

Temat lekcji: *Warum hast du Kopfschmerzen? Dlaczego masz bóle głowy?*

1.	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję	Kinga Czekatowska
2.	Miejsce i termin	Nauczanie na odległość
3.	Nazwa szkoły	IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze
4.	Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
5.	Klasa	I lub II
6.	Program nauczania/poziom	Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w liceum ogólnokształcącym i technikum dr Marta Torenc. Podstawa programowa III.2
7.	Temat poprzedniej lekcji	<i>Die Körperteile und Beschwerden. Części ciała i dolegliwości.</i>
8.	Temat prowadzonej lekcji	<i>Warum hast du Kopfschmerzen? Dlaczego masz bóle głowy?</i>
9.	Cel lekcji	Podawanie przyczyn dolegliwości z wykorzystaniem spójnika zdania okolicznikowego przyczyny "weil"
10.	Poziom biegłości językowej	A1/A2
11.	Umiejętności niezbędne do realizacji (Vorwissen)	Uczeń wykorzystuje słownictwo związane z nazwami części ciała i dolegliwości, np. „ Ich habe Kopfschmerzen/ Mein Kopf tut mir weh“ Uczeń stosuje szyk wyrazów zdania podrzędnego. Uczeń stosuje czas przeszły Perfekt.

Cele ogólne:

- ✓ Doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnej.
- ✓ Rozwijanie znajomości środków językowych.
- ✓ Doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- ✓ rozumieją wypowiedź ustną,
- ✓ posługują się słownictwem związanym z nazwami części ciała i dolegliwości,
- ✓ tworzą wypowiedź ustną dotyczącą stanu zdrowia,
- ✓ stosują w wypowiedziach zdanie okolicznikowe przyczyny po spójniku "weil".

Cele w języku ucznia:

- ✓ Pytam o dolegliwości i ich przyczynę.
- ✓ Podaję przyczynę dolegliwości.
- ✓ Stosuję zdanie podrzędne po spójniku "weil".
- ✓ Posługuję się słownictwem związanym z nazwami części ciała i dolegliwości.

Środki dydaktyczne:

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Effekt 2”, ogólnodostępne zasoby youtube.com film z serii Hallo Deutschschule, słownik internetowy PONS <https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie/polski-niemiecki/niemiecko-polski>, karty pracy (załączniki 1-3) umieszczone np. na whiteboard.

Metody i formy pracy:

metoda komunikacyjna, praca zdalna na platformie, np. Microsoft Teams, samodzielna, praca w parach.

Przebieg lekcji:

Faza wstępna

1. Sprawdzenie zadania domowego. Dwoje uczniów odczytuje zdania (ćw.5 str.29, książka ćwiczeń). Pozostali sprawdzają poprawność szyku wyrazów w zdaniach podrzędnych po spójniku „weil”
2. Tematem dzisiejszych zajęć jest uzyskiwanie i przekazywanie informacji o stanie zdrowia, np. *Was tut dir weh? oraz podawanie powodów złego samopoczucia. Warum hast du Bauchschmerzen?*

Faza realizacji

1. Uczniowie układają dialog z podanych wypowiedzi Niny i Jonasa. (ćw.4 str.54 podręcznik). Wybrana para uczniów odczytuje dialog na forum. (Załącznik 1)
2. **Kettenfrage** „Was tut dir weh?”
Nauczyciel jako pierwszy zadaje pytanie i wskazuje ucznia. Wybrany uczeń udziela odpowiedzi i zadaje to samo pytanie kolejnej osobie z grupy.
3. **Warum? weil Challeng**
Nauczyciel jako pierwszy zadaje pytanie typu „Warum hast du Kopfschmerzen?”. Wybrany uczeń odpowiada stosując spójnik „weil”, np. „Weil ich lange gechattet habe”. Uczeń zadaje podobne pytanie wskazanej osobie z grupy, która w odpowiedzi podaje inny powód swojej dolegliwości. (Załącznik 2)
4. Uczniowie w parach ćwiczą dialogi sterowane z użyciem zdań okolicznikowych przyczyny ze spójnikiem „weil” (ćw.5 str.55 podręcznik/ załącznik 3). Nauczyciel określa czas na wykonanie ćwiczenia – 4 min.

W ćwiczeniach 2 i 3 chodzi o zaktywizowanie całej grupy uczniów podczas zdalnych zajęć synchronicznych.

Możliwość pracy w parach oferują niektóre platformy do pracy zdalnej. To ćwiczenie można też wykonać inaczej: przydzielamy uczniom odpowiedni numer dialogu, ustalamy timing i po upływie np. 3-4 min wskazane pary prezentują swoje dialogi.

Faza końcowa

Zadanie domowe:

Obejrzyj film z serii Hallo Deutschschule „Michael ist krank” [czas trwania 2min17] i odpowiedz pisemnie na pytania:

- Was tut Michael weh?
- Warum ist er krank?

<https://pl.pinterest.com/pin/690669292836951551/?lp=true> lub
https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUC5ZnpdkQlit8TWhGVDiDnQQ&v=ny8YBBu3AGw&feature=emb_rel_end

Załącznik 1

Setze einen Dialog aus Ninas und Jonas` Aussagen zusammen.

Ułóż dialog z wypowiedzi Niny i Jonasa.

- Hallo, Jonas.
- Ich habe Kopfschmerzen, weil ich gestern Nacht zu wenig geschlafen habe.
- Nein. Ich bin nicht krank. Ich bin müde und habe Kopfschmerzen.
- Hi, Nina. Du siehst aber schlecht aus. Bist du krank?
- Warum hast du denn Kopfschmerzen?
- Ach so. Dann schlaf doch ein bisschen, bald geht es dir sicher wieder besser.

Załącznik 2

Warum? Weil..... Challeng

Warum?	Weil
<ul style="list-style-type: none">- Warum hast du Augenschmerzen?- Halsschmerzen- Bauchschmerzen- Kopfschmerzen- Zahnschmerzen- Ohrenschmerzen- Beineschmerzen- Husten- Schnupfen- Armeschmerzen- Rückenschmerzen- Magenschmerzen	<ul style="list-style-type: none">- Weil ich täglich zu viel fernsehe.- viel Eis gegessen haben- zu viel Cola getrunken haben- im Garten arbeiten müssen- jeden Nachmittag 3 Stunden Rad fahren- bei schlechtem Wetter spazieren gehen- am Computer viele Stunden sitzen- schwere Möbel tragen müssen- Allergie gegen Katzenhaare haben- intensiv Tennis spielen- zu wenig schlafen- zu schnell gegessen haben- nicht lange schlafen können

Załącznik 3

Übt in Paaren Dialoge. Benutzt Kausalsätze mit *weil*.

Przećwiczcie w parach dialogi, jak w zadaniu 4 (załącznik nr 1). Użyjcie zdań okolicznikowych przyczyny ze spójnikiem *weil*.

1. Kopfschmerzen haben – zu wenig geschlafen haben – an die frische Luft gehen
2. Rückenschmerzen haben – zu viel sitzen – regelmäßig schwimmen gehen und Sport treiben
3. Halsschmerzen, Schnupfen und Husten haben – sich erkältet haben – zu Hause bleiben und Tabletten nehmen
4. Schnupfen haben – eine Allergie haben – zum Arzt gehen und einen Allergietest machen

Kinga Czekatowska
doradca metodyczny