



Klasa 2 / TECHNIK SPEDYTOR

Przedmiot: EKONOMIKA TRANSPORTU

Temat lekcji: **Koszty usług transportowych.**

Czas: 90 minut (2 x 45 min.)

Cel ogólny: Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami z zakresu kosztów usług transportowych.

Cele operacyjne lekcji:

Po zakończonych zajęciach uczniowie powinni umieć/potrafić:

- wyjaśnić pojęcia: nakład, koszt, wydatek, strata nadzwyczajna,
- sklasyfikować koszty usług transportowych,
- omówić koszty rodzajowe, stałe i zmienne oraz bezpośrednie i pośrednie,
- scharakteryzować koszty zewnętrzne transportu,
- przeanalizować koszty usług transportowych w przedsiębiorstwie „TREWAX”.

Cele w języku ucznia (NACOBESZU):

1. Wskażesz różnicę między nakładem, kosztem, wydatkiem a stratą nadzwyczajną.
2. Prawdłowo sklasyfikujesz koszty usług transportowych i obliczysz ich strukturę.
3. Omówisz znaczenie kosztów zewnętrznych transportu i podasz ich przykłady.

Metody pracy:

- elementy wykładu,
- dyskusja,
- ćwiczenie.

Formy realizacji:

1. Praca z całą klasą.
2. Praca uczniów w parach.

Środki dydaktyczne i przygotowanie do zajęć:

Prezentacja multimedialna „Koszty usług transportowych”, zawierająca treści teoretyczne z zakresu klasyfikacji kosztów w usługach transportowych.

Rzutnik, komputer lub laptop, tablica/kreda.

Treść ćwiczenia – „Koszty usług transportowych w przedsiębiorstwie transportowym „TREWAX” w latach 20XX i 20XY – analiza struktury”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ.

I. Część organizacyjna.

- ⇒ Powitanie uczniów.
- ⇒ Sprawdzenie listy obecności.
- ⇒ Podanie uczniom celu ogólnego oraz celów szczegółowych lekcji.
- ⇒ Zapisanie na tablicy tematu lekcji.

II. Część właściwa lekcji.

- ⇒ Omówienie poszczególnych elementów prezentacji „Koszty usług transportowych” według ustalonego planu lekcji (punkty do lekcji).
- ⇒ Ustalenie zasad pracy podczas realizacji ćwiczenia „Koszty usług transportowych w przedsiębiorstwie transportowym „TREWAX” w latach 20XX i 20XY – analiza struktury” (możliwość korzystania z własnych notatek, konsultacja w parach – zasada „zapytaj koleżankę/kolegę”, obliczanie wskaźników struktury kosztów rodzajowych poniesionych w latach 20XX i 20XY w przedsiębiorstwie transportowym „TREWAX”, analiza obliczonych wskaźników we wskazanym okresie).
- ⇒ Monitorowanie postępu działań całej klasy – rozwiązanie zadania na tablicy, objaśnianie trudności.

III. Część podsumowująca.

- Krótkie podsumowanie zajęć – zwrócenie uwagi na stopień realizacji celów, jakie elementy zadań były łatwe, a z którymi uczniowie mieli problemy („Po dzisiejszej lekcji wiem”, „Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać”, „Najtrudniejsze było dla mnie.....”, „Co przeszkadzało mi dzisiaj w pracy na lekcji?”).
- Pytania kontrolne:
 - Jaka jest różnica między kosztem a wydatkiem?
 - Kiedy przedsiębiorstwo ponosi straty nadzwyczajne? Podaj przykład.
 - Z czym związane jest pojęcie „zewnętrznych kosztów transportu”? Omów jeden z wybranych przykładów.
 - Do której grupy kosztów rodzajowych zaliczymy opłaty leasingowe za środki transportu?
- Ocena aktywności uczniów, którzy przy tablicy rozwiązywali poszczególne części ćwiczenia.
- Pożegnanie uczniów i zakończenie zajęć.

Dane adresowe do konsultacji: A.Ciaglo@odn.zgora.pl

Do opracowania wykorzystano:

- a) materiały własne – ćwiczenie,
- b) „Obsługa magazynów” cz.1., A. Rożej, J. Stolarski, J. Śliżewska, D. Zadrożna, wydawnictwo WSiP, reforma 2017 (s.292), „Organizacja transportu” cz.2., J. Stochaj, J. Stolarski, J. Śliżewska, P.Śliżewski, wydawnictwo WSiP, reforma 2017 (strony: 110 – 111, 120 – 121, 125 – 126).

Doradca metodyczny – Agnieszka Ciągło