



Klasa 2 / TECHNIK LOGISTYK

Przedmiot: GOSPODARKA MAGAZYNOWA

Temat lekcji: **Jednostki ładunkowe – kontenery.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.)

Cel ogólny: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z jednostkami ładunkowymi – kontenerami, używanymi w gospodarce magazynowej.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni:

- sklasyfikować jednostki ładunkowe wykorzystywane w gospodarce magazynowej, w tym kontenery,
- omówić typy kontenerów ze względu na ich wymiary,
- wskazać różnicę między wymiarami zewnętrznymi a wewnętrznymi,
- obliczyć współczynniki związane z efektywnym wykorzystaniem kontenerów w procesach magazynowo-transportowych,
- przedstawić zasady znakowania kontenerów.

Cele w języku ucznia (NACOBESZU):

1. Omówisz klasyfikację kontenerów i ich zastosowanie (używamy nazw anglojęzycznych).
2. Prawidłowo obliczysz współczynniki: wykorzystania powierzchni, ładowności i wypełnienia przestrzeni ładunkowej kontenera.

Metody pracy:

- elementy wykładu,
- rozmowa dydaktyczna,
- ćwiczenia praktyczne.

Formy realizacji:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca uczniów w parach.

Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:

Prezentacja multimedialna „Jednostki ładunkowe – kontenery”.

Rzutnik, komputer lub laptop, dostęp do sieci Internet (wykorzystanie stron internetowych do prezentacji kontenerów), tablica/kreda.

Materiały dla uczniów: kserokopia przykładu do obliczania współczynników wykorzystania powierzchni, ładowności i wypełnienia przestrzeni ładunkowej kontenera.

PRZEBIEG ZAJĘĆ.

I. Część organizacyjna.

- ⇒ Powitanie uczniów.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.
- ⇒ Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji.
- ⇒ Zapisanie na tablicy tematu lekcji.

II. Część właściwa lekcji.

- ⇒ Omówienie poszczególnych elementów prezentacji „Jednostki ładunkowe – kontenery” (materiał opracowany jako uzupełnienie do scenariusza zajęć) według ustalonego planu lekcji.
- ⇒ Sporządzenie notatki z omawianych zagadnień przez uczniów – wykorzystanie podczas lekcji stron internetowych z materiałami dotyczącymi charakterystyki kontenerów.
- ⇒ Przekazanie uczniom kserokopii przykładu do rozwiązania na lekcji – obliczanie współczynników wykorzystania powierzchni, ładowności i wypełnienia przestrzeni ładunkowej kontenera (uczniowie konsultują etapy rozwiązania przykładu w parach).
- ⇒ Monitorowanie działań uczniów podczas omawiania przykładu.

III. Część podsumowująca.

- Krótkie podsumowanie zajęć – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, jakie elementy zadań były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy.
- Samoocena efektywności pracy ucznia na lekcji (w prezentacji).
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Dane adresowe do konsultacji: A.Ciaglo@odn.zgora.pl

Do opracowania wykorzystano:

- podręcznik „Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach”, część 2, J. Stochaj, A. Stromecka, J. Śliżewska, A. Zielińska, WSiP, str.40 – 57,
- podręcznik „Obsługa magazynów” cz.1, A. Rozej, WSiP, Reforma 2017, str.187 – 198,
- www.fullbax.pl,
- swiat-kontenerow.pl,
- www.terramar.pl/warto-wiedziec/rodzaje-kontenerow/
- „Rozwój konteneryzacji na świecie..”, A. Bartosiewicz, Uniwersytet Łódzki,
- materiał z Internetu – prezentacja „System wymiarowy opakowań”,
- materiały własne.

Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło

Materiał dla uczniów

Przykład

Na podstawie danych obliczyć współczynniki „kontenerowe”.

Na paletach typu EUR1 (wymiary i masa własna nośnika standardowe) umieszczono kartony o wymiarach 400 x 400 x 250 mm (dł. x szer. x wys.), masie brutto 1,65 kg w 7 warstwach.

Oblicz* współczynniki „kontenerowe” wiedząc, że:

- do przemieszczenia 462 kartonów sformowanych na paletach wybrano kontener 20` (wymiary wewnętrzne 5919 x 2340 x 2380 mm – dł. x szer. x wys., ładowność 24 t),
- palety wewnątrz kontenera nie mogą być piętrzone i należy zastosować ich hybrydowe ułożenie.

Ułożenie palet w kontenerze przedstaw na rzucie z góry – rysunek zwymiaruj.

*zaokrąglanie wyników obliczeń pośrednich – wysokość i objętość pjl – do trzech miejsc po przecinku, pozostałe wyniki do dwóch miejsc po przecinku.

KONTENER 20`

rzut z góry

