

Scenariusz zajęć zintegrowanych – klasa 3

Temat: Pies najlepszym przyjacielem człowieka. Praca z lekturą „Sposób na Elfa” Marcina Pałasza.

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności czytelniczych i pisarskich,
- wspieranie postaw społecznych i szacunku do zwierząt,
- kształtowanie umiejętności współpracy i kreatywności,
- wsparcie rozwoju uczniów w trakcie nauczania zdalnego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyszukuje wskazane fragmenty lektury,
- wypowiada się na temat poruszanych zagadnień,
- wymienia obowiązki właściciela psa,
- tworzy kolaż przedstawiający psa,
- zapisuje wypowiedź, stawiając się w roli psa,
- układa opis psa w oparciu o plan,
- zapisuje definicje przedmiotów,
- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych zgodnie z kolejnością wykonywania działań,
- współpracuje w grupie.

Metody nauczania: rozmowa, pogadanka, wyjaśnienie, pracy ze źródłem drukowanym (podręcznik, zeszyt ćwiczeń „Gra w kolory”, „Sposób na Elfa” M. Pałasza, materiały ze strony internetowej SuperKid.pl), ćwiczeń praktycznych, eksponująca – film

Formy organizacyjne: online przez aplikację TEAMS, zbiorowa – jednolita, indywidualna – jednolita, grupowa – jednolita

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć – swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich wrażeń po przeczytaniu książki Marcina Pałasza „Sposób na Elfa”.
2. Przypomnienie treści lektury – wykonanie ćwiczenia (SuperKid), odgadnięcie hasła – Marcin Pałasz (załącznik 1).
3. Obejrzenie prezentacji
<https://view.genial.ly/5fb6dca145d0f66d1a03e9e5/presentation-sposob-na-elfa-prezentacja>
4. Samodzielne uzupełnienie „metryczki” lektury – w zeszycie do języka polskiego.
Tytuł –
Autor –
Ilustrator –

5. Tworzenie w grupach kodeksu właściciela psa – praca w aplikacji Teams, w pokojach zadań.

Prezentacja stworzonych kodeksów.

Odpowiedzi na pytania:

- Czy wasze kodeksy są takie same?
 - Co jest w nich podobnego?
 - Co je różni?
 - Które obowiązki wydają wam się najważniejsze?
6. Śpiewanie piosenki „Pies na medal”.

<https://www.youtube.com/watch?v=PUggdpHIQBs>

<https://www.youtube.com/watch?v=PXIXf8Hnhw> karaoke piosenki „Pies na medal”

7. Wykonanie ćwiczenia (załącznik 2) – dodawanie w zakresie 60, odgadnięcie hasła.
8. Rozmowa na temat praw zwierząt:
 - Co to znaczy, że zwierzęta mają prawa?
 - Kto musi przestrzegać tych praw?
 - Do czego zwierzęta mają prawo?
9. Wykonanie kolażu pt. „Niezwykły pies”.



10. Co pies powiedziałby swojemu właścicielowi? – wykonanie pracy w formie komiksu, wpisywanie w „dymki” słów, które pies mógłby powiedzieć swojemu panu, wcielanie się w psa. (Wykorzystanie wykonanych przez uczniów kolaży)
11. Tworzenie psiego słownika. Uczniowie w grupach tworzą niezwykle i zabawne definicje różnych przedmiotów codziennego użytku, na wzór „Bardzo Groźnych Rzeczy” Elfa. Prezentacja pracy. Odgadywanie przez dzieci nazwy przedmiotu na podstawie ich opisów.
12. Ćwiczenia w kolejności wykonywania działań:

Wykonanie ćwiczeń P. 3 (Gra w kolory) – s. 38/ ćw. 1, 2, 3

<https://www.matzoo.pl/klasa3/15>

13. Ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=Do1wfYB48PI>

Sposób na Elfa

Ćw. 2 – Znajomość lektury

Kim były dla siebie wymienione niżej postacie? Połącz odpowiednio elementy z lewej i prawej kolumny. Następnie, czytając zgodnie z numeracją utworzone pary liter, zapisz hasło i wyjaśnij, co ono oznacza.

(3) Młody dla Dużego

I

A

siostra

(5) Olek dla Młodego

Ł

A

kolega

(2) Duży dla Ewy

R

Z

właścicielka

(4) Duży dla Elfa

P

C

brat

(1) Erka dla Elfa

M

A

właściciel

(6) Ewa dla Erki

S

N

syn

HASŁO:



Sposób na Elfa

Ćw. 6 – Dodawanie w zakresie 60

Elf odnalazł dom, w którym wszyscy go pokochali. Niestety, nie każde zwierzę ma takie szczęście... By poznać ideę, która chroni zwierzęta i zwraca uwagę na fakt, że powinny być one szanowane, wytycz w diagramie drogę. Możesz się poruszać po polach z liczbą o 4 większą od tej na polu poprzednim. Swoją wędrówkę rozpocznij od pola z liczbą 4. Litery towarzyszące liczbom odwiedzonym przez Ciebie, czytane od początku do końca trasy, utworzą rozwiązanie.

