



## Klasa 1 / TECHNIK LOGISTYK

### Przedmiot: Gospodarka magazynowa

Temat lekcji: **Kartoteki magazynowe – lekcja ćwiczeniowa.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.).

**Cel ogólny:** Celem lekcji jest wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu funkcjonowania magazynu w sytuacjach praktycznych.

#### **Cele operacyjne lekcji:**

**Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić:**

- wyjaśnić miejsce kartoteki magazynowej w dokumentacji magazynu,
- omówić elementy kartoteki magazynowej ilościowej i ilościowo-wartościowej,
- uzupełnić kartoteki magazynowe według podanych warunków.

#### **Cele w języku ucznia (NACOBESZU):**

1. Prawidłowo uzupełnisz kartoteki magazynowe według podanych warunków.

#### **Metody pracy:**

- rozmowa dydaktyczna,
- ćwiczenia praktyczne.

#### **Formy realizacji:**

1. Praca z całą klasą.
2. Praca indywidualna ucznia.

#### **Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:**

Prezentacja multimedialna „Kartoteki magazynowe – lekcja ćwiczeniowa” (definicja kartoteki magazynowej, rodzaje kartotek, powtórzenie metod wyceny zapasów, zasady prawidłowego uzupełniania kartoteki magazynowej).

Rzutnik, komputer lub laptop, tablica/kreda.

Kalkulator dla każdego ucznia i treść ćwiczeń do uzupełnienia na lekcji (ćwiczenia umieszczone są w prezentacji).

Przydatne materiały źródłowe – metody wyceny rozchodu zapasów (youtube):

<https://www.youtube.com/watch?v=0T7LtHIQeHs>

<https://www.youtube.com/watch?v=cam9U1TlwWA>

<https://www.youtube.com/watch?v=L8mCD8tI2iQ>

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ.**

### **I. Część organizacyjna.**

- ⇒ Powitanie uczniów.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.



- ⇒ Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji.
- ⇒ Zapisanie na tablicy tematu lekcji.

## II. Część właściwa lekcji.

- ⇒ Nawiązanie do filmów powiązanych z tematem lekcji – metody wyceny rozchodu zapasów (propozycja nauczyciela – jako zadanie domowe podane na lekcji poprzedzającej ten temat).
- ⇒ Omówienie poszczególnych elementów prezentacji – definicja pojęcia „kartotek magazynowa”, rodzaje kartotek, zasady ich uzupełniania.
- ⇒ Rozdanie uczniom materiałów do realizacji ćwiczeń.
- ⇒ Ustalenie zasad pracy podczas realizacji ćwiczeń praktycznych (możliwość korzystania z własnych notatek, konsultacja w parach – zasada „zapytaj koleżankę/kolegę”).
- ⇒ Monitorowanie postępu działań całej klasy w oparciu o przygotowane rozwiązanie ćwiczeń.

## III. Część podsumowująca.

- Krótkie podsumowanie zajęć – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, jakie elementy zadań były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy („Po dzisiejszej lekcji wiem .....”, „ Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać .....”, „Miałam/miałem problem z .....”, „.....muszę jeszcze powtórzyć przed sprawdzianem!”).
- Ocena aktywności uczniów, którzy przy tablicy rozwiązywali poszczególne części ćwiczeń.
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Dane adresowe do konsultacji: A.Ciaglo@odn.zgora.pl

### Do opracowania wykorzystano:

- a) materiały własne – ćwiczenia,
- b) definicja z podręcznika „Procesy magazynowe w przykładach i ćwiczeniach”, P. Andrzejczyk, E. Rajczakowska, M. Drozda, P. Fajfer, wydawnictwo „Biblioteka logistyka”, Poznań 2019, strona 204,
- c) wzór dokumentu Wz, „Zbiór zadań z logistyki” część 1, G. Karpus, WSiP, Reforma 2017, strona 11,
- d) youtube (adresy jak wyżej).