



Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK

Przedmiot: DYSTRYBUCJA

Temat lekcji: **Otoczenie przedsiębiorstwa logistycznego.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.), opcjonalnie 135 minut (trzecia lekcja – ewaluacja i podsumowanie zajęć).

Cel ogólny: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z elementami otoczenia przedsiębiorstwa logistycznego z zastosowaniem metody odwróconej lekcji.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni:

- określić pojęcie otoczenia przedsiębiorstwa i dokonać jego klasyfikacji,
- przedstawić elementy makro- i mikrootoczenia przedsiębiorstwa,
- podać przykłady metod stosowanych do analizy makro- i mikrootoczenia .

Cele w języku ucznia (NACOBESZU):

1. Przedstawisz elementy makro- i mikrootoczenia przedsiębiorstwa logistycznego.
2. Podasz przykłady metod stosowanych do analizy otoczenia przedsiębiorstwa.

METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

- metoda „flipped lesson” – „lekcji odwróconej” (OLE),
- dyskusja,
- rozmowa dydaktyczna,
- praca z materiałem źródłowym.

FORMY PRACY:

- praca indywidualna uczniów (samodzielnie w domu przed lekcją),
- praca w parach (w czasie lekcji).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE I PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

Materiały źródłowe dla uczniów (samodzielna praca w domu przed lekcją):

1.	www.sklep.ekonomik.biz.pl/images/pliki/PP2019/Podstawy%20przedsiębiorczości%202.0%20-%20rozdział%2013.pdf
2.	www.wzieu.pl/files/mat_dydy/podmark/wyklad2.pdf
3.	www.youtube.com/watch?v=TMCIWpk_Adl
4.	www.youtube.com/watch?v=ty6_Giek80M
5.	www.youtube.com/watch?v=mgpOdi2MkEE

Instrukcja dla ucznia do pracy samodzielnej – załącznik nr 1.

Karta pracy samodzielnej – załącznik nr 2.

Karta pracy zespołowej – załącznik nr 3.

Prezentacja multimedialna – pomocnik dla nauczyciela „Otoczenie przedsiębiorstwa logistycznego”, rzutnik, laptop lub komputer, dostęp do sieci i wykorzystanie platformy do e-learningu (zgodnie z zaleceniami szkoły).

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Czynności poprzedzające (na poprzedniej lekcji):

- zapoznanie uczniów z kolejnym tematem lekcji,
- przedstawienie uczniom idei „flipped lesson” – „lekcji odwróconej” (OLE),
- rozdanie / przesłanie uczniom (zdalnie) instrukcji do pracy samodzielnej – załącznik nr 1.

Lekcja właściwa.

Faza wstępna – organizacyjna:

- czynności organizacyjno-porządkowe,
- sprawdzenie obecności,
- podanie tematu lekcji – w prezentacji multimedialnej (zdalnie),
- określenie celu ogólnego i celów operacyjnych lekcji (NACOBZU – w prezentacji, zdalnie).

Faza właściwa:

1. Wprowadzenie do tematu, a następnie wstępne sprawdzenie wykonania zadań przeznaczonych do pracy samodzielnej.
2. Krótka rozmowa z uczniami na temat procesu samodzielnego zdobywania wiedzy.
3. Wspólnie z uczniami uporządkowanie wiadomości (wykorzystanie tablicy interaktywnej Jamboard – w aplikacji Google).
4. Podział uczniów na zespoły zadaniowe – przesłanie kart pracy zespołowej, określenie zasad oceniania i terminu ich zwrotu.
5. Praca uczniów w parach.

Faza końcowa:

1. Ewaluacja i podsumowanie zajęć (wskazane po sprawdzeniu kart pracy grupowej) – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów (Które pytania z kart pracy były łatwe? Z którymi były problemy? Komu i co podobało się w tej metodzie? Jakie umiejętności „przetrenowaliście” tą metodą?).
2. Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Do kart pracy nie podano kryteriów oceniania.

Kontakt do konsultacji: A.Ciągło@odn.zgora.pl

Materiały źródłowe:

a) otwarte zasoby edukacyjne

www.sklep.ekonomik.biz.pl/images/pliki/PP2019/Podstawy%20przedsiębiorczości%202.0%20-%20rozdział%2013.pdf

www.wzieu.pl/files/mat_dydy/podmark/wyklad2.pdf

www.youtube.com/watch?v=TMCIWpk_Adl

www.youtube.com/watch?v=mgpOdi2MkEE

www.youtube.com/watch?v=ty6_Giek80M

b) materiały i opracowania własne.

Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło

Instrukcja dla ucznia do pracy samodzielnej – załącznik nr 1.

Twoje zadanie to przygotowanie się do lekcji dotyczącej otoczenia przedsiębiorstwa logistycznego.

Przejrzyj materiały w formacie PDF oraz trzy filmy związane z tą tematyką.

www.sklep.ekonomik.biz.pl/images/pliki/PP2019/Podstawy%20przedsiębiorczości%202.0%20-%20rozdział%2013.pdf

www.wzieu.pl/files/mat_dyd/podmark/wyklad2.pdf

www.youtube.com/watch?v=TMCIWpk_Adl

www.youtube.com/watch?v=mgpOdi2MkEE

www.youtube.com/watch?v=ty6_Giek80M

Podczas czytania i oglądania zrób notatki – będą niezbędne do wspólnej pracy (wykorzystaj np. metodę mapy myśli). Jeżeli chcesz – skorzystaj z materiałów wielokrotnie w dowolnym czasie.

Sprawdź swoją wiedzę / umiejętności – przygotuj kartę pracy samodzielnej – załącznik nr 2.

Na lekcji będziemy pracowali wspólnie – będziesz również pracował/a z koleżanką / kolegą.

Zapisz co było „OK.”, a co Ci nie pasowało podczas realizacji tematu metodą „flipped lesson” – „lekcji odwróconej”.

Karta pracy samodzielnej – załącznik nr 2.

W zeszycie przygotuj krótką analizę materiałów źródłowych – sprawdź wiedzę / umiejętności.

1. Własnymi słowami wyjaśnij pojęcie „otoczenie” przedsiębiorstwa.
2. Dokonaj klasyfikacji otoczenia i podaj przykłady elementów składowych.
3. Zastanów się i zapisz, jaki wpływ na przedsiębiorstwo i jego przyszłość może mieć zmiana klimatu czy też zanieczyszczenie środowiska.
4. Określ, w jakiej formie w Polsce konkurencyjne przedsiębiorstwa „walczą” o klienta – jeżeli masz uwagi, to je zanotuj.
5. Wypisz w zeszycie etapy metody analizy scenariuszowej wykorzystywanej do analizy makrootoczenia.

Karta pracy zespołowej – załącznik nr 3.

Przywitaj się z koleżanką / kolegą, z którą/ym będziesz pracował w zespole.

Do rozwiązania zadań wykorzystaj/cie notatki przygotowane wcześniej – jeżeli masz/cie taką potrzebę – zajrzyjcie do materiałów jeszcze raz. Uzupełnijcie tabelę, a następnie w podsumowaniu zapiszcie swoje uwagi dotyczące omawianej tematyki.

Gotowy materiał prześlij/cie na adresw terminie

Dane uczniów klasy

.....
.....

Wyszczególnienie	Otoczenie	
	mikro	makro
Zakres badań w podanym obszarze (co jest badane)		
Poznane metody badania otoczenia		
Krótki opis firmy, w której zastosowano analizę otoczenia (nazwa i problem)		
Efekty analizy otoczenia dla przedsiębiorstwa		

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....