



**PREZENTACJA DZIAŁALNOŚCI  
PRZEDSZKOŁA  
W BYTOMIU ODRZAŃSKIM**

***Z REALIZACJI PROGRAMU  
PRZEDSZKOLE  
PROMUJĄCE ZDROWIE  
2018/2019***

# Plan działań na rok szkolny 2018/2019

## **Zwiększenie udziału rodziców w planowaniu i realizacji życia i pracy przedszkola**

Za kryterium sukcesu przyjęto:

91% procent rodziców poda, że:

- konsultowano z nimi zagadnienia dotyczące życia i pracy w przedszkolu,
- informowano ich o realizacji zagadnień dotyczących życia i pracy w przedszkolu w tym zadań "wiodących",
- zachęcano ich do włączania się w codzienną działalność przedszkola.

**Poniżej prezentujemy działania prozdrowotne prowadzone w przedszkolu w zakresie zdrowia fizycznego, społecznego, psychicznego i duchowego**



# Działania prozdrowotne prowadzone w przedszkolu w zakresie zdrowia fizycznego

*Informowano i konsultowano z rodzicami zagadnienia dotyczące życia i pracy przedszkola, zachęcano rodziców do włączania się w działalność przedszkola w związku z powyższym, poniżej prezentujemy nasze działania*

## **Działania przedszkola w zakresie w zakresie promocji zdrowego odżywiania:**

- Przeprowadzenie cyklu zajęć praktycznych we wszystkich grupach wiekowych dotyczących samodzielnego sporządzania sałatek, koktajli i chipsów owocowych. Łamanie zasady, że cukierek lepszy niż owoce (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)



- Do przedszkola bez słodyczy", wyjątkiem jest dzień urodzin dziecka (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)



- „Zdrowy poczęstunek” przygotowanie poczęstunku z owoców na zabawę andrzejkową (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)
- „Zielony ogródek w sali”, uprawianie nowalijek w salach, spożywanie ich do kanapek na śniadanie



- „Pijemy wodę” (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)
- „Ogródek przedszkolny”, zakładanie, pielęgnacja i spożywanie warzyw (pomidor i dynie)





## ***Działania przedszkola związane z promowaniem aktywności ruchowej:***

- Zabawa karnawałowa w przedszkolu pod hasłem „ Warzywa i owoce bawią nas na zdrowie”(efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)





- „Rajd rowerowy” z udziałem przedszkolaków ich rodzin i pracowników przedszkola



- Dzień Sportu połączony z Dniem Dziecka", 100% dzieci obecnych w przedszkolu w danym dniu



- „Turniej piłki nożnej dla starszaka” 100% starszaków z przedszkola i szkoły podstawowej obecnych w przedszkolu w danym dniu



## ***Działania przedszkola w zakresie wyrabiania nawyku dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo:***

- We wszystkich oddziałach przedszkolnych przeprowadzono zajęcia nt. dbania o higienę całego ciała, realizując cele z konspektu zaproponowane przez Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Nowej Soli, zrealizowaliśmy oraz cele założone w programie „Czyste powietrze wokół nas”



- Zorganizowano zajęcia warsztatowe o tematyce zdrowotnej „Szkółka zębowa” dla 100% dzieci obecnych w przedszkolu w dniu warsztatów (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)





- Systematyczne, co piątek przegląd czystości kubka i jakości szczoteczki do mycia zębów (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)
- Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej „Uratuj Misia” z ratownikami medycznymi dla 100% dzieci obecnych w przedszkolu w dniu warsztatów rodzicami



- „Bezpieczeństwo poza przedszkolem”, 100% dzieci z przedszkola korzysta z kamizelek odblaskowych opuszczając teren przedszkola





# Działania prozdrowotne prowadzone w przedszkolu w zakresie zdrowia społecznego

*Informowano i konsultowano z rodzicami zagadnienia dotyczące życia i pracy przedszkola, zachęcano rodziców do włączania się w działalność przedszkola w związku z powyższym, poniżej prezentujemy nasze działania*

## Działania przedszkola związane ze stwarzaniem dobrego klimatu społecznego i współpracy:

- Organizacja festynu rodzinnego ze zdrowym poczęstunkiem i ruchem (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)



- Organizacja Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy z prezentacją opartą na ruchu



- Szkolenie prowadzone przez zewnętrzny ośrodek szkoleniowy nt. „Angażowanie rodziców do współpracy z przedszkolem”. Szkoleniem objęto 100% członków rady pedagogicznej i po jednym przedstawicielu rodziców reprezentantów ze z siedmiu oddziałów przedszkola



# Wytyczono kilka obszarów do dalszej pracy np.

## **REGUŁY:**

- *Co będziemy robić żeby poprawić zdrowy tryb życia naszych dzieci?,*

## **ŚWIADOMOŚĆ:**

- *Które z naszych zachowań wspierają dobre zachowania dzieci w zakresie zdrowotnego stylu życia?,*
- *Co się stanie jeśli dziś nie nauczymy dzieci dbać o własne zdrowie?*

## **KONSEKWENCJE:**

- *Co się stanie kiedy nie będziemy mieć jednego frontu w wychowaniu dzieci?*



- Szkolenie wewnętrzne przeprowadzone w oddziałach przedszkola przez przeszkolonego rodzica i nauczyciela nt. " Wybór działań, które możemy zrobić i będziemy robić, żeby promować zdrowy tryb życia naszych dzieci". Szkolenie miało charakter działań praktycznych z wykorzystaniem metody „pole siłowe” do badania przeciwstawnych sił na zadane pytanie " Co możemy zrobić i będziemy robić, żeby promować zdrowy tryb życia wśród naszych dzieci?". W grupach dokonano wspólnego wyboru działań, które należy realizować do momentu osiągnięcia wybranego celu
- Biblioteczka dla rodziców z artykułami i publikacjami książkowymi nt. „O współpracy z rodzicami słów kilka”, przygotowanie wykazu dostępnych książek o wymienionej tematyce przez Dyrektora Biblioteki Publicznej w Bytomiu Odrzańskim



## Efekty szkoleń w siedmiu oddziałach:

- świadomość i pozytywna motywacja wychowawców i rodziców w celu skutecznej współpracy
- wspólne starania o zapewnienie warunków prawidłowego rozwoju dziecka w myśl zasady partnerstwa, podkreślanie równorzędnych praw i obowiązków wychowawców i rodziców, tworzenie rodzaju wspólnoty, której członkowie mają w miarę jednakowy udział w podejmowaniu decyzji i razem ponoszą odpowiedzialność za wprowadzenie ich w życie
- ustalenie wspólnych, spójnych zadań do realizacji w przedszkolu i domu rodzinnym w myśl zasady jedności oddziaływań tzn. konieczność realizowania przez wychowawców i opiekunów dziecka zgodnych celów w pracy wychowawczej
- zwiększenie zaangażowania i udziału rodziców w planowanie i organizowanie życia i pracy przedszkola w tym realizacji zadań dotyczących promocji zdrowia, wdrażanie rodziców do systematycznej współpracy ukazuje potrzebę czynnego i stałego zaangażowania się w wykonywanie zadań inicjowanych i organizowanych podczas współdziałania wychowawców i rodziców



# Działania prozdrowotne prowadzone w przedszkolu w zakresie zdrowia psychicznego

Informowano i konsultowano z rodzicami zagadnienia dotyczące życia i pracy przedszkola, zachęcano rodziców do włączania się w działalność przedszkola w związku z powyższym, poniżej prezentujemy nasze działania

## Działania przedszkola związane z kształtowaniem wrażliwości i przeciwdziałaniem uzależnieniom:

- Występy starszaków z programem słowno-muzyczno-tanecznym dla młodszych przedszkolaków nt. „Klucz do zdrowia”



- Działania proekologiczne, uwrażliwianie dzieci na potrzebę dbania o ptaki zimą, obchody tygodnia jeża. Współpraca z Nadleśnictwem Nowa Sól





- Zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt



- Nie jestem obojętny na wiedzę "Spotkanie z policjantem"



- Odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z mediów cyfrowych pt. „Fonolandia” realizacja projektu edukacyjnego w trzech oddziałach 5 i 6 latków (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)



# Działania prozdrowotne prowadzone w przedszkolu w zakresie zdrowia duchowego

*Informowano i konsultowano z rodzicami zagadnienia dotyczące życia i pracy przedszkola, zachęcano rodziców do włączania się w działalność przedszkola w związku z powyższym, poniżej prezentujemy nasze działania*

## **Działania przedszkola w zakresie kultywowania tradycji, obyczajów:**

- Realizacja projektu edukacyjnego z biblioteką publiczną „Mała książka wielki człowiek”(efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)w projekcie uczestniczyło 100% dzieci najmłodszych



- Przy wsparciu rodziców organizacja kiermaszu: bożonarodzeniowego i wielkanocnego i jasełka (efekty wspólnych, spójnych działań z rodzicami)





Dokonano ewaluacji wyników działań w roku szkolnym 2018/2019

dot. „Zwiększenia udziału rodziców w planowaniu i realizacji życia i pracy przedszkola”

Zgodnie z założeniami przyjętymi w planie działań na 2018/19 ankietę ewaluacyjną miało wypełnić 70% rodziców.

Ankietę ewaluacyjną wypełniło 125 rodziców co stanowi 73,5% rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

Zestawienie wyników”

- 100% rodziców odpowiedziało, że konsultowano z nimi zagadnienia dotyczące życia i pracy w przedszkolu,
- 98% rodziców odpowiedziało, że informowano ich o realizacji zagadnień dotyczących życia i pracy w przedszkolu,
- 100% rodziców, że zachęcano ich do włączania w codzienna działalność przedszkola.



Dziękujemy za uwagę

