



Klasa 2 / TECHNIK LOGISTYK

Przedmiot: Gospodarka magazynowa.

Temat lekcji: **Kiedy i ile zamawiać? – wykorzystanie modelu Wilsona.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.)

Cel ogólny: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z modelem ekonomicznej wielkości zamówienia.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni potrafić:

- wyjaśnić założenia modelu ekonomicznej wielkości zamówienia,
- przedstawić ekonomiczną wielkość zamówienia na wykresie,
- obliczyć ekonomiczną wielkość zamówienia, optymalną liczbę dostaw, optymalny cykl dostaw,
- wyznaczyć datę złożenia zamówienia i realizacji dostawy na podstawie informacji o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.

Cele w języku ucznia (NACOBZU):

1. Wykorzystasz model Wilsona w zarządzaniu zapasami.
2. Prawdłowo obliczysz i przedstawiysz na wykresie ekonomiczną wielkość zamówienia.

Metody pracy:

- ✓ wykład informacyjny,
- ✓ rozmowa dydaktyczna.

Formy realizacji:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca indywidualna uczniów.

Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:

Prezentacja multimedialna „Kiedy i ile zamawiać? – wykorzystanie modelu Wilsona”, zawierająca podstawowe wiadomości dotyczące zastosowania modelu Wilsona w zarządzaniu zapasami.

Rzutnik, komputer lub laptop, tablica / kreda,

PRZEBIEG ZAJĘĆ.

I. Część organizacyjna.

- Powitanie uczniów.
- Sprawdzenie listy obecności.
- Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji (NACOBZU – w prezentacji).
- Zapisanie na tablicy tematu i planu lekcji.

II. Część właściwa lekcji.

- Przypomnienie pojęcia „zarządzania zapasami” w gospodarce magazynowej.
- Omówienie modelu Wilsona w oparciu o przygotowaną prezentację multimedialną „Kiedy i ile zamawiać? – wykorzystanie modelu Wilsona.” – zwrócenie szczególnej uwagi na metodę graficzną wyznaczania i odczytywania ekonomicznej wielkości zamówienia.
- Sporządzenie przez uczniów notatki – punkt 1 planu lekcji.
- Omówienie przykładu praktycznego zastosowania EWZ w zarządzaniu zapasami.
- Sporządzenie przez uczniów notatki – punkt 2 planu lekcji.
- Uczniowie zadają pytania dotyczące rozwiązania przykładu.

III. Część podsumowująca.

- Krótkie podsumowanie zajęć – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, jakie elementy zadań były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy („Po dzisiejszej lekcji wiem”, „Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać”, „Najtrudniejsze było dla mnie.....”, „Co przeszkadzało mi dzisiaj w pracy na lekcji?”, „Miałam/miałem problem z”).
- Samoocena efektywności pracy ucznia na lekcji (w prezentacji).
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Dane adresowe do konsultacji: A.Ciagło@odn.zgora.pl

Do opracowania wykorzystano:

- ✓ podręcznik „Obsługa magazynów”, część 1, A. Rożej, J. Stolarski, J. Ślizewska, D. Zadrozna, wydawnictwo WSiP, Reforma 2017 (str.38),
- ✓ podręcznik „Zapasy i magazynowanie”, E. Januła, M. Kasińska, P. Kwiatkiewicz, M. Laskowski, wydawnictwo AS, (str.22),
- ✓ www.system-kanban.pl,
- ✓ www.analizafinansowa.pl/monitorowanie-wyniku-finansowego/,
- ✓ materiały i opracowania własne.