



Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK

Przedmiot: Gospodarka magazynowa

Temat lekcji: **Strefy magazynowe.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.) lub 135 minut (3 x 45 min.)

Cel ogólny: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z działaniami w poszczególnych strefach magazynu oraz układami technologicznymi tych stref.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni:

- wyjaśnić pojęcia: obszar magazynowy, strefa magazynowa, układ technologiczny magazynu,
- scharakteryzować układy technologiczne magazynu oraz wymienić ich zalety i wady,
- przedstawić w formie graficznej wskazany układ technologiczny magazynu.

Cele w języku ucznia (NACOBESZU):

1. Scharakteryzujesz działania w poszczególnych strefach magazynowych.
2. Narzujesz układy technologiczne magazynu, a także określisz plusy i minusy wynikające z ich zastosowania w magazynie.

Metody pracy:

- elementy wykładu,
- dyskusja,
- ćwiczenie problemowe w parach.

Formy realizacji:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca uczniów w parach.

Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:

Prezentacja multimedialna „Strefy magazynowe” zawierająca charakterystykę czynności magazynowych w poszczególnych strefach oraz ich układy technologiczne.

Rzutnik, komputer lub laptop, tablica/kreda.

Materiały dla uczniów: papier formatu A2, przybory do rysowania, kalkulator (dla zespołu 2-osobowego).

Kserokopia treści ćwiczenia dla każdego zespołu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ.

I. Część organizacyjna.

- ⇒ Powitanie uczniów.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.
- ⇒ Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji.
- ⇒ Zapisanie na tablicy tematu lekcji.

II. Część właściwa lekcji.

- ⇒ Omówienie poszczególnych elementów prezentacji „Strefy magazynowe” (do pobrania) według ustalonego planu lekcji (punkty do lekcji).



- ⇒ Sporządzenie przez uczniów notatki z omawianych zagadnień – należy zwrócić uwagę na punkt 2, dotyczący schematów układów technologicznych magazynów.
- ⇒ Podział klasy na dwuosobowe zespoły do wykonania ćwiczenia.
- ⇒ Przekazanie uczniom materiałów do wykonania ćwiczenia – instrukcji w formie pisemnej oraz określenie ram czasowych na jego wykonanie.
- ⇒ Przedstawienie uczniom kryteriów oceny ćwiczenia.
- ⇒ Monitorowanie działań uczniów podczas realizacji ćwiczenia.
- ⇒ Prezentacja wykonanych prac (wybrane zespoły lub chętni uczniowie).

III. Część podsumowująca.

- Ocena prezentacji wykonanych ćwiczeń (pozostałe efekty prac uczniów oceniamy po zajęciach).
- Krótkie podsumowanie zajęć – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, jakie elementy zadań były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy („Po dzisiejszej lekcji wiem”, „Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać”, „Najtrudniejsze było dla mnie.....”, „Jak oceniam dzisiejszą efektywność pracy na lekcji ?”).
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Uwagi do scenariusza i ćwiczenia:

- a) Czas pracy można wydłużyć o jednostkę lekcyjną – zależy to od tempa pracy zespołu klasowego.
- b) Propozycja kryteriów oceny – poprawność merytoryczna (zgodność z warunkami wstępnymi ćwiczenia), wykorzystane kompetencje pracy zespołowej (planowanie pracy, wzajemna pomoc, umiejętność podejmowania decyzji, sumienne wykonywanie przydzielonych zadań), prezentacja efektów pracy, estetyka wykonania.

Dane adresowe do konsultacji: A.Ciaglo@odn.zgora.pl

Do opracowania wykorzystano:

- podręcznik „Obsługa magazynów” cz.1, A. Rożej, WSiP, Reforma 2017, str.78 – 83,
- [Podział magazynu na strefy | WDX S.A. – przewodnik](#),
- materiały własne.

Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło



Ćwiczenie – „STREFY MAGAZYNOWE” (propozycja dla pięciu wariantów ćwiczenia).

Grupa 1A

Na papierze formatu A2 przygotuj schemat układu technologicznego magazynu z wydzielonymi strefami przyjęcia, składowania, kompletacji oraz wydania uwzględniając podane wymiary powierzchni użytkowej oraz przyjętą skalę. Podaną strefę magazynu opisz. Wyniki pracy grupy zaprezentuj na forum klasy.

Niezbędne materiały:

- papier formatu A2,
- przybory do pisania, linijka, ołówek, kalkulator.

Sposób wykonania ćwiczenia:

1. przygotuj materiały niezbędne do wykonania ćwiczenia,
2. zaplanuj działania,
3. przedstaw na schemacie układ technologiczny przelotowy magazynu o wymiarach 30 m na 25 m (15% – strefa przyjęć, 15% – strefa wydań, 10% – strefa kompletacji, pozostała część – strefa składowania, nie zapomnij o podaniu skali), zapisz pełnymi nazwami strefy magazynowe, umieść informacje o czynnościach w strefie składowania,
4. przeanalizuj i przedyskutuj z członkiem Twojej grupy Wasze rozwiązanie,
5. zaprezentuj pracę zespołu na forum klasy.

Czas wykonania ćwiczenia

Grupa 1B

Na papierze formatu A2 przygotuj schemat układu technologicznego magazynu z wydzielonymi strefami przyjęcia, składowania, kompletacji oraz wydania uwzględniając podane wymiary powierzchni użytkowej oraz przyjętą skalę. Podaną strefę magazynu opisz. Wyniki pracy grupy zaprezentuj na forum klasy.

Niezbędne materiały:

- papier formatu A2,
- przybory do pisania, linijka, ołówek, kalkulator.

Sposób wykonania ćwiczenia:

1. przygotuj materiały niezbędne do wykonania ćwiczenia,
2. zaplanuj działania,
3. przedstaw na schemacie układ technologiczny kątowy magazynu o wymiarach 30 m na 45 m (10% – strefa przyjęć, 15% – strefa wydań, 12% – strefa kompletacji, pozostała część – strefa składowania, nie zapomnij o podaniu skali), zapisz pełnymi nazwami strefy magazynowe, umieść informacje o czynnościach w strefie wydań,
4. przeanalizuj i przedyskutuj z członkiem Twojej grupy Wasze rozwiązanie,
5. zaprezentuj pracę zespołu na forum klasy.

Czas wykonania ćwiczenia



Grupa 1C

Na papierze formatu A2 przygotuj schemat układu technologicznego magazynu z wydzielonymi strefami przyjęcia, składowania, kompletacji oraz wydania uwzględniając podane wymiary powierzchni użytkowej oraz przyjętą skalę. Podaną strefę magazynu opisz. Wyniki pracy grupy zaprezentuj na forum klasy.

Niezbędne materiały:

- papier formatu A2,
- przybory do pisania, linijka, ołówek, kalkulator.

Sposób wykonania ćwiczenia:

1. przygotuj materiały niezbędne do wykonania ćwiczenia,
2. zaplanuj działania,
3. przedstaw na schemacie układ technologiczny workowy (strefy podzielone) magazynu o wymiarach 45 m na 25 m (12% – strefa przyjęć, 10% – strefa wydań, 12% – strefa kompletacji, pozostała część – strefa składowania, nie zapomnij o podaniu skali), zapisz pełnymi nazwami strefy magazynowe, umieść informacje o czynnościach w strefie przyjęć,
4. przeanalizuj i przedyskutuj z członkiem Twojej grupy Wasze rozwiązanie,
5. zaprezentuj pracę zespołu na forum klasy.

Czas wykonania ćwiczenia

Grupa 1D

Na papierze formatu A2 przygotuj schemat układu technologicznego magazynu z wydzielonymi strefami przyjęcia, składowania, kompletacji oraz wydania uwzględniając podane wymiary powierzchni użytkowej oraz przyjętą skalę. Podaną strefę magazynu opisz. Wyniki pracy grupy zaprezentuj na forum klasy.

Niezbędne materiały:

- papier formatu A2,
- przybory do pisania, linijka, ołówek, kalkulator.

Sposób wykonania ćwiczenia:

1. przygotuj materiały niezbędne do wykonania ćwiczenia,
2. zaplanuj działania,
3. przedstaw na schemacie układ technologiczny workowy (strefy wspólne) magazynu o wymiarach 35 m na 48 m (25% – strefa przyjęć i strefa wydań, 70% – strefa składowania, pozostała część – strefa kompletacji, nie zapomnij o podaniu skali), zapisz pełnymi nazwami strefy magazynowe, umieść informacje o czynnościach w strefie składowania,
4. przeanalizuj i przedyskutuj z członkiem Twojej grupy Wasze rozwiązanie,
5. zaprezentuj pracę zespołu na forum klasy.

Czas wykonania ćwiczenia



Grupa 1E

Na papierze formatu A2 przygotuj schemat układu technologicznego magazynu z wydzielonymi strefami przyjęcia, składowania, kompletacji oraz wydania uwzględniając podane wymiary powierzchni użytkowej oraz przyjętą skalę. Podaną strefę magazynu opisz. Wyniki pracy grupy zaprezentuj na forum klasy.

Niezbędne materiały:

- papier formatu A2,
- przybory do pisania, linijka, ołówek, kalkulator.

Sposób wykonania ćwiczenia:

1. przygotuj materiały niezbędne do wykonania ćwiczenia,
2. zaplanuj działania,
3. przedstaw na schemacie układ technologiczny kątowy magazynu o wymiarach 35 m na 48 m (10% – strefa przyjęć, 15% – strefa wydań, 8% – strefa kompletacji, pozostała część – strefa składowania, nie zapomnij o podaniu skali), zapisz pełnymi nazwami strefy magazynowe, umieść informacje o czynnościach w strefie kompletacji,
4. przeanalizuj i przedyskutuj z członkiem Twojej grupy Wasze rozwiązanie,
5. zaprezentuj pracę zespołu na forum klasy.

Czas wykonania ćwiczenia