

SCENARIUSZ ZDALNEJ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: Travel – vocabulary. Podróżowanie – wprowadzenie słownictwa.

Program nauczania

Program nauczania języka angielskiego dla klasy VII-VIII szkoły podstawowej. II etap edukacyjny poziom A2+ B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi.

Korelacja z podstawą programową

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych).

Czas trwania lekcji zdalnej: 45 minut.

Cele ogólne:

- Rozwijanie znajomości środków językowych.
- Doskonalenie umiejętności stosowania strategii komunikacyjnych.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- sporządzają listę środków transportu,
- przyporządkowują słownictwo związane z tematyką podróży do właściwych kategorii podróży,
- łączą środki transportu z właściwymi przyimkami,
- uzupełniają luki w tekście wyrazami dotyczącymi pobytu w hotelu,
- łączą fragmenty wypowiedzi, tworząc pytania dotyczące tematu podróży,
- tworzą definicje słów związanych z tematem podróży.

Cele w języku ucznia:

- przekazują informacje na temat ulubionego środka transportu,
- łączą typy środków transportu z właściwymi przyimkami,
- posługują się słownictwem związanym z tematyką podróży w wypowiedziach ustnych

Metody i formy pracy:

- metoda zadaniowa,
- ćwiczebna,
- praca samodzielna,
- praca zdalna.

Pomoce i środki dydaktyczne:

- podręcznik i zeszyt ćwiczeń English Class B1 Wydawnictwo Pearson, aplikacja Quizlet.

PRZEBIEG LEKCJI

Faza wstępna

W celu utrwalenia struktur i słownictwa poznanego na poprzedniej lekcji wykonaj ćwiczenia, które posłużą Ci jako rozgrzewka językowa.

Kliknij w poniższy link i wykonaj znajdujące się na platformie zadania. Możesz do tego wykorzystać komputer, tablet lub telefon komórkowy.

<https://quizlet.com/247110284/level-b1-lesson-55-flash-cards/>

<https://quizlet.com/247110596/level-b1-lesson-56-out-of-class-flash-cards/>

Faza realizacji

1. Popatrz na obrazki w podręczniku na str. 72-73 i odpowiedz na pytania:

How do you prefer to travel?

How many types of transport can you name?



zdjęcie poglądowe Student's book English Class B1

2. Uczniowie sporządzają listę wszystkich znanych im środków transportu. Po zebraniu informacji od klasy nauczyciel robi listę środków transportu – zapisuje je i poprzez udostępnienie ekranu prezentuje listę uczniom.

Następnie wykonują zadanie znajdując 16 ukrytych nazw środków transportu.

C	O	A	C	H	B	U	S	C	A	B
T	A	T	R	A	I	N	H	H	I	T
R	K	O	S	L	C	V	I	O	N	A
A	E	X	B	O	Y	I	P	P	F	X
M	O	T	O	R	C	Y	C	L	E	I
C	U	S	T	R	L	E	A	R	T	
A	B	I	O	Y	E	V	A	N	R	A
R	S	C	O	O	T	E	R	E	Y	V
U	N	D	E	R	G	R	O	U	N	D

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | 16. |

3. Przyporządkuj wyrazy związane z podróżowaniem do właściwych kolumn.

airport bus stop gate ticket office timetable take off driver departures railway station
terminal check-in desk boarding pass lockers platform queue restaurant car
compartment cabin attendant baggage reclaim ticket collector

AIR TRAVEL	RAIL TRAVEL	BUS TRAVEL

4. ZAPAMIĘTAJ!

Mówimy: **by** sea/road/rail/air oraz **on** foot.

5. Połącz środki transportu z właściwym przyimkiem:

train/ bus/ car/ boat/ taxi/foot

BY	ON

6. Zapoznaj się z listą wyrazów (wyjazdów wakacyjnych) na str. 81 w podręczniku, następnie połącz wyrazy z obrazkami 1-7 z zad. 1 w podręczniku na str. 72.

Zdecyduj, jaki rodzaj wakacji przedstawia każdy z tych obrazków?

LESSON 6.1
Types of holidays Wyjazdy wakacyjne

- activity camp** /æk'tɪvəti kæmp/ obóz z aktywnym wypoczynkiem
- backpacking holiday** /'bæk.pækɪŋ ˌhɒlədeɪ/ wakacje z plecakiem
- beach holiday** /'bi:tʃ ˌhɒlədeɪ/ wakacje na plaży
- camping trip** /'kæmpɪŋ trɪp/ wyjazd pod namiot
- city break** /'sɪti breɪk/ krótki wypad do innego miasta
- cruise** /kruːz/ rejs
- sightseeing holiday** /'saɪt.siːɪŋ ˌhɒlədeɪ/ wycieczka objazdowa

zdjęcie poglądowe Student's book English Class B1



zdjęcie poglądowe Student's book English Class B1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____

7. _____

7. Zapoznaj się z listą wyrazów w tabeli w zad. 7 str. 73 w podręczniku. Sprawdź, czy znasz ich znaczenie, następnie uzupełnij luki w tekście podanymi wyrazami dotyczącymi pobytu w hotelu.

At the hotel	W hotelu
check in	/tʃek 'ɪn/ zameldować się
check out	/tʃek 'aʊt/ wymeldować się
double room	/dʌbl 'ru:m/ pokój dwuosobowy
facilities	/fə'sɪlɪtɪz/ udogodnienia
floor	/flɔ:/ podłoga
guest	/gest/ gość
pool	/pu:l/ basen
reception	/rɪ'sepʃn/ recepcja
reservation	/reza'veɪʃn/ rezerwacja
single room	/sɪŋgl 'ru:m/ pokój jednoosobowy
view	/vjʊ:/ widok

Vocabulary B	At the hotel			
check in/out	double room(s)	facilities	floor	guests
pool	reception	reservation	single room(s)	view

Diary

We arrived late last night at the hotel. Nobody was working in ¹reception so we couldn't ² to our rooms. In the end, Mum phoned the hotel from her mobile! The manager arrived, but there was a problem with our ³. We needed two ⁴ because there are four of us, but the hotel only had two ⁵.

In the end, the manager found us another hotel and here we are, in a better hotel! We're on the top ⁶ and there's a brilliant ⁷ of the city. It's got great ⁸ and I can't wait to use the ⁹ and the gym. There are lots of ¹⁰ and they're all speaking different languages. I'm very excited to be here!

Faza końcowa

8. Połącz części zdań, aby powstały poprawne i logiczne pytania, które będą dotyczyły m.in. wskazywania drogi, pytania o cenę biletu, podróży pociągiem czy autobusem itd.

1. How much is	a) car park?
2. What time does	b) to change?
3. Do I have	c) the train leave?
4. Are there any discounts	d) to travel?
5. What is the best way	e) for students?
6. Where should I	f) get off?
7. Where is a guarded	g) the bus ticket?

1___ 2___ 3___ 4___ 5___ 6___ 7___

9. Pracując w parach zapoznajcie się ze słownictwem z zad. 9 str. 73 w podręczniku. Opiszcie podane przedmioty związane z tematyką podróży. Napiszcie, w czasie jakiej podróży, sytuacji mogą być one niezbędne.

Vocabulary C	Equipment
guidebook	map
passport	rucksack/backpack
sleeping bag	suitcase
sun cream	sunglasses
tent	torch
trunks/swimsuit	

A: This has your personal information and a photograph, and you must bring it when you travel to another country ...

Zadanie domowe

1. Utrwal poznane podczas lekcji słownictwo związane z tematyką podróży wykorzystując elektroniczne fiszki:

<https://quizlet.com/247110919/level-b1-lesson-61-types-of-holidays-wyjazdy-wakacyjne-flash-cards/>

<https://quizlet.com/247111209/level-b1-lesson-61-at-the-hotel-w-hotelu-flash-cards/>

<https://quizlet.com/247112156/level-b1-lesson-63-travel-phrases-wyrazenia-zwiazane-z-podroza-flash-cards/>

2. Wykonaj zad. 1, 3 i 4 ze str. 64 w zeszycie ćwiczeń.

1 Order the words to make travelling phrases.

1 how / excuse / airport / do / get / me, / I / the / to / ?

2 train / I'd / to / buy / like / a / to / London / ticket

3 me, / excuse / is / bus / a / near / there / here / station / ?

4 time / the / train / what / leave / does / ?

5 platform / what / arrive / train / does / at / the / ?

3 Complete the words for types of holidays.

1 cr _ _ _ e

2 a _ t _ v _ _ y c _ _ p

3 b _ _ _ h h _ l _ _ _ y

4 c _ _ y b _ _ _ k

5 c _ _ p _ _ g t _ _ p

6 s _ _ _ ts _ _ _ _ g h _ l _ _ _ y

7 b _ _ _ p _ _ _ i _ g h _ l _ _ _ y

4 Read the comments and write the type of holiday each person wants.

1 I'd love to visit some of the monuments in ancient Egypt.

2 I'd like to go to Paris for a weekend. _____

3 My dream holiday would be to spend two weeks on a ship, visiting different places. _____

4 I want to just lie in the sun and swim in the sea! _____

5 I enjoy sleeping in a tent and cooking outdoors. _____

3. Zadanie dla chętnych.

Wybierz jeden z typów wakacji. W kilku zdaniach napisz, dlaczego odpowiada Ci ten typ podróżowania i jakie rzeczy są Ci niezbędne podczas wyjazdu.