

Scenariusz zajęć zintegrowanych – klasa 3

Temat: Mądre główki rozwiązują zagadki i łamigłówki.

Cel główny:

– całościowe wspieranie rozwoju uczniów w trakcie nauczania zdalnego.

Cele operacyjne (uczeń:)

- rozwiązuje krzyżówkę,
- wyszukuje informacje w różnych źródłach,
- czyta tekst,
- wypowiada się na temat przeczytanego tekstu,
- rozwiązuje łamigłówki i zagadki,
- układa zagadki i rebusy,
- wykonuje tangram,
- wykonuje ćwiczenia przy muzyce,
- współpracuje w grupie.

Metody nauczania: rozmowa, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, podręcznik, ćwiczenia praktyczne

Formy organizacji online: zbiorowa – jednolita, indywidualna – jednolita, grupowa – jednolita

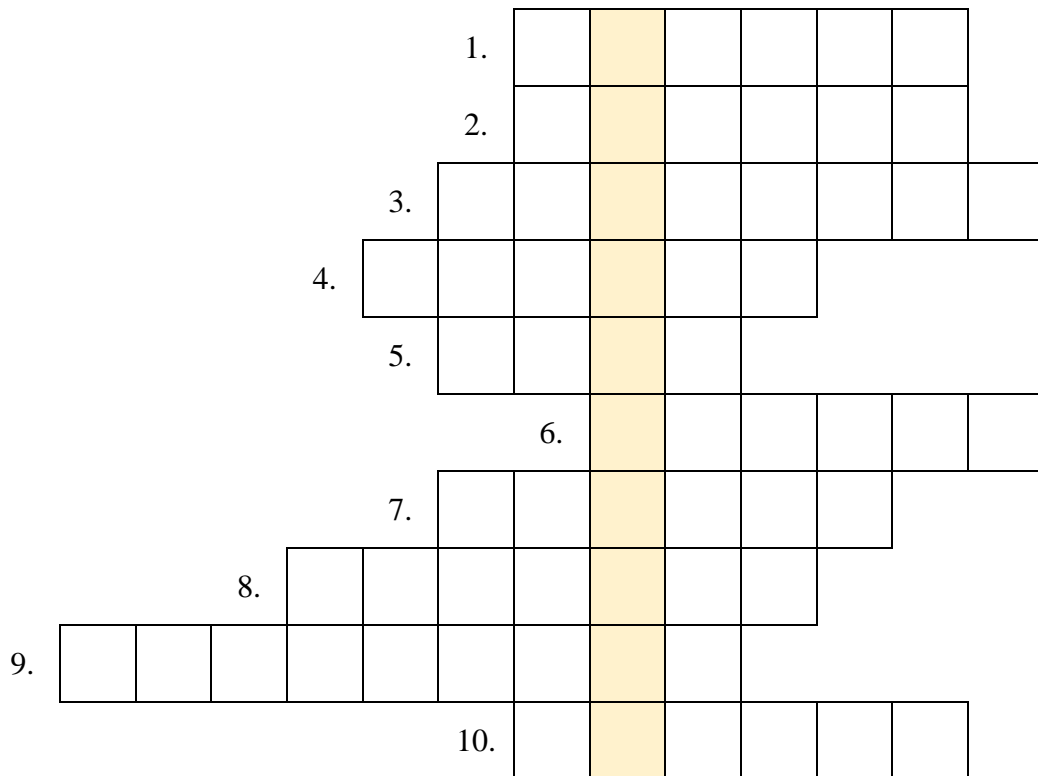
Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć – wspólne rozwiązywanie krzyżówki (załącznik 1).
2. Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji wyjaśniających znaczenie słów łamigłówka i zagadka.
3. Czytanie tekstu dotyczącego zagadek, ich historii i znaczenia („Gra w kolory”, podręcznik, klasa 3, część 3 ; https://epublikacje.mac.pl/P/P_GK3/gwk-klasa3-podr-3/mobile/index.html#p=54).
4. Swobodne wypowiedzi na temat wyszukanych informacji i tekstu.
5. Czytanie zdań – odszukanie ukrytych w nich nazw zwierząt (załącznik 2).
6. Dźwiękowe zagadki – https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo_zM .
7. Tworzenie w grupach, w wyznaczonym czasie, zagadek i rebusów.
8. Prezentacja zagadek i rebusów. Wspólne ich rozwiązywanie.
9. Matematyczne łamigłówki – <https://wordwall.net/pl/resource/1239748/matematyka/logiczne-my%C5%9Blenie-typowo-matematyczne> .
10. Wykonanie tangramu według instrukcji nauczyciela (załącznik 3).
11. Ćwiczenia gimnastyczne przy muzyce „Nogi stonogi” – <https://www.youtube.com/watch?v=EYW03auzNt4>.

Zadanie domowe dla chętnych:

Układanie tangramu – <https://pl.qwertygame.com/9074/> .

Załącznik 1



1. Mała głowa.
2. Mama mamy.
3. Odgłos żaby.
4. Wraca do nas na wiosnę.
5. Stół ma cztery ...
6. Narzędzie do podnoszenia i przesypywania piasku.
7. Owad żyjący w mrowisku.
8. Miś i lalka to ...
9. W kropki ma spódnicę, chętnie zjada mszyce.
10. Lekkie jak ...

Załącznik 2

1. Mama poszła na zebranie.
2. To jest ulubiona plaża babuni.
3. W lesie rosną jeżyny.
4. Mam mały samochodzik.
5. Trzeba rano szybko wstać.
6. Piotrek skończył swój rysunek.
7. Znam wasze sekrety.
8. Na klombie rosły kwiatki.

Załącznik 3

Krok 1. Kartkę składamy po skosie w taki sposób, aby przeciwległe krawędzie były równo. Na pierwszy rzut oka widzimy trójkąt i prostokąt. Ołówkiem rysujemy linię dzielącą te figury.

Krok 2. Prostokąt odcinamy – pozostanie nam kwadrat złożony z dwóch trójkątów prostokątnych.

Krok 3. Przekątną, która pozostała po zagięciu kartki, możemy narysować ołówkiem.

Krok 4. Obracamy kwadrat wierzchołkiem w naszą stronę tak, aby przekątna była równoległa do nas. Łapiemy wierzchołek i zaginamy go do przekątnej.

Krok 5. Miejsce powstałego zagięcia znów zaznaczamy ołówkiem – powstał średni trójkąt prostokątny.

Krok 6. Przykładamy linijkę do przeciwległego wierzchołka i rysujemy linię do boku powstałego trójkąta (w taki sposób, jakbyśmy chcieli narysować drugą przekątną, z tą różnicą, że nie doprowadzamy jej do końca).

Krok 7. Odmierzamy odległość od nowo powstałej linii do krawędzi kwadratu (po równoległej do przekątnej) – powinno być 7,5 cm. Taki sam odcinek odmierzamy na przekątnej. Zaznaczamy to miejsce i prowadzimy od niego odcinek w sposób widoczny na zdjęciu. Dzięki temu zabiegowi powstanie kwadrat i mały trójkąt prostokątny.

Krok 8. Przykładamy linijkę prostopadle do krawędzi naszego wyjściowego kwadratu w taki sposób, aby dochodziła do wierzchołka małego kwadratu i prowadzimy ołówkiem odcinek od przekątnej do wspomnianego wierzchołka – otrzymamy równoległobok i mały trójkąt prostokątny.

Krok 9. Gotowy tangram wystarczy pociąć.

źródło: maluchwdomu.pl