

Temat dnia: **Ważna cecha – szacunek.**

Cele ogólne:

- ✓ Kształtowanie postawy szacunku wobec innych.
- ✓ Wsparcie rozwoju uczniów w trakcie nauczania online.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wypowiada się w uporządkowany sposób na temat szacunku;
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i koleżanek;
- samodzielnie układa i zapisuje zdania jako odpowiedź na pytanie: kogo lub co szanuję?;
- rozwiązuje zadania tekstowe;
- stosuje w działaniach nawiasy;
- dodaje i odejmuje liczby zgodnie z kolejnością działań;
- rozpoznaje czasy czasowników;
- przekształca bezokoliczniki w czasowniki.

Metody nauczania: rozmowa, pogadanka, wyjaśnienie, pracy ze źródłem drukowanym (podręcznik, zeszyt ćwiczeń), ćwiczeń praktycznych, eksponująca – film

Formy organizacyjne: online przez aplikację TEAMS, zbiorowa – jednolita, indywidualna – jednolita

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu, obejrzenie filmu „Bajka o szacunku” Agnieszka Metko
https://www.youtube.com/watch?v=ZDw6cy_OSGI
Wypowiedzi dzieci na temat szacunku dla innych ludzi, wyjaśnienia, czym dla dzieci jest szacunek.
2. Wysłuchanie fragmentu opowiadania (dotyczącego szacunku) – Grzegorza Kasdepke „Drużyna pani Miłki”.
Sprawdzenie rozumienia wysłuchanego tekstu – zadawanie pytań.
Samodzielne redagowanie i zapisanie w zeszycie zdań będących odpowiedziami na pytanie: Kogo lub co szanuję? Dlaczego?
3. Przerwa na ćwiczenia:
https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&fbclid=IwAR0PbVp0srhQmMWB T_guuWPTGMb86711kl82T1DE84rZTpGA5WI-t9Zt080

4. Próba odpowiedzi na pytania: Czy w matematyce spotkamy nawiasy? Czy są to znaki interpunkcyjne?
5. Wykonanie ćwiczenia pod kierunkiem nauczyciela (PM. 1- s. 56/ ćw. 1).
6. Samodzielne ćwiczenia (PM.1- s. 56/ ćw. 2).
7. Wysłuchanie piosenki – nauka ze słuchu tekstu.
<https://www.youtube.com/watch?v=DL5CDJSRs0k>
8. Ćwiczenia w rozpoznawaniu czasowników w trzech czasach.
<https://wordwall.net/play/1475/944/587>
Ułożenie i zapisanie trzech zdań z czasownikiem w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.
9. <https://wordwall.net/play/7871/564/441>
Zamiana wybranego z ćwiczenia bezokolicznika na czasownik, ułożenie zdania i zapisanie go w zeszycie.

Załączniki:

- Pakiet metodyczny „Gra w kolory” – Ważna cecha – szacunek (temat dnia)
- Tekst piosenki:

„Piosenka o szacunku do innych”

1. Szanowny słuchaczu możesz mi uwierzyć,
Ludziom się po prostu szacunek należy!
Czy lat mają dużo, czy też mało latek
I czy ktoś jest święty, czy to jest gagatek.

Ref. Pokochaj bliźniego, 2 X

Małego, wielkiego, 2 X

Młodego, starego, 2 X

Jak siebie samego! 2 X

2. Gdy nie ma na świecie dla starszych szacunku,
to nie ma dla młodych przyszłości, ratunku!
I są na to całkiem niezbite dowody,
Że nie będziesz wiecznie przepiękny i młody!

Ref. Pokochaj bliźniego, 2 X

Małego, wielkiego, 2 X

Młodego, starego, 2 X

Jak siebie samego! 2 X

3. Niech widzą rodzice, babcie i dziadziusie,

Niech widzi staruszka, pani w autobusie,
 Że twoja życzliwość i grzeczność ma siłę,
 Nie czynisz innemu co tobie niemiłe.

Ref. Pokochaj bliźniego, 2 X

Małego, wielkiego, 2 X

Młodego, starego, 2 X

Jak siebie samego! 2 X

4. Szanowny słuchaczu możesz mi uwierzyć
 Ludziom się po prostu szacunek należy!
 Czy lat mają dużo, czy też mało latek
 I czy ktoś jest święty, czy to jest gagatek.

- Plakat „Pan czasownik”



Bożena Gajewska
 doradca metodyczny