

„Muszę” zabija „chcę”

kilka słów o odpowiedzialności na
matematyce...





Aby to, co różni, nie dzieliło

<http://www.godmother.pl/blog/alternatywne-metody-nauczania-polskiej-szkole-mozliwe-wywiad-nauczycielka-matematyki/?fbclid=IwAR39FHBkFjYGSTFil8fxJhQXHJdcY9r2aaiDGJN11zoIN1TkkBbH1dEKhAg>





Kultura błędu.

- ▶ Traktować błąd jako szansę rozwoju
- ▶ <http://www.budzaciaszkola.pl/marzena-zylinska/od-czego-zaczac-zmiany-w-szkole-moze-od-bledow/>

Sposób oceniania

- ▶ Uczniowie mają wybór jaka ocenę przyjmują i tym samym biorą czynny udział w swoim procesie edukacji oraz uczą się odpowiedzialności
- ▶ Mają szansę poprawić każdą ocenę, zatem nie ma strachu i można douczyć się i przyjść a ja łapię na tym co umieją 😊

zamiast „pruskiego drylu” i metod ex cathedra –

- ▶ <https://www.juniorowo.pl/dobra-komunikacja-i-relacje-zamiast-pruskiego-drylu-i-metod-ex-cathedra-czyli-lekcje-matematyki-anny-szulc/?fbclid=IwAR2TGEdrircALrnDMCgHIGQwmzvlASreHkARFAXR0GbCLKDQQrg-23gjySHQ>

Jeśli pragniemy zmiany, musimy być gotowi walczyć, o to, w co wierzymy, czasami również sami ze sobą.

Czasem trzeba się oddalić, aby móc rozwinąć skrzydła.