



POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA – WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA

Przedszkole Miejskie Nr 1
w Koźuchowie

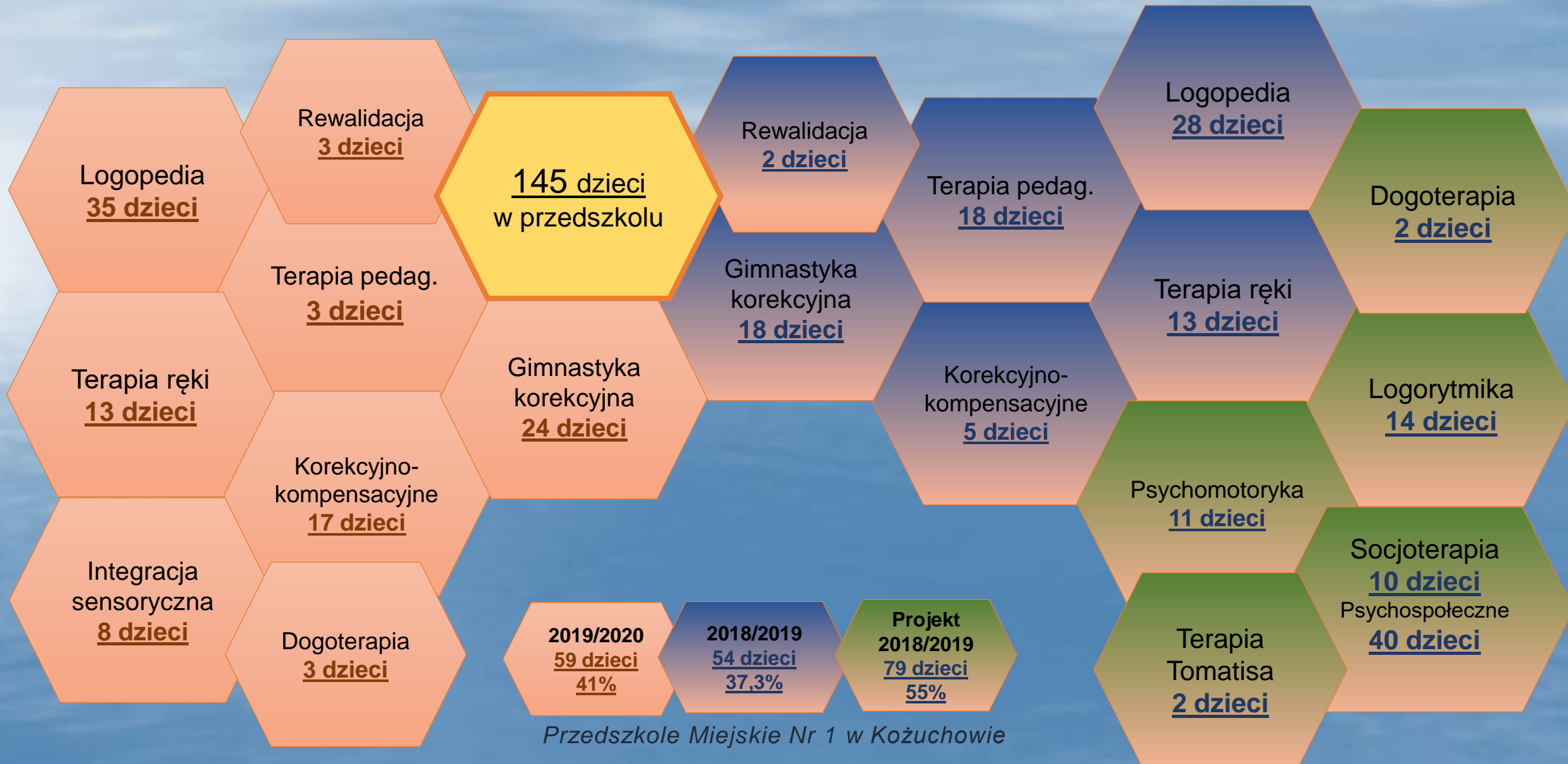
Anita Bemnowicz – Matuszewska – nauczyciel wychowania przedszkolnego, logopeda, oligofrenopedagog, terapeuta SI

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

UDZIELANA JEST W OPARCIU O:

- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach \(Dz. U.2017, poz. 1591\).](#)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2017r., poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017r., poz. 1635)

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W LICZBACH



PODSTAWY OBJĘCIA DZIECKA POMOCĄ P-P:

- ❖ Opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- ❖ Wnioski z pomocy psychologiczno-pedagogicznej z poprzedniego roku szkolnego (dla konkretnych dzieci)
- ❖ Wyniki badań własnych:
 - przesiewowych wykonywanych na początku roku szkolnego (logopedyczne),
 - wynikających z diagnozy pedagogicznej prowadzonej w każdej grupie - każde dziecko w przedszkolu ma założony indywidualny arkusz badania potrzeb i umiejętności dzieci, diagnoza dokonywana jest 2 x w roku.



Pomoc udzielana jest zgodnie z **PROCEDURĄ UDZIELANIA I ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ** w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Koźuchowie

Zgodnie z **PROCEDURĄ** nauczyciele z poszczególnych grup (po wynikach badań przesiewowych i/lub wstępnej diagnozy) składają do dyrektora **WNIOSKI** o objęcie dzieci z danej grupy konkretnymi rodzajami zajęć, dyrektor przydziela zajęcia dla każdego dziecka wg jego potrzeb oraz możliwości organizacyjnych przedszkola.

Arkusz nr 6

Diagnoza pedagogiczna dziecka w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Kozuchowie

.....

Wykonane umiejętności przez dziecko: Z – zawsze, C – czasem, N – nigdy

Lp.	Umiejętności badane	Arkusz obserwacji dziecka 5 - letniego						Uwagi
		Diagnoza wstępna			Diagnoza końcowa			
		Fizyczny obszar rozwoju dziecka						
		Z	C	N	Z	C	N	
I	Umiejętności							
1.	Potrąfi utrzymać i wytrzeć ręce, twarz i zęby, bez instrukcji osoby dorosłej. Potrzeby fizjologiczne zaspokaja samodzielnie.							
2.	Potrąfi samodzielnie rozbrajać się i ubrać (w sali, szatni), odłożyć i układać rzeczy na swoje miejsce.							
3.	Potrąfi zawiązać sznurowadła przy pomocy dorosłego.							
4.	Potrąfi prawidłowo posługiwać się sztućcami (łyżką, widelcem, nożem – z pomocą osoby dorosłej) oraz dbać o estetyczne jedzenie.							
5.	Potrąfi używać chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia na kartce papieru.							
6.	Potrąfi prawidłowo rzucać do celu jedną ręką, przypinać drobne przedmioty, nawlekać koraliki.							
7.	Potrąfi wyszukiwać różnice między							

2.	Potrąfi bez lęku przebywać w licznej grupie dzieci przedszkolnych i znanych mu dorosłych, np. imprezy i uroczystości grupowe.							
3.	Potrąfi pokazać za pomocą mimiki twarzy i ruchów ciała swoje emocje i uczucia.							
4.	Potrąfi rozróżniać emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne oraz wie, jaka jest ich przyczyna.							
5.	Wie, jak należy się opiekować zwierzętami. Potrąfi wskazać pozytywne i negatywne zachowania względem zwierząt.							
III	Umiejętności							
		Społeczny obszar rozwoju dziecka						
		Z	C	N	Z	C	N	
I.	Potrąfi powiedzieć, w co lubi się bawić i co lubi robić w wolnym czasie oraz czym się interesuje.							
2.	Potrąfi wymienić swoje imię i nazwisko, wymienić członków najbliższej rodziny (mam, tata, siostra, brat, babcia, dziadek), podać ich imiona.							
3.	Potrąfi wymienić swój adres zamieszkania. Wie, do czego adres							

KAŻDE DZIECKO OBJĘTE POMOCĄ P-P MA:

Założoną indywidualną teczkę pomocy* zawierającą:

- ❖ zgodę rodziców na badania przesiewowe
- ❖ zgodę rodziców na konkretne zajęcia specjalistyczne
- ❖ opinię / orzeczenie
- ❖ indywidualny Plan pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ❖ programy zajęć specjalistycznych wraz z arkuszem diagnostycznym
- ❖ IPET oraz arkusz wielospecjalistycznej oceny rozwoju dziecka (dla dzieci z orzeczeniem)**
- ❖ Indywidualny program wczesnego wspomagania **



*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U z 2017r., poz. 1646)

** dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub opinią o zorganizowaniu wczesnego wspomagania

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE W PRZEDSZKOLU:

**ROZPOZNAWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH,
W TYM ZABURZEŃ, ODCHYLEŃ I SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI ORAZ NIWELOWANIE ICH**

Logopedyczne

Terapeutyczne

Terapia ręki

Korekcyjno-kompensacyjne

Integracja sensoryczna

Gimnastyka korekcyjna

Dogoterapia *

Emocjonalno-społeczne *

Terapia Tomatisa *

Psychomotoryka *

Logorytmia *



* Zajęcia organizowane wg potrzeb

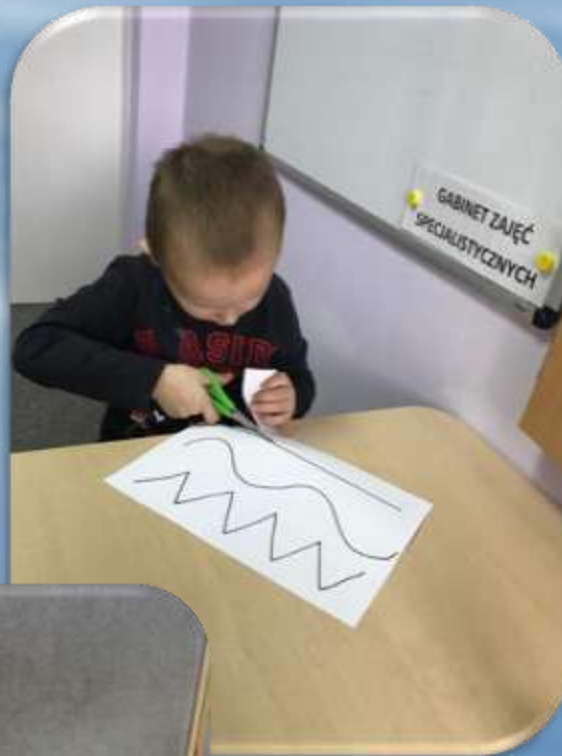
Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia logopedyczne



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Kozuchowie

Zajęcia terapeutyczne



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia z terapii ręki



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne



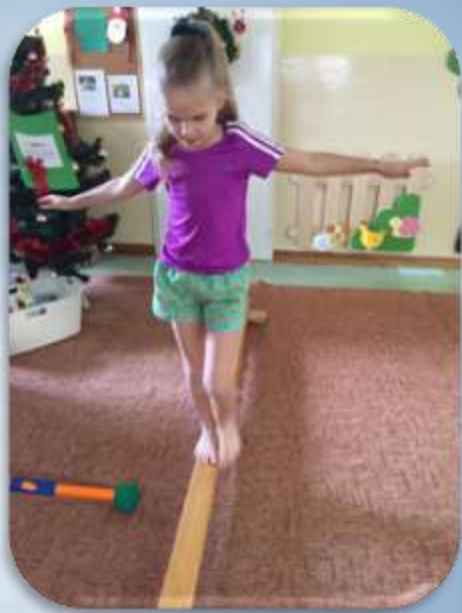
Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia z integracji sensorycznej



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia dogoterapeutyczne



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia emocjonalno-społeczne



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Kozuchowie

Terapia prof. A. Tomatisa

Terapia treningu słuchowego



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

Zajęcia psychomotoryczne



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Kozuchowie

W bieżącym roku szkolnym opracowaliśmy dla dzieci niepełnosprawnych indywidualne programy, których celem jest rozwój kompetencji kluczowych: matematycznych, naukowych czyli przyrodniczo-technicznych, językowych, ICT oraz umiejętności uniwersalnych tj. pracy zespołowej, rozwiązywania problemów, intuicji, wyobraźni, kreatywności, umiejętności radzenia sobie ze stresem, umiejętności koncentracji, analizy i wyciągania wniosków, stawiania pytań.



REALIZATORZY ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH

- nauczyciele z naszego przedszkola, posiadający dodatkowe kwalifikacje czy uprawnienia

Dodatkowe kwalifikacje

- ❖ do logopedii – 2 nauczycieli
- ❖ do terapii pedagogicznej – 3 nauczycieli
- ❖ do terapii integracji sensorycznej – 2 nauczycieli
- ❖ do terapii i edukacji osób z autyzmem oraz Zespołem Aspergera – 1 nauczyciel
- ❖ do rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – 4 nauczycieli
- ❖ do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie – 1 nauczyciel

Dodatkowe uprawnienia

- ❖ do diagnozy rozwoju dzieci narzędziami KORP oraz KOLD – 2 nauczycieli
- ❖ do terapii ręki (3 stopnie + Grafomotoryka) – 3 nauczycieli
- ❖ do psychomotoryki (5 stopni) – 2 nauczycieli
- ❖ do Kinezylogii Edukacyjnej Dennisona – 2 nauczycieli
- ❖ do logorytmiki – 2 nauczycieli
- ❖ do profilaktyki wychowania i promocji zdrowia „Strażnicy Uśmiechu” – 2 nauczycieli

ZAJĘCIA DODATKOWE W PRZEDSZKOLU:

ROZWIJAJĄCE ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWANIA DZIECI

Zajęcia zespołowe dla zainteresowanych dzieci tzw. kółka zainteresowań

„Językowe Przedszkole”



Szachy Japońskie „Złapmy Lwa”



„Robotyka dla Juniora”



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

ZAJĘCIA DODATKOWE W PRZEDSZKOLU:

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWANIA

Laboratoria wiedzy



... wielkie
konstrukcje
papierowe

.... jak działa
kolejka linowa



Zajęcia dla wszystkich dzieci w placówce

Kodowanie i programowanie na dywanie



Przedszkole Miejskie Nr 1 w Kozuchowie

DOBRE WYPOSAŻONA BAZA DYDAKTYCZNA UŁATWIA ORGANIZACJĘ I EFEKTYWNOŚĆ POMOCY

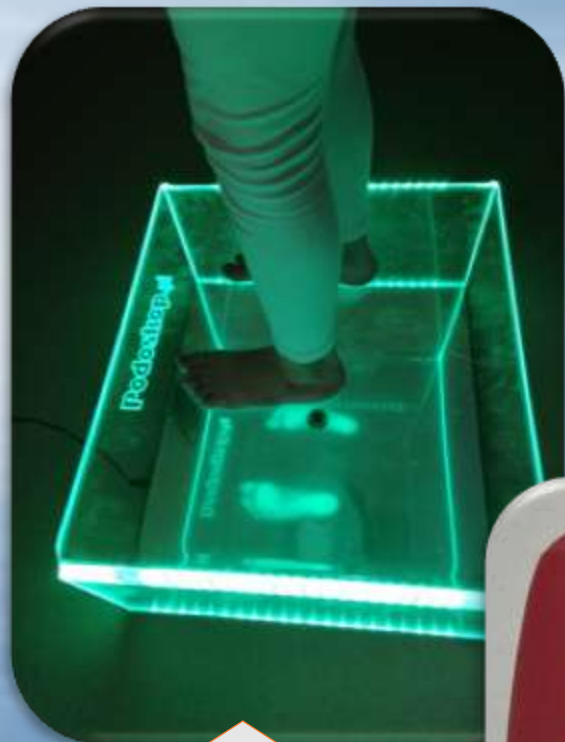
Gabinet logopedyczno-terapeutyczny



Gabinet integracji sensorycznej



DOBRCZE WYPOSAŻONA BAZA DYDAKTYCZNA UŁATWIA ORGANIZACJĘ I EFEKTYWNOŚĆ POMOCY



Podoskop do badania płaskostopia

Panel świetlono-
dźwiękowy
do stymulacji
wzroku i słuchu



Podłoga
interaktywna
„Magiczny dywan”



Pomoce
pobudzają
zmysł wzroku ,
słuchu i dotyku



Panele sensoryczne

DOBRZE WYPOSAŻONA BAZA DYDAKTYCZNA UŁATWIA ORGANIZACJĘ I EFEKTYWNOŚĆ POMOCY



Oprogramowanie
komputer/monitor interaktywny

Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie

POZYSKIWANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA ROZWÓJ PRZEDSZKOŁA, W TYM: ORGANIZACJĘ I POSZERZENIE ZAKRESU POMOCY

- ❖ „Kozuchów – dzieciom” – rok szkolny 2009/2010
- ❖ „Kozuchów - dzieciom 2” – rok szkolny 2010/2011
- ❖ "Kozuchów dzieciom 3, wszystkie dzieci nasze są" - rok szkolny 2016/2017
- ❖ "Kozuchów dzieciom 4, wszystkie dzieci nasze są” – rok szkolny 2018/2019
- ❖ „Kozuchów dzieciom 5, dzieci przyszłości” – IV 2019 / III 2020



**OGÓLNA WARTOŚĆ
ZREALIZOWANYCH PROJEKTÓW:**

2.223.000,00zł

Projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (okres programowania lata 2007-2013) oraz Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 (okres programowania lata 2014-2020)

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA TO ... WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA

Ponieważ ... rozwija procesy poznawcze percepcję, pamięć, uwagę, kontrolę poznawczą/funkcje wykonawcze, myślenie, język oraz funkcje ekspresyjne

Ponieważ ... umożliwia niwelowanie deficytów rozwojowych ale także rozwijanie zdolności dzieci.

Ponieważ ... stwarza warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa dziecka w życiu przedszkola.

Ponieważ ... umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych już na starcie, u progu szkoły.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

*Opracowanie:
Ewa Bemnowicz & Anita Bemnowicz-Matuszewska*

Przedszkole Miejskie Nr 1 w Koźuchowie