

E-learning – poradnik nauczyciela

W poniższym poradniku chciałabym zaprezentować Państwu podstawowe narzędzia potrzebne do prowadzenia pracy zdalnej. Podczas naszej pracy często napotykamy na drobne problemy techniczne, które potrafią w znacznym stopniu utrudnić albo nawet uniemożliwić przygotowanie zajęć on-line dla dzieci. Rozwiązania tych problemów nie są zwykle skomplikowane, dlatego w formie krótkich poradników wideo chciałabym przedstawić rozwiązania niektórych z nich.

1. Skracanie linków

Kiedy przesyłamy filmy edukacyjne w ramach zajęć albo dzielimy się materiałami znalezionymi w Internecie, możemy się natknąć na bardzo długie linki.

Zadanie 5.

Jak tam Wasze roślinki domowe?

Może najwyższy czas przesadzić je do ogródka lub do większej doniczki?

Pamiętaj, by podczas spacerów nie deptać trawników i nie zrywać kwiatków.

To dzięki nim jestem taka piękna i kolorowa.

Mam nadzieję, że Światowy Dzień Ziemi skłoni nas wszystkich - dzieci oraz dorosłych do zadbania o naszą planetę.

5. Samoocena dzieci Czy potrafię segregować śmieci? - na podstawie gry edukacyjnej z rybką Mini - Mini o segregacji odpadów:

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

6. Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem pogniecionej kartki papieru na temat: „Stemplowana łąka”.

https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc&fbclid=IwAR1c53ZtPF-4U/VcXmFp2b1F8zhezT2HCa_ec6-0x4w0qlfamRVE0QyA3Rze

Jak możemy zaobserwować na powyższym screenshocie, link wstawiony w materiale jest długi i zajmuje dużo miejsca w dokumencie. Tworzy tym samym chaos w udostępnianej treści. Zaradzić temu można skracając link z wykorzystaniem narzędzi dostępnych on-line. Po korekcie link wygląda tak:

Zadanie 5.

Jak tam Wasze roślinki domowe?

Może najwyższy czas przesadzić je do ogródka lub do większej doniczki?

Pamiętaj, by podczas spacerów nie deptać trawników i nie zrywać kwiatków.

To dzięki nim jestem taka piękna i kolorowa.

Mam nadzieję, że Światowy Dzień Ziemi skłoni nas wszystkich - dzieci oraz dorosłych do zadbania o naszą planetę.

5. Samoocena dzieci Czy potrafię segregować śmieci? - na podstawie gry edukacyjnej z rybką Mini - Mini o segregacji odpadów:

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/segregacja-smieci>

6. Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem pogniecionej kartki papieru na temat: „Stemplowana łąka”.

<https://tiny.pl/7pdkx>

Plik stał się bardziej przejrzysty. Dzięki korekcie nie marnujemy miejsca na dodatkowe znaki, a materiał stał się bardziej przystępny. Strony, z których możemy skorzystać, kiedy napotkamy problem tego rodzaju, są zamieszczone na poniższym slajdzie.



Link do pliku wideo z poradnikiem:

https://youtu.be/gqHA3_mPH0U

2. Dzielenie plików PDF

Podczas poszukiwań wartościowych materiałów możemy się natknąć na rozległe, wręcz przepastne pliki PDF. Nie zawsze chcemy dzielić się wszystkimi stronami, czasem do udostępnienia nadaje się tylko jedna, dwie strony z całego pliku. Co wtedy należy zrobić? Z pomocą przychodzą tutaj narzędzia do dzielenia plików PDF. Dzięki niemu nie musimy udostępniać całych plików, a jedynie treści, które nas szczególnie interesują.



Jak widać, przed zmianą plik zawiera jedenaście stron, a dzięki zmianie udało nam się zredukować liczbę stron do jednej. Poniżej zamieszczam listę z przydatnymi narzędziami.

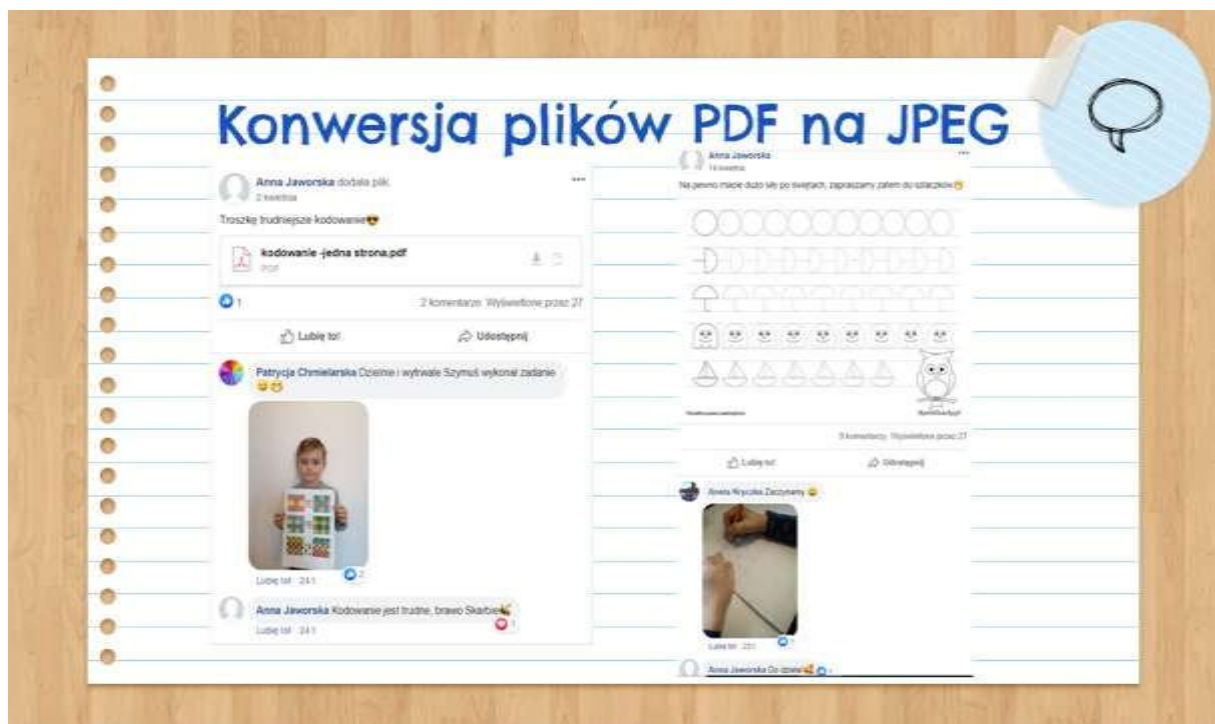


Link do pliku wideo:

https://youtu.be/kPxzbRe_SHw

3. Konwersja plików PDF na JPEG

Jeżeli w pracy zdalnej korzystamy z grup oferowanych przez Facebooka, może się okazać, że zadania w formie obrazów JPEG sprawdzą się w naszym przypadku lepiej niż pliki w formacie PDF.



Po lewej stronie możemy zaobserwować, że dzięki wstawieniu pliku w formacie JPEG zadania są bardziej czytelne – rodzic od razu po wejściu na grupę wie, jakie konkretnie zadanie ma do wykonania jego dziecko. Zwiększa to w dużym stopniu przejrzystość strony, ułatwia dzielenie się treściami, uatrakcyjnia wizualnie.



Link do pliku wideo:

<https://youtu.be/T0VAjZejDZA>

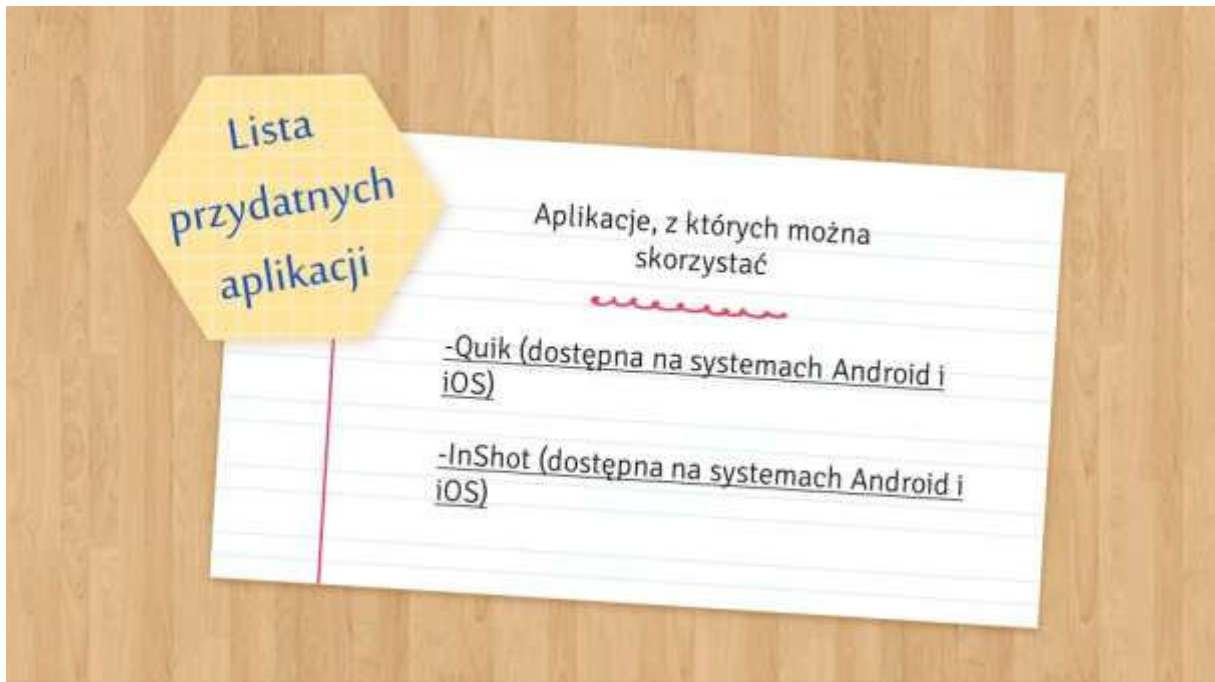
4. Utworzenie krótkiego filmu ze zdjęć

Podczas prowadzenia zajęć w trybie zdalnym nie powinniśmy skupiać się jedynie na rozsyłaniu zadań i treści, które dzieci muszą przyswoić. Ważne też jest to, jaki feedback damy dzieciom w grupie. Aby czuły się odpowiednio zmotywowane do pracy, niezbędna jest reakcja nauczyciela na ich dotychczasowe dokonania. Z pewnością stanowi to bardzo ważną część procesu zdalnej nauki. Jednym ze sposobów na to jest utworzenie krótkiego filmu ze zdjęć, który zawiera zdjęcia dzieci wraz z pracami, które udało im się wykonać. W Internecie jest ogrom oprogramowania, dzięki któremu można wykonać taki montaż. Z mojego doświadczenia wynika jednak, że najwygodniejszymi narzędziami do tego celu są aplikacje mobilne.

Link do przykładowego filmu, który stworzyłam:

<https://youtu.be/QmbfxmU5uxY>

Narzędzia:



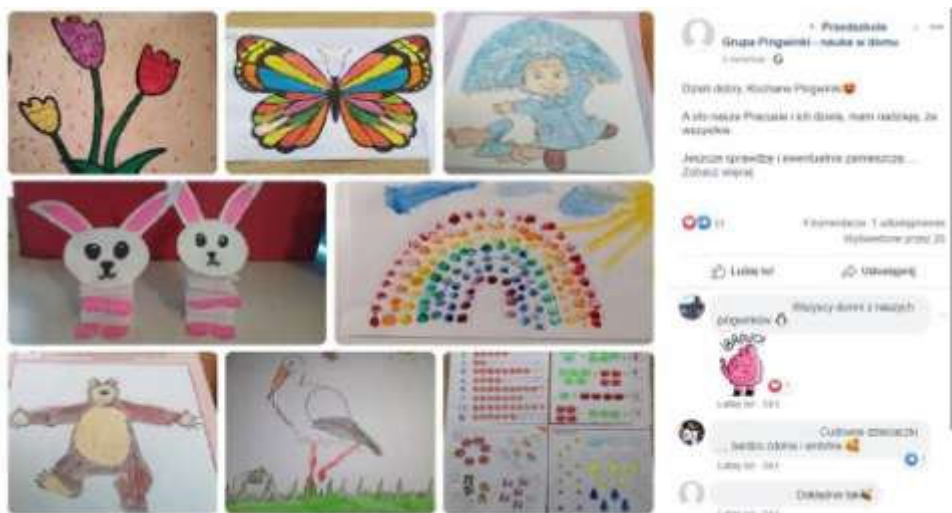
Podane na slajdzie aplikacje są dostępne na obu najbardziej popularnych systemach operacyjnych dla urządzeń mobilnych, więc praktycznie każdy, kto posiada smartfona, może z nich skorzystać.

Link do pliku wideo:

<https://youtu.be/jYtIPxMtxu4>

5. Utworzenie kolażu ze zdjęć

Kolejnym pomysłem na to, jak można podzielić się dokonaniem dzieci, jest utworzenie kolażu zdjęć. Dzięki temu, wstawiając na grupę tylko jeden obraz, jesteśmy w stanie pokazać, jak wszystkim dzieciom udało się zrealizować wysłane przez nas zadania. Poniżej zamieszczam kolaż, jaki wykonałam podczas pracy zdalnej:



Tak, jak w przypadku filmów, w Internecie jest wiele aplikacji, które umożliwiają szybki i bezproblemowy montaż zdjęć w kolaż. W moim poradniku chciałabym przedstawić narzędzie BeFunky, które jest darmowe, intuicyjne i ma wysoki poziom przystępności.

Link do pliku wideo:

<https://youtu.be/xZwZLF3TAM4>

Anna Jaworska
doradca metodyczny