



Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach oświatowych. Oczekiwania i rzeczywistość szkolna.

Regina Korzeniowska
wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.



Plan

- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole/placówce
- Organizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przepisach prawa oświatowego
- Dylematy związane z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce oświatowej

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to tacy, u których stwierdza się spektrum objawów, utrudniających lub uniemożliwiających funkcjonowanie (ruchowe, sensoryczne, poznawcze, emocjonalno-społeczne i/lub psychiczne oraz w zakresie komunikacji), wpływających na jakość życia i pełnienie ról społecznych teraz i/lub w przyszłości.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to tacy, u których stwierdza się zagrożenie niepełnosprawnością, wszelkie dysfunkcje, dysharmonie lub niesprawności mogące mieć negatywny wpływ na dalszy rozwój.

(Zespół Ekspertów ds. SPE, MEN 2008)



Specjalne potrzeby edukacyjne – obejmują potrzeby uczniów, którzy wymagają objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii, orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub rozpoznania (...) szkoły lub placówki.

Dostosowanie warunków edukacyjnych, wymagań edukacyjnych i organizacji procesu kształcenia może być wdrażane jednocześnie lub w zakresie odpowiadającym bieżącym potrzebom ucznia.

(ORE 2017)



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – to specjalistyczne wsparcie osób wymagających specjalnego podejścia ze względu na rozpoznane i/lub zgłaszane indywidualne potrzeby.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to nie tylko wspieranie osób (dzieci, uczniów, rodziców, nauczycieli) ale również prezentowanie sposobów radzenia sobie z problemami oraz wyposażanie w umiejętności, pozwalające pokonywać trudności.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych **ucznia** oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, a także czynników środowiskowych, które wpływają na jego funkcjonowanie.

Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku szkolnym i w środowisku społecznym.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana **rodzicom** uczniów i **nauczycielom** polega na ich wspieraniu w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.

(Rozporządzenie MEN 2017)

Organizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przepisach prawa oświatowego



niepełnosprawność

zagrożenie niedostosowaniem społecznym

niedostosowanie społeczne

Rozporządzenie MEN
z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie zasad
udzielania i organizacji
pomocy psychologiczno
– pedagogicznej
w publicznych
przedszkolach, szkołach
i placówkach
(Dz.U. 2017 poz. 1591 z
późn.zm.)

zaburzenia zachowania lub emocji

niepowodzenia edukacyjne

zaniedbania środowiskowe

szczególne uzdolnienia

trudności adaptacyjne

specyficzne trudności w uczeniu się

choroba przewlekła

sytuacje kryzysowe lub traumatyczne

deficyt kompetencji i sprawności językowych

inne zgłoszone lub rozpoznane przez szkołę/placówkę

Organizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przepisach prawa oświatowego

**Orzeczenie o potrzebie
kształcenia specjalnego**

Opinia

**Rozpoznane
lub zgłoszone
potrzeby**

Rozporządzenie MEN z dnia 9
sierpnia 2017 r. w sprawie
warunków organizowania
kształcenia, wychowania i opieki
dla dzieci i młodzieży
niepełnosprawnych,
nie dostosowanych społecznie i
zagrożonych niedostosowaniem
społecznym
(Dz.U. 2017 poz. 1578 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 9
sierpnia 2017 r. w sprawie zasad
udzielania i organizacji pomocy
psychologiczno – pedagogicznej
w publicznych przedszkolach,
szkołach
i placówkach
(Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn.zm.)

**Zajęcia
rewalidacyjne;
socjoterapeutyczne,
resocjalizacyjne**

**Pomoc
psychologiczno-
pedagogiczna**

**Pomoc
psychologiczno-
pedagogiczna**



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być udzielana:

- w trakcie **bieżącej pracy** z uczniem
- przez **zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów**
- w **formie**, m.in:
 - *zajęć rozwijających uzdolnienia;*
 - *zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;*
 - *zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;*
 - *zajęć specjalistycznych:* korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - *zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;*
 - *indywidualizowanej ścieżki kształcenia;*
 - *porad i konsultacji;*
 - *warsztatów.*

Dylematy związane z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce oświatowej



- Rozpoznawanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli
- Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia
- Zadania nauczycieli
- Przygotowanie i kwalifikacje osób udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Prowadzenie działań
- Dokumentowanie działań
- Wykorzystywanie własnych zasobów
- Doskonalenie
- Dobre praktyki
- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- Wsparcie zewnętrzne
- Współpraca ze środowiskiem
- Komunikacja



***Dziękuję za uwagę
r.korzeniowska@ko-gorzow.edu.pl***