

Scenariusz lekcji zdalnej z języka niemieckiego – propozycja wykorzystania animacji PWN

jako punktu wyjścia do rozmowy na temat sportu

**Temat lekcji: Wir sprechen zum Thema „Unsere Lieblingssportarten” –  
Prowadzimy rozmowy na temat ulubionych dyscyplin sportowych.**

1.	Miejsce i termin	Nauczanie na odległość
2.	Nazwa szkoły	Szkoła ponadpodstawowa
3.	Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
4.	Klasa	II
5.	Program nauczania	Program nauczania języka niemieckiego dla III etapu edukacyjnego
6.	Temat prowadzonej lekcji	Wir sprechen zum Thema „Unsere Lieblingssportarten“ - Prowadzimy rozmowy na temat ulubionych dyscyplin sportowych.
7.	Cel lekcji	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w języku obcym nowożytnym.
8.	Poziom biegłości językowej	A1+/A2/B
9.	Umiejętności niezbędne do realizacji	Uczeń wykorzystuje słownictwo związane z tematem <i>sport</i> . Uczeń stosuje przysłówki czasu, przyimki, rekcję czasownika, czas przeszły Perfekt.

Cele ogólne:

- ✓ Doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnej.
- ✓ Rozwijanie znajomości środków językowych.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- ✓ znajdują w wypowiedzi określone informacje,
- ✓ posługują się słownictwem związanym z tematyką sportową,
- ✓ tworzą wypowiedź ustną i pisemną,
- ✓ przetwarzają informację.

Cele w języku ucznia:

- ✓ przekazuję informacje na temat zainteresowań sportowych po obejrzeniu materiału filmowego,
- ✓ posługuję się słownictwem związanym z tematyką sportową w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- ✓ przetwarzam informacje.

Środki dydaktyczne:

1. ogólnodostępne zasoby youtube.com:

<https://www.youtube.com/watch?v=m4sRazv08Z4>

2. animacja wydawnictwa PWN „Ein Sport-Star werden“ [1:09], karta pracy

[https://uploads.wszpwn.com.pl/uploads/oryginal/4/8/d3b131c2\\_Karta\\_pracy\\_niemiecki\\_animacja.pdf?date=1601893453](https://uploads.wszpwn.com.pl/uploads/oryginal/4/8/d3b131c2_Karta_pracy_niemiecki_animacja.pdf?date=1601893453)

3. prezentacja Power Point z zadaniami, umieszczona w plikach w zespole klasowym

4. słownik internetowy PONS <https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/niemiecko-polski>,

Metody i formy pracy:

metoda komunikacyjna, praca zdalna na platformie, np. Microsoft Teams, samodzielna, w parach

#### Przebieg lekcji:

##### Faza wstępna

1. Nauczyciel zadaje pytania nawiązujące do dzisiejszej lekcji: „*Wie oft machst du Jogging?/ Fährst du Rad gern?/ „Hast du am Wochenende Volleyball gespielt?“ / „Wann bist du letztens geschwommen?“ / „Machst du täglich Aerobic?“*
2. Podanie tematu i celów lekcji.

##### Faza realizacji

1. Uczniowie oglądają animację „Ein Sport-Star werden”. Czas trwania 1 min 09 s. <https://www.youtube.com/watch?v=m4sRazv08Z4>
2. Przed ponownym obejrzeniem animacji nauczyciel zadaje pytania:
  - Wer kann Sportstar in der Schule werden?
  - Wonach ist Marit verrückt?
  - Wofür interessiert sich Jonas?
  - Wo spielt er?
  - Wovon träumt er?

Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi w języku niemieckim. Należy się spodziewać, że nie wszyscy zrozumieli przekaz, dlatego nauczyciel udostępnia pytania na ekranie i prosi o robienie notatek podczas drugiego oglądania animacji.

3. Uczniowie odpowiadają po niemiecku na pytania. Ćwiczenie to umożliwia sprawdzenie stopnia zrozumienia treści animacji.
4. Nauczyciel udostępnia kartę pracy lub slajdy prezentacji, na których znajdują się ćwiczenia.

[https://uploads.wszpwn.com.pl/uploads/oryginal/4/8/d3b131c2\\_Karta\\_pracy\\_niemiecki\\_animacja.pdf?date=1601893453](https://uploads.wszpwn.com.pl/uploads/oryginal/4/8/d3b131c2_Karta_pracy_niemiecki_animacja.pdf?date=1601893453)

W pierwszym ćwiczeniu uczniowie wyrażają zdanie, któremu z bohaterów animacji można by zadać poniższe pytania.

Aufgabe zum Film –  
Sieh dir den Film an und ordne bitte richtig zu.  
Wer kann diese Fragen – deiner Meinung nach – beantworten?

Marit

- Spielst du in der Bundesliga? -
- Welche Rolle spielt Sport für dich? -
  - Wann musst du aufstehen? -
  - Hast du schon etwas gewonnen? -
- Hast du noch andere Lieblingssportarten? -
  - Besuchst du eine Sportschule? -

Jens

Drugie ćwiczenie służy przypomnieniu nazw innych dyscyplin sportowych. Uczniowie podają nazwy adekwatnie do zaprezentowanych ilustracji.



Źródło: Alles klar neu 1, str. 90, ćw. A1

W trzecim ćwiczeniu uczniowie zadają sobie wzajemnie po trzy pytania typując kolegę/koleżankę, która będzie na pytania odpowiadać – ćwiczenie typu „Partnerdialog”, przy czym osoba udzielająca odpowiedzi zadaje pytania kolejnej, wybranej przez siebie – „Kettenübung”. Spodziewamy się wielozdaniowych wypowiedzi.

Beantworte bitte auch folgende Fragen:

1. Hast du eine Lieblingssportart?

2. Treibst du selbst Sport?

3. Bist du in einem Sportklub aktiv?

Faza końcowa

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie polegające na przekazaniu w języku niemieckim informacji przedstawionej w języku polskim.

**Twoja koleżanka / Twój kolega z Niemiec lubi oglądać programy sportowe w telewizji. Wyjaśnij jej / mu, co może obejrzeć dzisiaj wieczorem.**

		
<p><b>19:40 Magazyn sportowy:</b> najważniejsze sukcesy sportowe polskich zawodników w ubiegłym roku</p> <p><b>20:00 Wiadomości</b></p> <p><b>20:30 W cieniu</b> – serial kryminalny</p>	<p><b>19:30 Dziennik telewizyjny</b></p> <p><b>20:00 Piłka nożna: Mistrzostwa Europy</b> mecz Wielka Brytania – Holandia <i>na żywo</i></p>	<p><b>19:00 Lekkoatletyka: Copernicus Cup</b> w Toruniu – powtórzenie</p> <p><b>20:30 Kurier telewizyjny</b></p>



Źródło: *Effekt 3 WSi P, str. 35 ćw. 5*

2. Zadanie domowe:

Was machen deine Freunde für ein sportliches Leben?

*Sformułuj wypowiedź w języku niemieckim. Uwzględnij następujące informacje:*

- *rodzaje dyscyplin sportowych*
- *miejsce i sposób uprawiania sportu*
- *czas poświęcany na uprawianie sportu.*

*Wypowiedź powinna zawierać 100-130 słów.*