

Rozwój kreatywności – gry planszowe

Ciągle mówi się, jak ważny jest rozwój kreatywności. Dlatego może warto zaproponować swoim uczniom stworzenie gry planszowej.

Za tworzeniem gier przemawia wiele elementów:



Najlepiej zacząć od najprostszych „ściganek”, a później przejść do coraz bardziej rozbudowanych gier. Obojętnie, jaką grę chcemy stworzyć, musimy pamiętać, jakie są kolejne kroki w jej powstawaniu:

1. Wymyślamy temat gry.
2. Wymyślamy podstawowe zasady i założenia gry.
3. Przygotowujemy elementy gry (pionki, żetony, rysujemy schemat planszy).
4. Pracujemy nad tym, jak gra ma działać.
5. Testujemy. Szukamy wad. Sprawdzamy, czy nie jest zbyt prosta, przewidywalna.
6. Dobudowujemy różne elementy.
7. Testujemy.
8. Kiedy wszystko mamy już zrobione, zapisujemy instrukcję.

Oczywiście nie wszystkie gry muszą być grami planszowymi. Można na kartce lub tekturze zapisać same zadania, można wykorzystać kamienie, na których zdolne ręce namalują obrazki do snucia historii. Wystarczy potem tylko mały woreczek, garść pięknie wymalowanych kamieni i chętne osoby do zabawy, które będą kontynuować stworzoną przez wcześniejszą osobę historię dzięki wylosowanym obrazkom.

Robię to z moimi uczniami. Można tylko wyobrazić sobie jakie emocje, ile śmiechu i kompromisów towarzyszy tej procedurze. Dzieci same tworzą swoje plansze oraz reguły panujące w każdej z gier, a kiedy gra zaczyna się im nudzić, po prostu wymieniają się z innymi uczniami lub grają w większych grupach.

