



Temat:

Otoczenie przedsiębiorstwa logistycznego.

Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK
Przedmiot: DYSTRYBUCJA

*Opracowała: mgr inż. Agnieszka Ciągło
– doradca metodyczny (ODN, Zielona Góra, 2021)*

Czas: 90 minut (2 x 45 min.), opcjonalnie 135 minut (trzecia lekcja – ewaluacja i podsumowanie zajęć).



Cel ogólny:

Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z elementami otoczenia przedsiębiorstwa logistycznego z zastosowaniem metody odwróconej lekcji.

Opracowanie: Agnieszka Ciągło



Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni :

- określić pojęcie otoczenia przedsiębiorstwa i dokonać jego klasyfikacji,
- przedstawić elementy makro- i mikrootoczenia przedsiębiorstwa,
- podać przykłady metod stosowanych do analizy makro- i mikrootoczenia.



Cele w języku ucznia (NACOBZU):

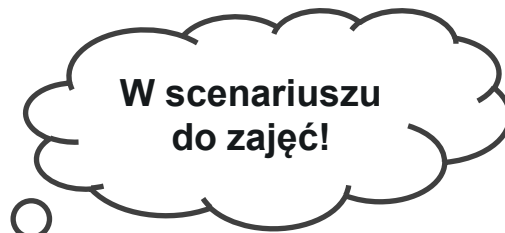
1. Przedstawisz elementy makro- i mikrootoczenia przedsiębiorstwa logistycznego.
2. Podasz przykłady metod stosowanych do analizy otoczenia przedsiębiorstwa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE I PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

Materiały źródłowe dla uczniów (samodzielna praca w domu przed lekcją):

1. www.sklep.ekonomik.biz.pl/images/pliki/PP2019/Podstawy%20przedsiębiorczości%202.0%20-%20rozdział%2013.pdf
2. www.wzieu.pl/files/mat_dyd/podmark/wyklad2.pdf
3. www.youtube.com/watch?v=TMCIWPK_Adl
4. www.youtube.com/watch?v=ty6_Giek80M
5. www.youtube.com/watch?v=mqpOdi2MkEE

Instrukcja dla ucznia do pracy samodzielnej – załącznik nr 1.
Karta pracy samodzielnej – załącznik nr 2.
Karta pracy zespołowej – załącznik nr 3.



Opracowanie: Agnieszka Ciągło

Materiał dla nauczyciela.



LEKCJA ODWRÓCONA – **„flipped lesson”**

Opracowanie: Agnieszka Ciągło

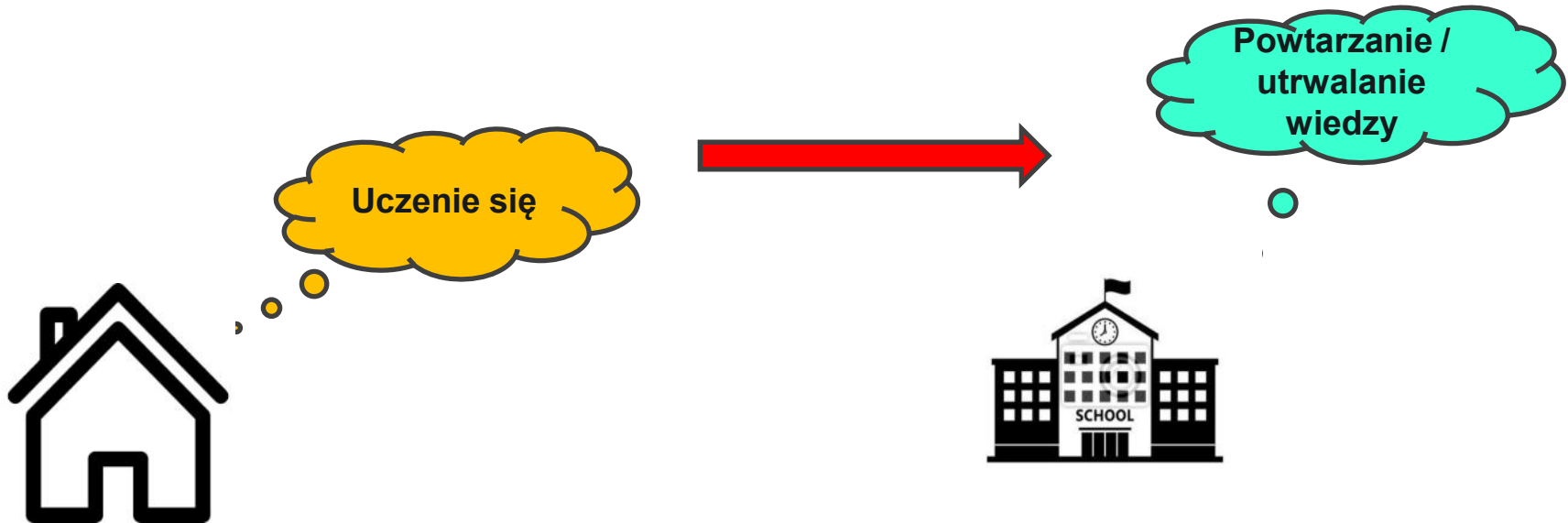
LEKCJA ODWRÓCONA – „flipped lesson”



1. Zaplanowanie lekcji i procesu przygotowania do lekcji (praca nauczyciela w domu).
2. Przygotowanie materiałów do samodzielnej nauki oraz przygotowanie materiałów do ćwiczeń podczas lekcji (praca nauczyciela w domu).
3. Przedstawienie uczniom tematu, pytania problemowego, celu zajęć (lekcja poprzedzająca).
4. Zadanie uczniom pracy do domu oraz wskazanie źródeł i/lub przekazanie materiałów do samodzielnej nauki (lekcja poprzedzająca).
5. Samodzielne zdobywanie przez uczniów wiedzy na zadany temat (praca uczniów w domu).
6. Uporządkowanie wiadomości uczniów, zweryfikowanie zdobytych przez nich informacji i wykorzystanie w praktycznych, angażujących zadaniach (lekcja).
7. Omówienie i podsumowanie tematu oraz procesu zdobywania wiedzy i umiejętności (lekcja).

LEKCJA ODWRÓCONA – „flipped lesson”

Ucz się sam, powtarzaj wspólnie.



Opracowanie: Agnieszka Ciągło

LEKCJA ODWRÓCONA – „flipped lesson”

- przyswaja nowy materiał przygotowany przez nauczyciela, poświęcając na to tyle czasu, ile potrzebuje,
- sporządza notatkę na podstawie materiałów w dogodnej dla siebie formie,
- bierze odpowiedzialność za proces uczenia się,
- ma możliwość korzystania z różnych źródeł informacji,
- doskonali kompetencje współpracy.



LEKCJA ODWRÓCONA – „flipped lesson”



NAUCZYCIEL

- organizuje proces uczenia się uczniów (stosuje metody aktywizujące),
- zachęca do pogłębiania wiedzy,
- moderuje działania uczniów – odpowiada na pytania, wyjaśnia,
- udziela informacji zwrotnej.

Oczekiwane efekty:



UCZEŃ

- ✓ trening w zakresie zarządzania czasem pracy,
- ✓ samodzielność w zakresie sporządzania notatek,
- ✓ działanie kooperatywne.

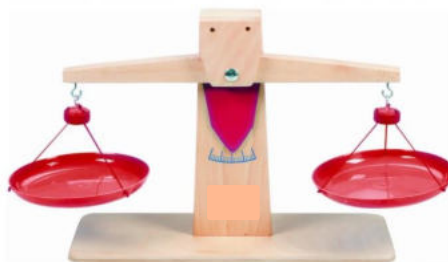
LEKCJA ODWRÓCONA – „flipped lesson”

plusy

- autonomia ucznia przy opracowywaniu materiału nauczania,
- możliwość wielokrotnego dostępu do materiałów źródłowych,
- praca w warunkach domowych (to może być również minus),
- trening współpracy,
- wykorzystanie tik

minusy

- nierówne przygotowanie się uczniów do zajęć,
- możliwa słaba motywacja niektórych uczniów,
- wewnętrzny opór przed czymś „innym”.



Opracowanie: Agnieszka Ciągło



Materiały źródłowe:

a) otwarte zasoby edukacyjne

www.sklep.ekonomik.biz.pl/images/pliki/PP2019/Podstawy%20przedsiębiorczości%202.0%20%20rozdział%2013.pdf

www.wzieu.pl/files/mat_dyd/podmark/wyklad2.pdf

www.youtube.com/watch?v=TMCiWPk_Adl

www.youtube.com/watch?v=mgpOdi2MkEE

www.youtube.com/watch?v=ty6_Giek80M

b) „Skoła z klasą” 2.0

c) materiały i opracowania własne,

d) zdjęcie wagi – allegro.

Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło