

# ZASTOSOWANIE METODY WARNKEGO W TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

opr. mgr Barbara Wziętek

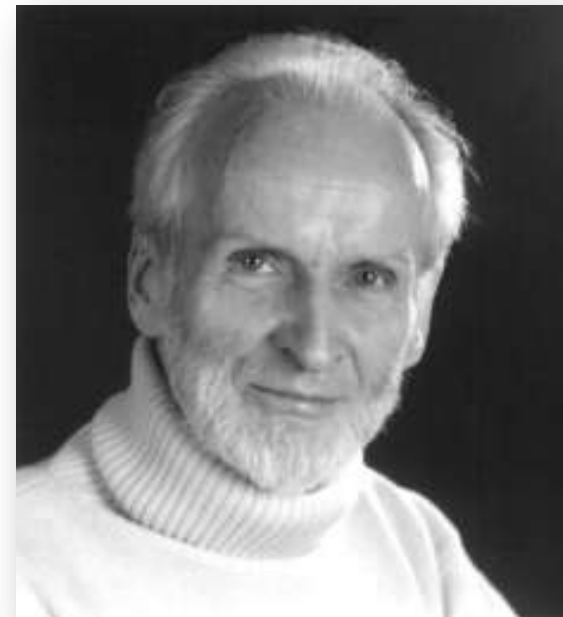
surdologopeda, terapeuta ręki, certyfikowany terapeuta  
metody Warnkego



## FRED WARNKE

### **TWÓRCA METODY**

- 40 LAT DOŚWIADCZEŃ ,ZWIĄZANYCH Z PROBLEMAMI JĘZYKOWYMI OSÓB NIESŁYSZĄCYCH
- OBSZARY ZAINTERESOWANIA: PSYCHOAKUSTYKA, PSYCHOLINGWISTYKA
- TWÓRCA NIEFARMAKOLOGICZNEJ METODY LECZENIA SZUMÓW USZNYCH



## METODA WARNKEGO: DIAGNOZA I TERAPIA



### GŁÓWNE ZAŁOŻENIA METODY WARNKEGO:

- PRZYCZYNĄ NIEPOWODZEŃ DZIECI SĄ **TRUDNOŚCI W ZAUTOMATYZOWANIU CZYNNOŚCI WZROKOWYCH, SŁUCHOWYCH I MOTORYCZNYCH**
- PRZYCZYNĄ TRUDNOŚCI W NAUCE WŚRÓD DZIECI SĄ **ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO**

**METODA WARNKEGO TO KOMPLESOWA DIAGNOSTYKA I TERAPIA WYKORZYSTUJĄCA ODDZIAŁYWANIE WIELOKIERUNKOWE ANGAŻUJĄCE NIE TYLKO WZROK I SŁUCH ALE TAKŻE FUNKCJE MOTORYCZNE**



## CENTRALNE ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO(CAPD) ZABURZENIA PRACY ZMYŚŁU SŁUCHU, WYNIKAJĄCE Z NIEPRAWIDŁOWOŚCI NA POZIOMIE CENTRALNEGO UKŁADU NERWOWEGO(PRZY PRAWIDŁOWEJ BUDOWIE I PRACY CZĘŚCI OBWODOWEJ NARZĄDU SŁUCHU)

### OBJAWY CAPD:

- ZABURZENIA ROZPOZNAWANIA, LOKALIZACJI ORAZ RÓŻNICOWANIA DŹWIĘKÓW
- ZABURZENIA ZDOLNOŚCI PRZETWARZANIA BARDZO KRÓTKICH SYGNAŁÓW DŹWIĘKOWYCH
- MASKOWANIE DŹWIĘKÓW NASTĘPUJĄCYCH LUB POPRZEDZAJĄCYCH
- ZABURZENIA CZASOWEJ INTEGRACJI DŹWIĘKÓW
- ZABURZENIA UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA MOWY ZNIEKSZTAŁCONEJ
- ZABURZENIA UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA W OBECNOŚCI SYGNAŁU ZAGŁUSZAJĄCEGO(DYSTRAKTORA)
- ZABURZENIA LATERALIZACJI(DOMINACJI STRONNEJ) SŁUCHOWEJ



## CENTRALNE ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO(CAPD) c.d.

- OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY
- OGRANICZONE ROZUMIENIE MOWY(NIEPRAWIDŁOWE ROZUMIENIE PYTAŃ I POLECEŃ)
- ZABURZONA INTONACJA(MOWA MONOTONNA, CICHA LUB ZBYT SZYBKA I GŁOŚNA)
- NADWRAŻLIWOŚĆ NA DŹWIĘKI
- NADMIERNE ZWRACANIE UWAGI NA BODŹCE SŁUCHOWE, KTÓRE NIE SĄ ISTOTNE
- OSŁABIONA PAMIĘĆ SŁUCHOWA
- BŁĘDY ORTOGRAFICZNE TYPU SŁUCHOWEGO
- TRUDNOŚCI W NAUCE J.OBCYCH
- NADMIERNA POTRZEBA HAŁASOWANIA



## DLA KOGO METODA WARNKEGO?

- DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE
- DZIECI Z PROBLEMAMI W NAUCE CZYTANIA I PISANIA
- UCZNIÓW Z GRUPY RYZYKA DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ ORAZ OSÓB, U KTÓRYCH DYSLEKSJĘ JUŻ ZDIAGNOZOWANO
- OSÓB Z ZABURZENIAMI PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO (CAPD)
- OSÓB Z PROBLEMAMI W LATERALIZACJI
- OSÓB Z PROBLEMAMI LOGOPEDYCZNYMI (NP. PROBLEMY Z WYMOWĄ)



## DLA KOGO METODA WARNKEGO?

- OSÓB JĄKAJĄCYCH SIĘ
- OSÓB DOROSŁYCH CHCĄCYCH POPRAWIĆ UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA I PISANIA,
- OSÓB DOROSŁYCH CHCĄCYCH USPRAWNIĆ FUNKCJONOWANIE MÓZGU PO JEGO USZKODZENIU (NP. PO UDARZE)
- DOROSŁYCH, KTÓRZY CHCĄ OPÓŹNIĆ PROCESY DEMENCYJNE ORAZ ZWIĄZANE Z POGORSZENIEM SŁYSZENIA



## DIAGNOZA WG METODY WARNKEGO

METODA WARNKEGO POZWALA NA DIAGNOZĘ NASTĘPUJĄCYCH FUNKCJI  
PODSTAWOWYCH  
( **Z WYKORZYSTANIEM URZĄDZENIA AUDIO4LAB – MODUŁ BRAIN AUDIOMETR**)

- PRÓG KOLEJNOŚCI WZROKOWEJ I SŁUCHOWEJ
- SŁYSZENIE KIERUNKOWE
- RÓŻNICOWANIE TONÓW
- SYNCHRONICZNE WYSTUKIWANIE RYTMU
- CZAS REAKCJI Z WYBOREM
- ROZPOZNAWANIE WZORCA CZĘSTOTLIWOŚCI
- ROZPOZNAWANIE WZORCA CZASOWEGO







## DIAGNOZA WG METODY WARNKEGO

- CZYTANIE PSEUDOTEKSTÓW – **KERS A LIG**
- TEST KOORDYNACJI OKO-REKA – **DRAŻEK DO BALANSOWANIA**
- ZDOLNOŚĆ DO ZAPAMIĘTYWANIA KRÓTKOTRWAŁEGO – **CIĄGI SYLAB**
- SELEKTYWNOŚĆ PERCEPCJI – **EFI-EKI (WTT)**
- SPOSTRZEGANIE DYNAMICZNE – **WSKAŹNIK FIKSACJI**
- TEST OBUOCZNEGO WIDZENIA- **STEREOSKOPOWY TEST LANGA**
- LITEROWANIE WZROKOWE.



## METODA WARNKEGO: DIAGNOZA I TERAPIA

- WYNIKI Z DIAGNOZY, ODNOSZONE SĄ DO NORM WYSTANDARYZOWANYCH DLA OSÓB **OD 5 DO 12 R.Ż.**, ORIENTACYJNE WYNIKI SĄ PODANE W METODZIE DO 99 R.Ż.
- PODCZAS **DIAGNOZY** PROWADZONEJ POD KĄTEM ZASTOSOWANIA TERAPII WARNKEGO, OCENIANYCH JEST **14 RÓŻNYCH FUNKCJI**
- PODCZAS TRENINGU, **UCZESTNIK AKTYWNIIE UCZESTNICZY** W WYKONYWANIU ZADAŃ, OTRZYMUJE **MOTYWUJĄCE KOMUNIKATY** A **TRENING DOSTOSOWYWANY** JEST DO JEGO AKTUALNYCH **MOŻLIWOŚCI**
- KIEDY **UCZESTNIK UDZIELA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI**, **TERAPEUTA PODWYŻSZA** STOPNIOWO **POZIOM TRUDNOŚCI**



## METODA WARNEGO URZĄDZENIA DO DIAGNOZY I TRENINGU



**AUDIO-TRAINER 3000**



**AUDIO4LAB**



**BRAIN-BOY UNIVERSAL**

## TRENING LATERALNY

- **USPRAWNIENIE WSPÓŁPRACY MIĘDZYPÓŁKULOWEJ POPRZEZ AKTYWOWANIE ISTNIEJĄCYCH LUB NIEAKTYWNYCH WŁÓKIEN NERWOWYCH**
- „ZMUSZENIE” DO NIEUSTANNEGO PORÓWNYWANIA ODBIERANYCH INFORMACJI PRZEZ OBE PÓŁKULE, CO Z KOLEI ZWIĘKSZA EFEKTYWNOŚĆ W ZAKRESIE ICH KOMUNIKOWANIA SIĘ ZA POŚREDNICTWEM CIAŁA MODZELOWATEGO.

## PRZEBIEG TRENINGU LATERALNEGO

- PACJENT SŁYSZY Z JEDNEJ STRONY SŁUCHAWEK GŁOS WZORCOWY Z NAGRANIA ORAZ SYNCHRONICZNIE SŁYSZY SWÓJ WŁASNY GŁOS PO DRUGIEJ STRONIE.
- PODCZAS ĆWICZENIA GŁOS „WĘDRUJE” Z PRAWEJ STRONY DO LEWEJ



## METODA WARNKEGO: MATERIAŁY DO ĆWICZEŃ

### „KERS A LIG”

**TEKSTY DO ĆWICZENIA SŁUCHU FONEMATYCZNEGO PRZEZNACZONE DLA UCZNIÓW, KTÓRZY NIE CZYTAJĄ NA POZIOMIE FONEMATYCZNYM, ALE NA POZIOMIE CAŁYCH SŁÓW I KONTEKSTOWYM.**



### „GENERATOR HISTORII”

### „KSIĄŻECZKI I PŁYTY DO NAUKI CZYTANIA”



## Mocne strony Metody Warnkego

- **ZESTANDARYZOWANA METODOLOGIA**
- **UPORZĄDKOWANY PROCES DIAGNOZY I TERAPII**
- **NORMY**
- **CZYNNA TERAPIA - AKTYWNA PRACA PACJENTA PODCZAS WYKONYWANIA ĆWICZEŃ**
- **METODA POPARTA BADANIAMI POLSKIMI I ZAGRANICZNYMI**



## POLSKIE BADANIA NAD SKUTECZNOŚCIĄ METODY WARNKEGO

**INSTYTUT PSYCHOLOGII, UNIWERSYTET GDAŃSKI – BADANIA NAD EFEKTYWNOŚCIĄ TERAPII METODĄ WARNKEGO POD KIERUNKIEM PROF. M. LIPOWSKIEJ (2015).**

- DZIECI Z DIAGNOZĄ DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ
- DIAGNOZA Z WYKORZYSTANIEM – AUDIO4LAB BRAIN-AUDIOMETR
- SESJE TRENINGOWE Z WYKORZYSTANIEM BRAIN-BOY UNIVERSAL

WYNIK BADANIA: **METODA WARNKEGO** OKAZAŁA SIĘ **EFEKTYWNA W TERAPII DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ U DZIECI**. SZCZEGÓLNĄ WARTOŚĆ MA UZYSKANA W WYNIKU POWYŻSZYCH ODDZIAŁYWAŃ TERAPEUTYCZNYCH POPRAWA FUNKCJONOWANIA BADANYCH W ZAKRESIE KONKRETNÝCH UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH, CO NIESIE ZA SOBĄ SZEROKIE MOŻLIWOŚCI PRAKTYCZNE.” /M. LIPOWSKA, P. PAWLICKA, A. ŁADA/





**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**



**Metoda  
Warnkego**