**PILOTAŻ OGÓNOPOLSKIEGO PROGRAMU DWUJĘZYCZNY PRZEDSZKOLAK**

**W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM**

Ogólnopolski Program Dwujęzyczny Przedszkolak to innowacyjny program stworzony specjalnie dla przedszkoli. Opiera się na idei wplatania języka obcego do codziennych aktywności dziecka, jakich doświadcza w przedszkolu.

**Forma**  
Pilotaż Programu

**Organizator**  
Fundacja Ogólnopolski Program Dwujęzyczny Przedszkolak

Ośrodek Doskonalenia Zawodowego w Zielonej Górze

**Adresaci**  
Projekt jest skierowany do 5 nauczycieli wychowania przedszkolnego bez uprawnień   
do nauczania języka angielskiego i 125 wychowanków placówek wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenie województwa lubuskiego.

**Cele:**

* Szerzenie idei dwujęzyczności w przedszkolu i wsparcie rozwoju dzieci,
* Zachęcanie przedszkoli do podejmowania działań innowacyjnych i wdrażania autorskich pomysłów wspomagających rozwój dzieci,
* Poszerzenie repertuaru stosowanych technik wspomagających wszechstronny rozwój dziecka w grupach przedszkolnych

**Opis:**  
Program zapewnienia pełną integrację j. angielskiego z procesem wychowania przedszkolnego, wykracza poza standardy kursu języka obcego w przedszkolu. Odbywa się   
to dzięki poszerzeniu zakresu tematycznego i dobór form pracy dydaktycznej, które nie były dotychczas stosowane w procesie nauczania języka obcego i są specyficzne dla wychowania przedszkolnego. Program pozwala nauczycielom wychowania przedszkolnego, bez uprawnień do nauczania języka angielskiego, na przeprowadzenie zabaw oraz czynności dnia codziennego w kontakcie z językiem angielskim. Nauczyciele posługują się językiem polskim, ale ,,otaczają” dzieci językiem angielskim.

Dzięki starannie przygotowanemu opisowi ćwiczeń i gotowym materiałom audio i wideo dzieci przebywają w świecie anglojęzycznym. Nauka staje się niewidzialnym i nieuświadomionym nawykiem w możliwie najmłodszym wieku. Program jest dostosowany do programu wychowawczego, rozkładu dnia oraz czynności codziennych w przedszkolu i wykorzystuje innowacyjną platformę edukacyjną, stworzoną na potrzeby jego realizacji. Dostęp do niej jest możliwy z każdego urządzenia z dostępem do Internetu.

**Opieka metodyczna – zapewniamy:**

1. Trzy certyfikowane szkolenia wdrażające do Programu:

* szkolenie metodyczne – „Dwujęzyczność w Twoim przedszkolu”
* szkolenie praktyczne – „Jak pracować z Dwujęzycznym Przedszkolakiem?”
* szkolenie z obsługi platformy online – „Dwujęzyczność w nowoczesnym wydaniu”;
* bieżące wsparcie metodyczne w trakcie realizacji Projektu;
* spotkanie podsumowujące Program (online).

1. **Materiały dydaktyczne:**

* dostęp do platformy edukacyjnej z bazą aktywności, scenariuszami zajęć, materiałami audio i wideo oraz kartami pracy do druku,
* zestaw kart obrazkowych,
* mata edukacyjna,
* naklejki motywujące,
* pudełko na materiały,
* plakat promujący Program.

1. **Dla dzieci i rodziców**

Dostęp do platformy edukacyjnej

**Podbudowa programowa**

* Program jest w pełni zgody z odstawą programową wychowania przedszkolnego, obowiązującą od 2017 r. dla wszystkich przedszkoli, oddziałów przedszkolnych   
  w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.
* Program jest zgodny ze współczesnymi trendami edukacyjnymi w zakresie nauczana języków obcych, psycholingwistyką i zaleceniami Rady Europyz dnia 22.05.2019 r.:   
  *o kompleksowym podejściu do nauczania i uczenia się języków* oraz *konieczności tworzenia wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem.\**
* Program wpisuje się w kierunki realizacji polityki oświatowej

w roku szkolnym 2022/2023:

*1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy,   
w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej*. \*\*

* Program zawiera moduł Integracji polsko-ukraińskiej z wykorzystaniem języka ukraińskiego.

*2. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.* \*\*

* Nauczyciele wykorzystują innowacyjną platformę edukacyjną w procesie nauczania.

\*https://www.prawo.pl/akty/dz-u-ue-c-2019-189-15,69191275.html

\*\*https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-2022202