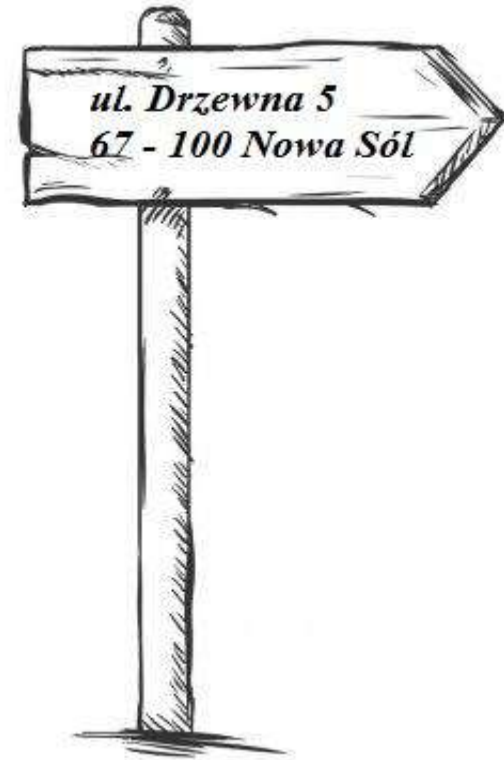


*Dziecko, rodzice, terapeuta – droga przebyta wspólnie,  
wyzwania, zadania do wykonania*



Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka  
i jego rodziny  
Przedszkole nr 7 z O.I. w Nowej Soli

# *Historia pewnej znajomości ...*

## *Występują:*

### **Fabian**



- wiek: 47 miesięcy (start)
- 1 z 9
- diagnoza:  
„opóźnienie rozwoju psychomotorycznego, bardzo niska dojrzałość społeczna, opóźniony rozwój mowy”

**Barbara i Adam** – rodzice, terapeuci, eksperci

**Ola** - pedagog

**Marysia** - logopeda

## DZIAŁANIE W POROZUMIENIU

Adresat WWR



**ZESPÓŁ WWR**  
Marysia  
Ola

**RODZINA**

Fabian  
Barbara, Adam  
Amelka – od VII 2017

**PRZEDSZKOLE**  
od IX 2017

- ✓ Od 01 września 2017 r. dziecko z niepełnosprawnością od chwili wykrycia niepełnosprawności do momentu rozpoczęcia nauki w szkole
- ✓ Do 01 września 2017 r. dziecko z niepełnosprawnością bądź dziecko zagrożone niepełnosprawnością

# *Historia pewnej znajomości ...*

## *Czas i miejsce akcji:*

Zacząło się wcale nie dawno, dawno temu – tylko w grudniu 2016 r. i nie za lasami, za górami, za siedmioma rzekami tylko w Nowej Soli.

Zatem:

Czas akcji: od XII 2016 do nadal

Miejsce akcji: Nowa Sól – Przedszkole nr 7 z O.I w Nowej Soli



# A tak to się zaczęło...

październik, listopad 2016:

- uzyskanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju + zgody organu prowadzącego na objęcia zajęciami WWR na terenie Przedszkola nr 7

listopad 2016:

- kwalifikacja do zajęć
- ustalenie harmonogramu pracy z dzieckiem
- opracowanie harmonogramu spotkań z rodzicami

grudzień 2016:

- pierwsza rozmowa – wywiad z rodzicem  
Wątpliwości, pytania, zaniepokojenie...  
„Czy to pomoże?”
- pierwsze zajęcia indywidualne – **etap wspólnego „latania”**:
  - wzajemna obserwacja
  - próby nawiązania kontaktu
  - „latawiec”, którym nie umiem „sterować”
  - wspólne latanie
  - próby diagnozy
- pierwsze zadania

**RELACJA**



**POZNAНИЕ**

**ZAUFANIE**





# *A tak to się zaczęło...*

## POZNANIE

- ❑ lądowanie na dywanie
- ❑ pierwsze zajęcia grupowe z udziałem rodziców – „Dużych i małych spotkanie – wspólne czasu spędzanie”

## RELACJA



## ZAUFANIE

Szybko  
nauczyliśmy się  
siedzieć  
prawidłowo 😊

# *Z czasem – ale nadal na początku...*

## styczeń 2017:

- zajęcia indywidualne z pedagogiem – **etap dywanu i masażu:**
  - stymulacja ogólnorozwojowa – masaże, zabawy paluszkowe, programy aktywności Knillów
- terapia logopedyczna
- diagnoza: arkusz testu rozwoju – opracowanie własne
- opracowanie IPWWRD wraz z programem wspomagania rodziny
- rozmowy z rodzicami (gł. z mamą) w przedmiocie dalszej diagnostyki

## PLANOWANIE

## luty 2017:

- zasiadamy do stolika (ale nadal kochamy podłogę i dywan 😊)

## maj 2017:

- zajęcia o charakterze integracyjnym w SOSW w Nowej Soli – w ramach współpracy międzyinstytucjonalnej (sala doświadczania świata 😊)
- badania neurologiczne, diagnostyka w poradni genetycznej

## DZIAŁANIE

# *Z czasem...*

## maj/czerwiec 2017:

- powtórne badanie z wykorzystaniem arkusza testu rozwoju
- dokonanie ewaluacji pracy, wnioski, kierunki dalszej pracy z dzieckiem i rodziną
- rozpoznanie: niepełnosprawność intelektualna o nieustalonej etiologii

## wrzesień 2017:

- Fabian wychowankiem Publicznego Przedszkola nr 7 z O.I. w Nowej Soli
- współpraca z przedszkolem – zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów

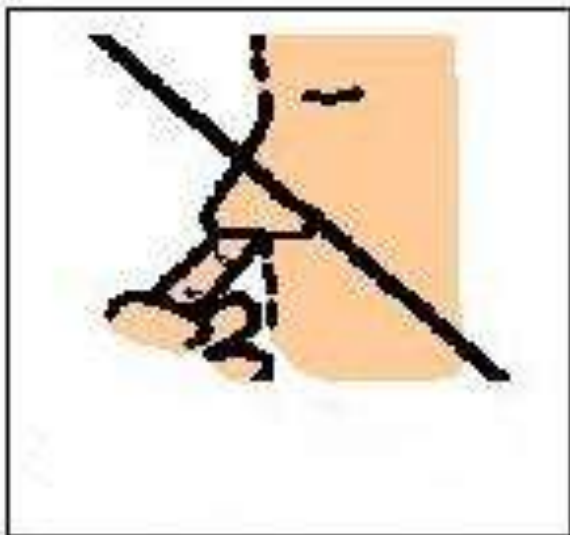
## październik 2017:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – niepełnosprawność intelektualna znacznego stopnia
- kształcenie specjalne: WOPFD, IPET – zintensyfikowanie działań:
  - zajęcia rewalidacyjne
  - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne
  - pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana w trakcie bieżącej pracy
- nadal: współpraca nauczycieli i specjalistów



# *Nie minęły nas „zachowania trudne”*

- ❑ Na jedne działały (i wciąż działają) piktogramowe „przypominajki”, na inne zgaszenie światła i nieobdarzanie uwagą, jeszcze na inne „raczek”.
- ❑ Etap „Fabian przeklina...”
  - zadanie dla nauczycieli i rodziców – wyeliminować



# Zajęcia indywidualne z pedagogiem – stymulacja ogólnorozwojowa

- elementy AAC – PCS – wspomaganie komunikacji
- metoda Ch. Knilla
- masaż Shantala
- elementy metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Poranny Krąg
- metoda bitów informacyjnych
- wierszyki masażyki
- zabawy paluszkowe
- zabawy rozwijające integrację sensoryczną
- kierowanie manualne



# *Zajęcia indywidualne z pedagogiem – stymulacja ogólnorozwojowa*





## DUŻYCH I MAŁYCH SPOTKANIE - WSPÓLNE CZASU SPĘDZANIE

Droga Mamo, Drogi Tato,

Jesteśmy przekonane, że pragniesz wspierać rozwój Twojego dziecka oraz, że zależy Ci na spędzaniu z nim aktywnie czasu, dlatego ...

zapraszamy Ciebie i Twoją pociechę na zajęcia integracyjno - zabawowe pn. „Świat w jesiennej szacie” - PRZYJDŹCIE.

Kiedy?

27 października 2016 r. o godzinie 15:00.

Gdzie?

Do Przedszkola Publicznego nr 7 z O.I.  
w Nowej Soli - gabinet WWRD

Masz pytania? - Pytaj.

Szczegółowych informacji udzielają:

Maria Kamińska

Aleksandra Feler



*„Dużych i małych spotkanie – wspólne czasu spędzanie”*

## Zajęcia grupowe z udziałem rodziców





*„Dużych i małych spotkanie – wspólne czasu spędzanie”*

## Zajęcia grupowe z udziałem rodziców





i z udziałem nauczycieli 😊







# *Elementy hortiterapii w pracy terapeutycznej*





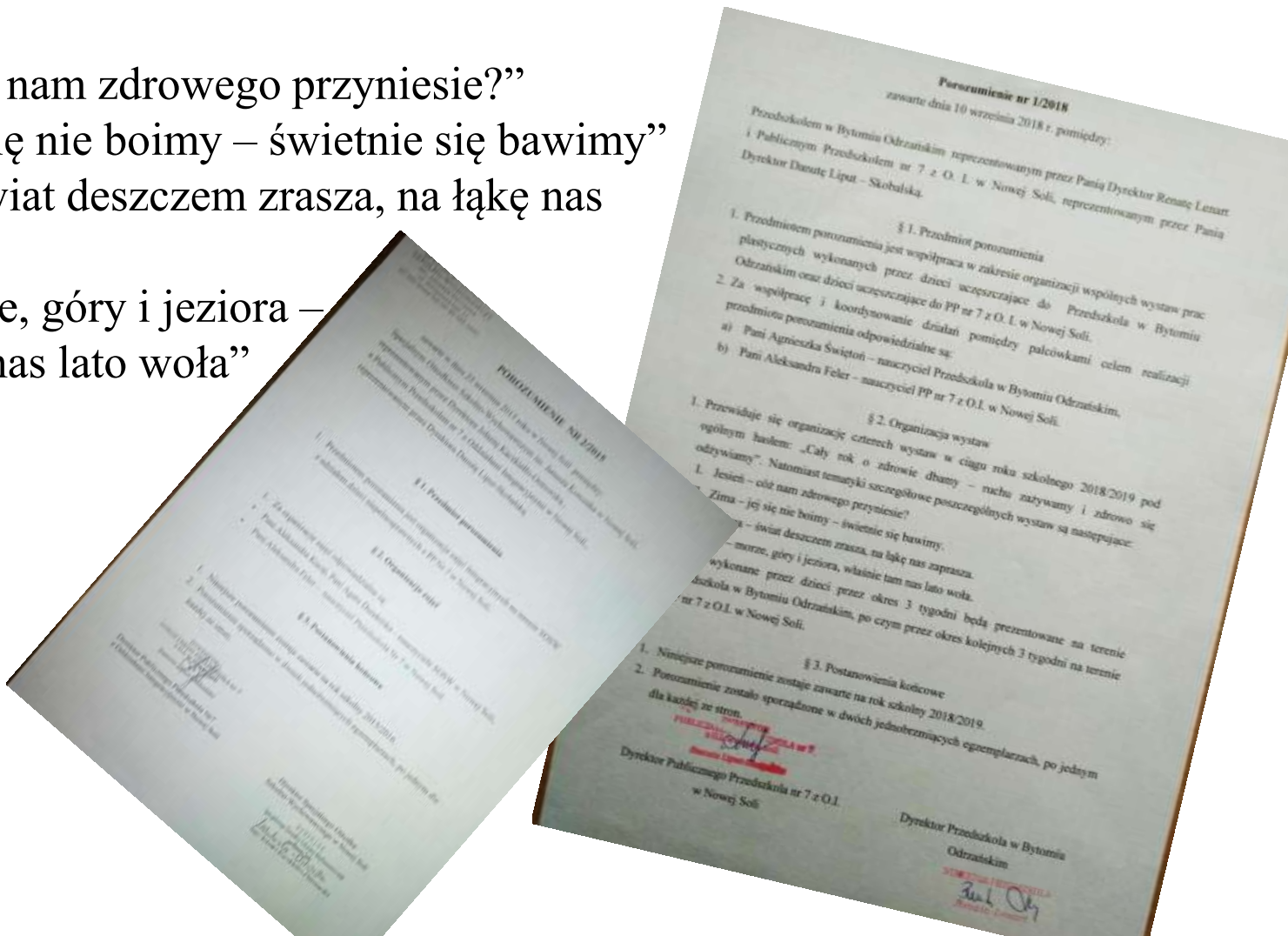
# *Elementy hortiterapii w pracy terapeutycznej*





# Współpraca z SOSW w Nowej Soli i Przedszkolem w Bytomiu Odrzańskim

- ❑ zajęcia o charakterze integracyjnym
- ❑ wystawy prac plastycznych
- ❑ „Cały rok o zdrowie dbamy – ruchu zażywamy i zdrowo się odżywiamy” – mini projekt:
  - „Jesień – cóż nam zdrowego przyniesie?”
  - „Zima – jej się nie boimy – świetnie się bawimy”
  - „Wiosna – świat deszczem zrasza, na łąkę nas zaprasza”
  - „Lato – morze, góry i jeziora – właśnie tam nas lato woła”



*Współpraca z SOSW w Nowej Soli i Przedszkolem w Bytomiu Odrzańskim*





*Współpraca z SOSW w Nowej Soli i Przedszkolem w Bytomiu Odrzańskim*



*Współpraca z SOSW w Nowej Soli i Przedszkolem w Bytomiu Odrzańskim*





*Współpraca z SOSW w Nowej Soli i Przedszkolem w Bytomiu Odrzańskim*



*Włączanie społeczne rodziny i dziecka*









## *Give me the banana – wzmacnianie pozycji dziecka w grupie rówieśniczej*

- działanie w sferze najbliższego rozwoju
- podejście nauczyciela

