsć z przyjaciółmi?)

Karta pracy dla uczniów poniżej.

Simon Sinek „Millenials in the Workplace”

Worksheet

1. Who are the Millenials?

2. What adjectives are used to describe them?

3. The speaker describes 4 missing pieces in their lives. What does he say about:

a) Parenting

b) Technology/ Social media

c) Impatience

d) Environment

4. What was your favourite part in the talk?