

PROPOZYCJE ZABAW W KLASACH I-III NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Przedstawiam Państwu przykłady zabaw językowych możliwych do wykorzystania w pracy z uczniami w czasie zajęć stacjonarnych.

RUNNING DICTATION

- Nauczyciel przygotowuje krótki tekst lub listę słów.
- Uczniowie są podzieleni na dwie drużyny.
- Każda drużyna wybiera swojego sekretarza, który ma kartkę i długopis.
- Zawodnicy ustawiają się jeden za drugim.
- Nauczyciel zawiesza przygotowany tekst w pewnej odległości od zawodników.
- Na dany znak, pierwsi w kolejce startują, dobiegają do kartki z tekstem i starają się zapamiętać jak najwięcej zdań lub wyrazów.
- Przybiegają do sekretarza, dyktują mu tekst i ustawiają się na koniec kolejki.
- Następni zawodnicy sprawdzają, na jakim etapie kończy się zapis i biegną do kartki.

NARYSUJ, ZBUDUJ TO CO JA!

Uczniowie wykorzystują następujące materiały: duże kartki, ołówek i kredki, gumka. Mają za zadanie narysować w parach lub indywidualnie dokładnie taki rysunek, jaki opisuje nauczyciel. Grupy, uczniowie mogą zadawać pytania nauczycielowi, ale ich liczba powinna być ograniczona. Celem zadania jest skupienie się na słuchaniu i precyzyjne oddawanie tego, co zrozumieliśmy ze słuchu. Zwycięża grupa, której rysunek jest najbardziej podobny do opisywanego przez nauczyciela oryginału.

Wariantem gry jest **wersja z klockami**. Nauczyciel opisuje budowlę. Uczniowie mają zbudować dokładnie taki sam model. Najbliższa oryginałowi budowla wygrywa. Należy zadbać o to, by uczniowie nie podglądali wzajemnie swojej pracy. (**wieża – kolory**)

WORD'S CHAIN – łańcuch wyrazowy

- Zajęcia powtórzeniowe. Dzieci siedzą w kole. Losują kategorię, np. FOOD – jedzenie.
- Każde dziecko wymawia po jednym słowie z tej kategorii, powtarzając do tego wszystkie wcześniej wypowiedziane.

CATCH A BALL AND SAY HALLO!

Dzieci stoją w kole, nauczyciel jest w środku. Do zabawy potrzebujemy piłki. Nauczyciel rzuca piłkę do ucznia i mówi: „Catch a ball and say Hello”. Zadaniem ucznia jest dokończyć zdanie i powiedzieć „Hello”. W dalszej kolejności uczeń, który miał przed chwilą piłkę, rzuca do kolejnego dziecka i mówi:

- Catch a ball and say „Hi”!
- Catch a ball and say „Good morning!”
- Catch a ball and say „How are you?”
- Catch a ball and say „Nice to meet you!”

RUNNING BALLS

Dzieci stoją w kole. Do zabawy potrzebujemy dwóch piłek w różnych kolorach. Ustalamy z dziećmi, że piłka czerwona to pytania niebieska to odpowiedź. Dzieci podają sobie z rąk do rąk w prawą stronę czerwoną piłkę, zaś niebieską w lewą stronę. Nauczyciel w tym czasie stoi z zamkniętymi oczami w środku koła. Jak powie STOP, to dziecko z czerwoną piłką zadaje pytanie np. What’s your name? Dziecko, które ma niebieską, odpowiada: My name is... W tej zabawie możemy ćwiczyć różne zwroty, np.

- How are you today? I’m fine, thank you!
- How old are you? I’m eight.

Polecam
Aneta Gawron
doradca metodyczny