



Klasa 2 / TECHNIK LOGISTYK

Przedmiot: Organizacja prac magazynowych

Temat lekcji: **Straty w magazynie.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.)

Cel ogólny: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów ze zjawiskiem niedoboru zapasów w magazynie.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni:

- wyjaśnić przyczyny powstawania różnic w stanach magazynowych,
- sklasyfikować niedobory magazynowe,
- obliczyć dopuszczalną wartość strat magazynowych,
- podać sposoby ograniczania niedoborów magazynowych.

Cele w języku ucznia (NACOBZU):

1. Przeanalizujesz problem niedoborów magazynowych – przyczyny, objawy, efekty.
2. Prawidłowo obliczysz dopuszczalną wartość strat magazynowych.

Metody pracy:

- ✓ wykład informacyjny,
- ✓ dyskusja,
- ✓ rozmowa dydaktyczna.

Formy realizacji:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca indywidualna uczniów.

Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:

Prezentacja multimedialna „Straty w magazynie”, zawierająca podstawowe wiadomości dotyczące zjawiska strat magazynowych oraz obliczania wartości limitów ubytków.

Rzutnik, komputer lub laptop, tablica / kreda,

PRZEBIEG ZAJĘĆ.

I. Część organizacyjna.

- Powitanie uczniów.
- Sprawdzenie listy obecności.
- Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji (NACOBZU – w prezentacji).
- Zapisanie na tablicy tematu i planu lekcji.

II. Część właściwa lekcji.

- Przypomnienie pojęć „stan ewidencyjny”, „stan rzeczywisty” zapasu w magazynie, „odpowiedzialność materialna pracowników”.
- Omówienie przyczyn strat w zapasach magazynowych – podanie przykładów.
- Sporządzenie przez uczniów notatki – punkt 1 planu lekcji.

- Sklasyfikowanie niedoborów magazynowych – podanie przykładów – sporządzenie notatki przez uczniów.
- Wyjaśnienie pojęcia „limity niedoborów” i pokazanie na przykładach sposobu ich rozliczenia.
- Uczniowie zadają pytania dotyczące rozwiązania przykładu.
- Dyskusja uczniów w parach nad sposobami ograniczania niedoboru zapasów – zapisanie propozycji na tablicy, dobór prawidłowych rozwiązań, zapisanie ich w formie notatki.

III. Część podsumowująca.

- Krótkie podsumowanie zajęć – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, jakie elementy zadań były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy („Po dzisiejszej lekcji wiem”, „Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać”, „Najtrudniejsze było dla mnie.....”, „Co przeszkadzało mi dzisiaj w pracy na lekcji?”, „Miałam/miałem problem z”).
- Samoocena efektywności pracy ucznia na lekcji (w prezentacji).
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Dane adresowe do konsultacji: A.Ciaglo@odn.zgora.pl

Do opracowania wykorzystano:

- ✓ podręcznik „Obsługa magazynów”, część 1, A. Rożej, J. Stolarski, J. Śliżewska, D. Zadrozna, wydawnictwo WSiP, Reforma 2017 (str.125),
- ✓ podręcznik „Organizowanie sprzedaży”, część 2, D. Andrzejczyk, A. Mikina, B.Rzeźnik, M. Wajdner, wydawnictwo WSiP, Reforma 2012 (str.298 - 301),
- ✓ materiały i opracowania własne.