

**Temat lekcji: Welche Geschenke möchtest du zu Weihnachten bekommen? –
Jakie prezenty chciałbyś dostać na Boże Narodzenie?**

1.	Miejsce i termin	Nauczanie na odległość
2.	Nazwa szkoły	Szkoła podstawowa
3.	Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
4.	Klasa	IV-VIII
5.	Program nauczania/poziom	Program nauczania języka niemieckiego dla II etapu edukacyjnego
6.	Temat prowadzonej lekcji	<i>Welche Geschenke möchtest du zu Weihnachten bekommen? – Jakie prezenty chciałbyś dostać na Boże Narodzenie?</i>
7.	Cel lekcji	Przekazywanie informacji po wysłuchaniu tekstu piosenki.
8.	Poziom biegłości językowej	A1
9.	Umiejętności niezbędne do realizacji	Uczeń wykorzystuje słownictwo związane z tematem <i>Weihnachten</i> Uczeń stosuje formę czasownika „möchte”. Uczeń stosuje rzeczownik w IVp.

Cele ogólne:

- ✓ Doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnej.
- ✓ Rozwijanie znajomości środków językowych.
- ✓ Doskonalenie umiejętności przetwarzania prostego tekstu.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- ✓ znajdują w wypowiedzi określone informacje,
- ✓ posługują się słownictwem związanym ze świętami Bożego Narodzenia,
- ✓ tworzą wypowiedź ustną i pisemną dotyczącą prezentów,
- ✓ stosują w wypowiedziach formę czasownika „möchte” i rzeczownik w IV przypadku.

Cele w języku ucznia:

- ✓ przekazuję informacje o prezentach, które usłyszałem w piosence,
- ✓ posługuję się słownictwem związanym ze świętami Bożego Narodzenia,
- ✓ stosuję formę czasownika „möchte”,
- ✓ odmieniam rzeczownik w IV przypadku.

Środki dydaktyczne:

Ogólnodostępne zasoby youtube.com <https://www.youtube.com/watch?v=4JSOmSsv4zc>
piosenka świąteczna „Morgen kommt der Weihnachtsmann”, słownik internetowy PONS <https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/nemiecko-polski>, karty pracy (załączniki) umieszczone np. na whiteboard lub udostępnione uczniom w innej formie.

Metody i formy pracy:

metoda komunikacyjna, praca zdalna na platformie, np. Microsoft Teams, samodzielna

Przebieg lekcji:

Faza wstępna

1. Nauczyciel zadaje pytanie: „Z czym kojarzą ci się Święta Bożego Narodzenia?” Uczniowie uzupełniają „jeża słownego” Wortigel do tematu Weihnachten. Nauczyciel udostępnia prezentację i uczniowie podają wyrazy z członem „Weihnachts-„ lub nauczyciel udostępnia whiteboard z opcją współpracy i uczniowie zapisują słowa (załącznik 1). Inną opcją jest ćwiczenie na dopasowywanie pojęć (załącznik 2).
2. Tematem dzisiejszych zajęć jest uzyskiwanie i przekazywanie informacji o tym, kto i jakich prezentów oczekuje od Mikołaja/Gwiazdora.

Faza realizacji

1. Uczniowie słuchają piosenki świątecznej „Morgen kommt der Weihnachtsmann”. Czas trwania piosenki – 2 min 56 s. <https://www.youtube.com/watch?v=4JSOmSsv4zc>
Tekst w załączniku (załącznik 5).
2. Uczniowie zaznaczają w tabelce jakie nazwy prezentów pojawiły się w piosence. Wskazani przez nauczyciela uczniowie odczytują rozwiązania. Tabelkę uczniowie dostają wcześniej od nauczyciela (załącznik 3).
3. Uczniowie słuchają piosenki jeszcze raz i wybierają poprawną odpowiedź na każde z pytań postawionych w ćwiczeniu 2 (załącznik 3).
4. Nauczyciel udostępnia ekran z ćwiczeniem i zadaje uczniom pytanie „Was möchtest du zu Weihnachten bekommen?”. Udzielając odpowiedzi uczniowie korzystają ze słownictwa z karty pracy, pamiętając, aby odmienić rzeczowniki (załącznik 4: zadanie 1).

Faza końcowa

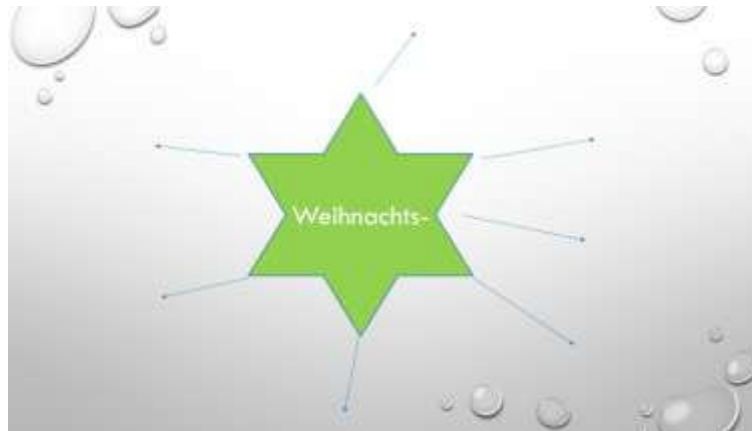
1. Uczniowie robią ćwiczenie 3 łącząc części zdania i odczytują rozwiązania (załącznik 4).
2. Zadanie domowe: ćwiczenie 3 i 4 (załącznik 4) i zadanie dla chętnych: zaśpiewaj kolędę wykorzystując tekst i melodię, które znajdziesz pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=4JSOmSsv4zc>

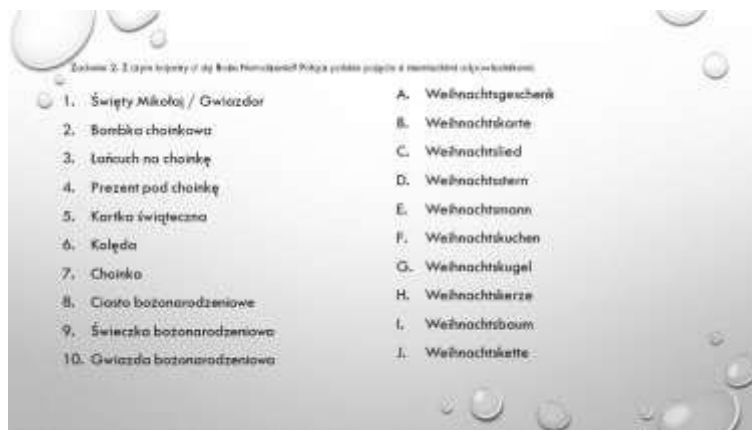
Karta pracy (załącznik 4) jest udostępniona uczniom na platformie, z której uczniowie korzystają.

Załączniki 1-5

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

Aufgabe 1

Jakie nazwy prezentów pojawiają się w piosence świątecznej? Zaznacz w tabelce.

Papagei	Ball
Spielautos	Schokolade
Puppe	bunte Stifte
Bilderbücher	Klavier
Malpapier	Teddybär
Eisenbahn	Panthertier

Aufgabe 2

- Was hat der Weihnachtsmann für den Jungen? Co ma Mikołaj dla chłopca?
a) ein Spielauto b) zwei Spielautos c) Eisenbahn
- Was hat der Weihnachtsmann für das Mädchen? Co ma Mikołaj dla dziewczynki?
a) Malpapier b) bunte Stifte c) Panthertier
- Was hat der Weihnachtsmann für den Opa? Co ma Mikołaj dla dziadka?
a) einen Papagei b) ein Klavier c) Bilderbücher

Załącznik nr 4

Zadanie 1

Weihnachtsgeschenke



die CD



das Auto



die Taschenlampe



die Schlittschuhe



die Socken



das Puppenhaus



die Mütze



das Bilderbuch



die Schokolade



die Schultasche



der Pulli



die Bonbons

Zadanie 2

Welcher Artikel passt? Verbinde mit drei bunten Stiften. Który rodzajnik pasuje? Połącz kredką w odpowiednim kolorze.

DER

DIE

DAS



Zadanie 3

Was möchtest du zu Weihnachten bekommen? Verbinde die Satzteile. Co chciałbyś otrzymać? Połącz zdania.

Tina möchte einen

Puppenhaus bekommen.

Tina möchte ein

Mütze bekommen.

Tim möchte eine

Bilderbuch bekommen.

Tim möchte ein

Schlittschuhe bekommen.

Martin möchte ein

Socken bekommen.

Martin möchte

Auto bekommen.

Monika möchte

Pulli bekommen.

Zadanie 4

Briefe an den Weihnachtsmann

Was möchte Martin zu Weihnachten? Was möchte Monika bekommen?

Lieber Weihnachtsmann!

Ich heiÙe Martin.

Ich wohne in Berlin.

Ich möchte zu Weihnachten ein

C_m_p_t_r_s_p_ _l,

ein A _ t_

eine T_sch_nl_mp_,

Schl_ttsch_h_,

und

eine Sch_k_l_d_ bekommen.

Ich wünsche dir frohe

Weihnachten.

Dein Martin.

Lieber Weihnachtsmann!

Ich heiÙe Monika.

Ich wohne in Hamburg.

Ich möchte zu Weihnachten

einen T_dd_,

eine M_tz_,

ein B_ld_rb_ch,

B_nb_ns

und

ein P_pp_nh_ _s bekommen.

Ich wünsche dir frohe

Weihnachten.

Deine Monika

Załącznik 5

"Morgen kommt der Weihnachtsmann"

Morgen kommt der Weihnachtsmann,

kommt mit seinen Gaben.

Bilderbücher, Malpapier,

Eisenbahn und Panthertier

und ein richtiges Klavier

möchten wir gern haben.

Bring uns, lieber Weihnachtsmann,

bring auch morgen, bringe

einen bunten Papagei,

Spielzeugautos besser zwei,

bunte Stifte mehr als drei,

lauter schöne Dinge.

Doch du weißt ja unsern Wunsch,

kennst ja unsre Herzen.

Kinder, Vater und Mama,

und sogar der Großpapa,

voller Freude stehen wir da,

zünden an die Kerzen.

Kinga Czekatowska

doradca metodyczny