



Klasa 2 / TECHNIK SPEDYTOR

Przedmiot: Transport i spedycja

Temat lekcji: **Podstawowe pojęcia z zakresu spedycji.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.).

Cel ogólny: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami z zakresu spedycji.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić:

- określić początki działalności spedycyjnej i jej rozwój do czasów współczesnych,
- wyjaśnić pojęcia: spedycja, spedytor,
- sklasyfikować spedycję według różnych kryteriów,
- omówić elementy i etapy procesu spedycyjnego.

Cele w języku ucznia (NACOBZU):

1. Omówisz początki działalności spedycyjnej i jej rozwój.
2. Wyjaśnisz, co to jest spedycja, a także kim jest spedytor.
3. Przedstawisz charakterystykę procesu spedycyjnego.

Metody pracy:

- wykład informacyjny,
- rozmowa dydaktyczna.

Formy realizacji :

1. Praca z całą klasą.
2. Praca uczniów w parach.

Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:

Rzutnik, komputer lub laptop, tablica/kreda.

Prezentacja multimedialna „Podstawowe pojęcia z zakresu spedycji”.

Pytania przygotowane dla uczniów: „Sprawdź swoją wiedzę”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Część organizacyjna .

- ⇒ Powitanie uczniów.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.
- ⇒ Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji.
- ⇒ Zapisanie na tablicy tematu lekcji oraz punktów („planu lekcji”) do omówienia.

II. Część właściwa lekcji:

- ⇒ Wprowadzenie do zagadnień związanych ze spedycją – krótkie przypomnienie, na czym polega proces transportowy.

- ⇒ Przedstawienie prezentacji multimedialnej obejmującej problematykę tematu według podanego planu lekcji (zwrócenie szczególnej uwagi na rozwój działalności spedycyjnej od XV wieku do czasów współczesnych).
- ⇒ Przeprowadzenie rozmowy dydaktycznej na temat relacji między procesem transportowym a procesem spedycyjnym.
- ⇒ Sporządzenie przez uczniów notatki z lekcji według punktów zawartych w prezentacji.

III. Część podsumowująca.

- Podsumowanie wiadomości dotyczących podstawowych pojęć związanych ze spedycją – praca w parach według przygotowanych przez nauczyciela pytań „Sprawdź swoją wiedzę” (propozycje):
Jakie były początki spedycji dawno, dawno temu?
Kto to jest spedytor czysty? Podaj przykład działań.
Na czym polega spedycja wiązana?
Który etap procesu spedycyjnego jest Twoim zdaniem najważniejszy? Odpowiedź uzasadnij.
- Zadanie domowe: znaleźć i zapisać w zeszycie przykłady podmiotów gospodarczych – podwykonawców spedytora głównego.
- Ewaluacja zajęć – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, które pytania z części podsumowującej były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy; jak uczniowie oceniają się wzajemnie po części podsumowującej.
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Kontakt do konsultacji: A.Ciaglo@odn.zgora.pl

Materiały źródłowe:

- a) podręcznik „Transport i spedycja”, część 2, R. Kacperczyk, wydawnictwo Difin 2010 (str. 5-12),
- b) podręcznik „Podstawy transportu”, A. Krupa, wydawnictwo WSiP, reforma 2017 (str. 55-57).

Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło