



## Klasa 2 / TECHNIK SPEDYTOR

### Przedmiot: Transport i spedycja

Temat lekcji: **Międzynarodowe i krajowe organizacje zrzeszające spedytorów.**

**Czas:** 90 minut (2 x 45 min.)

**Cel ogólny:** Celem lekcji jest zapoznanie uczniów ze strukturą i najważniejszymi zadaniami międzynarodowych i krajowych zrzeszeń spedytorów.

**Cele operacyjne lekcji:** Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni:

- ▶ określić pojęcie *organizacje branżowe* i wymienić cele ich funkcjonowania,
- ▶ przedstawić charakterystykę najważniejszych organizacji zrzeszających spedytorów,
- ▶ omówić zakres działania innych instytucji zajmujących się branżą spedycyjną.

**Cele w języku ucznia (NACOBZU):**

1. Scharakteryzujesz najważniejsze branżowe międzynarodowe i krajowe organizacje zrzeszające spedytorów.
2. Omówisz działania innych organizacji zrzeszających podmioty związane z usługami spedycyjnymi.

**Metody pracy:**

- elementy wykładu informacyjnego,
- rozmowa dydaktyczna,
- dyskusja,
- pokaz,
- pogadanka.

**Formy realizacji:** - praca z całą klasą.

**Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:**

- prezentacja multimedialna „Międzynarodowe i krajowe organizacje zrzeszające spedytorów”,
- komputer / laptop z dostępem do Internetu, rzutnik.

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**Część wstępna organizacyjna:**

- czynności organizacyjno-porządkowe,
- sprawdzenie obecności,
- podanie tematu lekcji i zapisanie go na tablicy,
- określenie celu ogólnego i celów operacyjnych lekcji (NACOBZU).

- Część właściwa:**
- prezentacja multimedialna na temat międzynarodowych i krajowych organizacji zrzeszających spedytorów (elementy wykładu informacyjnego, rozmowy dydaktycznej, pokazu i pogadanki),
  - film – przedstawienie funkcjonowania organizacji UFO – Universal Freight Organisation.
- Część końcowa:**
- podsumowanie lekcji w postaci dyskusji oraz zagadnień kontrolnych – propozycje:
    - Zastanówcie się, jakie korzyści daje przedsiębiorstwom spedycyjnym przynależność do różnych organizacji branżowych.
    - Scharakteryzujcie funkcjonowanie PISiL na rynku usług spedycyjnych.
    - Podajcie przykłady innych organizacji zrzeszających podmioty związane z usługami spedycyjnymi.
  - zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, jakie elementy zadań były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy,
  - pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

**Wykorzystane materiały:**

- ▶ [www.shiphub.pl](http://www.shiphub.pl),
- ▶ [pisil.pl/fiata-clecat/](http://pisil.pl/fiata-clecat/),
- ▶ [zmpd.pl](http://zmpd.pl),
- ▶ [gitd.gov.pl/dla-przedsiębiorcow/zezwozenia/przewoz-rzeczy/stowarzyszenia/wykaz-stowarzyszen-przewoznikow-miedzynarodowych/](http://gitd.gov.pl/dla-przedsiębiorcow/zezwozenia/przewoz-rzeczy/stowarzyszenia/wykaz-stowarzyszen-przewoznikow-miedzynarodowych/),
- ▶ [gspd.pl](http://gspd.pl),
- ▶ [www.gospodarkamorska.pl](http://www.gospodarkamorska.pl),
- ▶ [www.ufofreight.com/videos/MemberBenefits](http://www.ufofreight.com/videos/MemberBenefits),
- ▶ Podręcznik „Transport i spedycja” część 2, R. Kacperczyk, wydawnictwo Difin 2010, str. 157 – 165,
- ▶ opracowania własne.