



ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 8 W ZIELONEJ GÓRZE



Jak osiągnąć sukces i zdobyć certyfikat - podstawowe kroki

Zielona Góra, 26 listopada 2019r.



Marta Rosolska



ZE NR8 W ZIELONEJ GÓRZE SZPZ NASZA DROGA DO CERTYFIKATU KRAJOWEGO

Sieć
2006r.



Certyfikat
Wojewódzki
2009r.



Certyfikat Krajowy
2013r. 2018r.



JAK PRZYNALEŻEĆ DO SIECI PPZ I SZPZ?

Okres przygotowawczy:

Rada Pedagogiczna – Uchwała

Powołanie zespołu i koordynatora

Rada szkoleniowa z zakresu tworzenia SzPZ/PPZ

Podjąć działania w zakresie promocji zdrowia



Wniosek



Opis działań prozdrowotnych

Szkoła Promująca Zdrowie



W związku ze zbliżającym się zakończeniem roku szkolnego pragnę przypomnieć lubuskim Szkołom Promującym Zdrowie o możliwości uzyskania wojewódzkiego certyfikatu SzPZ, który nadawany jest na 3 kolejne lata.

O nadanie certyfikatu:

- po raz pierwszy mogą starać się szkoły, które przynajmniej od 3 lat należą do Lubuskiej Sieci Szkół, przeprowadziły diagnozę potrzeb, wybrały problem/problemy priorytetowe, zaplanowały działania i dokonały ewaluacji pracy,

Szkoły/placówki, które w ciągu ostatnich trzech lat podejmowały przedsięwzięcia prozdrowotne, a nie należą do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, mają możliwość zgłoszenia szkoły do sieci. W tym celu należy złożyć wniosek (Załącznik nr 3) oraz opisać dotychczasowe działania prozdrowotne podejmowane przez szkołę/placówkę (Załącznik nr 4).

Jednocześnie przypominam wszystkim Szkołom Promującym Zdrowie, które nie starają się o certyfikat wojewódzki, o konieczności przesłania raportu z rocznej działalności szkoły/placówki w zakresie realizacji programu SzPZ (Załącznik nr 5)

Stosowną dokumentację SzPZ proszę przesłać w terminie do 30 czerwca 2017 r. na adres Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp., z dopiskiem „Szkoła Promująca Zdrowie”.

[Załącznik nr 1](#)

Data: 2017-06-07, rozmiar: 31 KB

[Załącznik nr 2](#)

Data: 2017-06-07, rozmiar: 79 KB

[Załącznik nr 3](#)

Data: 2017-06-07, rozmiar: 35 KB

[Załącznik nr 4](#)

Data: 2017-06-07, rozmiar: 28 KB

[Załącznik nr 5](#)

Data: 2017-06-07, rozmiar: 37 KB

- [Poprzedni](#)

CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI

Wniosek

Informacja o dorobku
w zakresie promocji zdrowia

Prezentacja multimedialna
(Power Paint do 25 slajdów)

Szkoła Promująca Zdrowie



W związku ze zbliżającym się zakończeniem roku szkolnego pragnę przypomnieć lubuskim Szkołom/Przedszkolom Promującym Zdrowie o możliwości uzyskania wojewódzkiego certyfikatu SzPZ, który nadawany jest na 3 kolejne lata.

O nadanie certyfikatu:

- po raz pierwszy mogą starać się szkoły, które przynajmniej od 3 lat należą do Lubuskiej Sieci Szkół, przeprowadziły diagnozę potrzeb, wybrały problem/problemy priorytetowe, zaplanowały działania i dokonały ewaluacji pracy,
- po raz kolejny mogą starać się szkoły, którym po trzech latach od uzyskania certyfikatu wojewódzkiego upłynął termin jego ważności.

Szkoły i placówki oświatowe, które chcą uzyskać ww. certyfikat i pracują w ramach

Lubuskiej Sieci Szkół proszę o:

- wypełnienie wniosku (Załącznik nr 1)
- przygotowanie informacji nt. dorobku w zakresie promocji zdrowia (Załącznik nr 2)
- przygotowanie prezentacji multimedialnej (PowerPoint, długość do 25 slajdów)

Prezentacja powinna zawierać informacje dotyczące:

- realizacji celów priorytetowych w ostatnich 3 latach, opartych na przeprowadzonej diagnozie,
- prowadzonych działań w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, mających na celu rozwiązanie wybranych w szkole problemów priorytetowych,
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- szkoleń społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia,
- pracy szkolnego koordynatora i zespołu ds. promocji zdrowia,
- wyników monitorowania samopoczucia całej społeczności szkolnej (stojący poziom zadowolenia ze szkoły, klimat szkoły),
- wyników ewaluacji działań SzPZ,
- dostępnego dla szkoły sposobu współpracy z pielęgniarką szkolną.

PREZENTACJA POWINNA ZAWIERAĆ INFORMACJE DOTYCZĄCE:

- realizacji celów priorytetowych w ostatnich 3 latach, opartych na przeprowadzonej diagnozie,
- prowadzonych działań w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, mających na celu rozwiązanie wybranych w szkole problemów priorytetowych,
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- szkoleń społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia,
- pracy szkolnego koordynatora i zespołu ds. promocji zdrowia,
- wyników monitorowania samopoczucia całej społeczności szkolnej (stopień zadowolenia ze szkoły, klimat szkoły),
- wyników ewaluacji działań SzPZ,
- dostępnego dla szkoły sposobu współpracy z pielęgniarką szkolną.

CERTYFIKAT KRAJOWY

Dokonać autoewaluacji swoich działań w zakresie 4 standardów SzPZ/PPZ z wykorzystaniem metod i narzędzi polecanych przez SzPZ

Arkusze i raport końcowy

Prezentacja wyników autoewaluacji

Wniosek



AUTOEWALUACJA - METODY I TECHNIKI BADAWCZE

- ◉ **obserwacja bezpośrednia** - np. wizja lokalna pomieszczeń, terenu szkoły, przegląd wyposażenia, obserwacja zachowań uczniów i innych osób;
- ◉ **analiza dokumentów** - np. koncepcji pracy szkoły (lub dokumentu o innej nazwie), dokumentacji zespołu promocji zdrowia (w tym planów pracy i raportów z ewaluacji), materiałów zamieszczonych na stronie internetowej i tablicy informacyjnej;
- ◉ **wywiady z wybranymi osobami** - np. dyrektorem szkoły, nauczycielami, intendentką, pielęgniarką szkolną;
- ◉ **badania ankietowe** uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców;
- ◉ **badania klimatu społecznego klasy za pomocą:**
 - techniki „Narysuj i napisz” - klasa II/III;
 - techniki „Napisz” - pracy pisemnej na temat „Jak się czuję w mojej klasie” - klasa IV/V.



Ankieta dla nauczycieli

Chcemy poznać Twoje zdanie na temat wybranych spraw dotyczących naszej szkoły. Dzięki temu możemy spróbować zmienić coś w szkole na lepsze. Ankieta jest **anonimowa**. Bardzo prosimy o szczerą odpowiedź.

Niżej znajduje się lista zdań. Przeczytaj uważnie każde z nich i zastanów się, w jakim stopniu się z nimi zgadzasz. Wstaw X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	1	2	3	4
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
A. Warunki dla tworzenia szkoły promującej zdrowie				
1. W szkole, w której pracuję, uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą				
2. Zapoznano mnie z koncepcją szkoły promującej zdrowie				
3. W szkole podejmowane są działania na rzecz promocji zdrowia nauczycieli (np. organizowane są szkolenia/warsztaty na temat zdrowia i dbałości o nie, jestem zachęcani do dbałości o zdrowie, organizowane są zajęcia ruchowe dla pracowników szkoły)				
B. Klimat społeczny w szkole				
4. Dyrekcja pyta mnie o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy szkoły				
5. Moje zdanie na temat życia i pracy szkoły jest brane pod uwagę				
6. Moje relacje z dyrekcją są dobre				
7. Czuję się doceniana/-ny przez dyrekcję szkoły				
8. Dyrekcja udziela mi konstruktywnych informacji zwrotnych dotyczących mojej pracy				
9. Dyrekcja udziela mi pomocy, gdy jej potrzebuję				
10. Relacje między nauczycielami są dobre				
11. Nauczyciele chętnie ze sobą współpracują				
12. Mogę otrzymać pomoc od innych nauczycieli, gdy jej potrzebuję				
13. Moi uczniowie traktują mnie z szacunkiem				
14. Czuję, że uczniowie mnie lubią				
15. Większość moich uczniów przykłada się do nauki				
16. Większość moich uczniów przestrzega ustalonych reguł pracy na lekcjach				
17. Moje relacje z rodzicami uczniów są dobre				
18. Większość rodziców uczniów współpracuje ze mną w sprawach swoich dzieci				
19. Mogę liczyć na pomoc wielu rodziców uczniów, gdy tego potrzebuję				
C. Edukacja zdrowotna uczniów i nauczycieli				
20. Edukacja zdrowotna jest ważnym zadaniem w szkole, w której pracuję				
21. Uwzględniam tematy dotyczące zdrowia w ramach programu przedmiotu, którego uczę				
22. Stwierzam uczniom możliwość proponowania tematów o zdrowiu, które ich interesują				
23. Na zajęciach o zdrowiu stosuję metody aktywizujące				
24. Pytam uczniów, czy zajęcia o zdrowiu były dla nich ciekawe i zachęciły ich do dbałości o zdrowie				

	1	2	3	4
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
25. Uczestniczy w realizacji szkolnego programu profilaktyki				
26. Konsultuję z rodzicami tematy dotyczące zdrowia, które omawiam z ich dziećmi w czasie godzin wychowawczych (informuję rodziców o nich, pytam ich o ich opinie i propozycje w tej sprawie (jeśli nie jesteś wychowawcą, opuść ten punkt))				
27. Realizacja edukacji zdrowotnej dla uczniów jest dla mnie okazją do refleksji nad moim stylem życia i dbałością o własne zdrowie				
28. Uczestniczyłam/-em w ostatnich 3 latach w zajęciach/szkoleniach dotyczących zdrowia nauczycieli				
D. Warunki i organizacja nauki i pracy				
29. W szkole jest cicho				
30. Podjęmowane są systematyczne działania dla zmniejszenia hałasu w szkole w czasie przerw międzylekcyjnych				
31. Praca w szkole jest dobrze zorganizowana, równomiernie rozdane są zadania do wykonania				
E. Samopoczucie w szkole				
32. Żywię dobrze czuję się w pracy w szkole				
33. Lubię pracować w tej szkole				
34. Polecilibym/-byśmy innym nauczycielom tę szkołę jako przyjazne miejsce pracy				

Co powoduje, że **DOBRIE** czujesz się w pracy w szkole? - wpisz

Co powoduje, że **ŹLE** czujesz się w pracy w szkole? - wpisz

F. Co zrobiła/-ś dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

Niżej podano przykłady działań, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu.

Pomyśl, czy w **ostatnim roku** podejmowała/-ś te lub inne działania. Wstaw X w jedną kratkę w każdym wierszu.

	1	2
	Tak	Nie
35. Staram się być bardzo aktywna/-y fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport, pracować w ogrodzie)		
36. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, owoc i warzywa, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodzone, tłuste, sól)		
37. Zwracam większą uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy stała, ciśnienia tętniczego, kobiety - piersi; mężczyźni - jędr)		
38. Zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np. rodziną, znajomymi)		
39. Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania		
40. Znajduję czas na relaks/odpoczynek (np. „wykluźnować” się, robię to, co lubię)		
41. Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach (np. w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych)		
42. Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami		
43. Wyeliminowałam/-em jakikolwiek zachowanie ryzykowne dla zdrowia, np. rzuciłam/-om palenie, nie nadużywam alkoholu, lub podjęłam/-łam próby w tym kierunku (jeżeli nie podejmowała/-ś takich zachowań, opuść ten punkt)		

Điękujemy za wypełnienie ankiety!

ARKUSZE ZBIORCZE

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą ankiety Załącznik II

Badana grupa/ liczba zbada nych osób	Wymiary (numery stwierżeń)	Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze	Ocena (średnia punktów) w wszystkich wymiarach	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3	4	5
Uczniowie liczba:	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3-5)			
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6-9)			
	Relacje między uczniami (10-14)			
Nauczyciele liczba:	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4-5)			
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6-9)			
	Relacje między nauczycielami (10-12)			
	Relacje z uczniami (13-16)			
	Relacje z rodzicami uczniów (17-19)			
Pracownicy niepedago- giczni liczba:	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4-5)			
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6-8)			
	Relacje z nauczycielami (9-11)			
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12-14)			
	Relacje z uczniami (15-17)			
Rodzice uczniów liczba:	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3-6)			
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7-9)			
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10-13)			

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: ...

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5): ...

Data: Podpis szkolnego koordynatora:

ARKUSZE ZBIORCZE

ARKUSZ OCENY EFEKTÓW DZIAŁAŃ

Załącznik V

Dobre samopoczucie w szkole (część E ankiety)

Badana grupa	Średnia liczba punktów	Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramkach)		Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte
		DOBRE	ŹLE	
1	2	3	4	5
Uczniowie liczba zbadanych: ...				
Nauczyciele liczba zbadanych: ...				
Pracownicy opieki pedagogicznej liczba zbadanych: ...				
Rodzice liczba zbadanych: ...				
Średnia liczba punktów dla czterech grup				

Elementy wymagające poprawy: ...

Problem priorytetowy: ...

ARKUSZE ZBIORCZE

ARKUSZ ZBIORCZY do badania klimatu społecznego klasy techniką „Narysuj i napisz”

Liczba zbadanych uczniów:

Wymiary klimatu społecznego klasy	Treści rysunków i ich opisu (wskaźniki)			
	Pozytywne (Co lubię w klasie?)		Negatywne (Czego nie lubię w klasie? Co chciał(a)bym zmienić?)	
	Rodzaj	Liczba uczniów	Rodzaj	Liczba uczniów
1. Relacje nauczyciele – uczniowie				
2. Relacje między uczniami				
3. Zachowanie uczniów – na lekcjach – na przerwach				
4. Przedmioty, zadania i czynności w szkole				
5. Wyjazdy i imprezy szkolne				
6. Inne				

Zidentyfikowane problemy: ...

Problem priorytetowy:

Data:

Podpis nauczyciela:

ARKUSZ ZBIORCZY do badania klimatu społecznego klasy za pomocą prac pisemnych

Liczba zbadanych uczniów:

Wymiary klimatu społecznego klasy	Treści prac (wskaźniki)			
	Pozytywne		Negatywne	
	Rodzaj	Liczba uczniów	Rodzaj	Liczba uczniów
1. Samopoczucie i ogólna ocena atmosfery w klasie				
2. Relacje: uczniowie – nauczyciele				
3. Relacje między uczniami				
4. Możliwości efektywnej pracy na lekcjach i obciążenie pracą szkolną				
5. Wyjazdy, imprezy i inne zajęcia w szkole				
6. Inne				

Zidentyfikowane problemy: ...

Problem priorytetowy:

Data: Podpis nauczyciela:

1. Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości		
Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów		
Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie		
Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami		

2. Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

Dobre samopoczucie w szkole;

- Średnia liczba punktów dla 4 grup: ...
- Problem priorytetowy: ...

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia

- Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: ...
- Wnioski do dalszych działań: ...

3. Podsumowanie

- **Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) szkoły jako szkoły promującej zdrowie?**
- **Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?**
- **Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?**

Data:

Podpis szkolnego koordynatora:

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 8
w Zielonej Górze
ul. Zawada-Szkolna 24, 66-001 Zielona Góra
tel. 68 321 12 68, 68 321 21 00
NIP 973-10-32-309, Regon 364942020
Pieczęć szkoły

WNIOSEK O NADANIE SZKOLE KRAJOWEGO CERTYFIKATU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

W imieniu społeczności szkolnej składamy niniejszy wniosek o nadanie naszej szkole Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie	
Szkolny koordynator promocji zdrowia Imię i nazwisko: Marta Rosolska Podpis	Dyrektor Szkoły Imię i nazwisko: Władysław Kondras Pieczęć, podpis
Miejscowość i data: Zielona Góra, 15.12.2017r	

I. Informacje o szkole

- Nazwa szkoły: **Zespół Edukacyjny nr 8 w Zielonej Górze**
- Adres szkoły: ulica, nr domu **Zawada-Szkolna 24**
Kod pocztowy, miejscowość: **66-001 Zielona Góra**
Tel.: **68-321-12-68**
Faks: **68-321-12-68**
Email: **psp.zawada@interia.pl**
Adres strony internetowej szkoły: **pspzawada.edu.pl**
- Organ prowadzący (nazwa, adres, telefon)
Urząd Miasta Zielona Góra
Ul. Podgórna 22
65-424 Zielona Góra
- Lokalizacja szkoły: województwo: **lubuskie** powiat: **Zielona Góra**
miasto, wieś:¹
- Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym: **189 - uczniów, 74 - przedszkolaków**

¹ Właściwe podkreślić

DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ | DOŚWIADCZENIEM



DO WNIOSKU NALEŻY DOŁĄCZYĆ:

1.

- ⊙ Dokumentację z autoewaluacji - **arkuszy zbiorczych dla:**
- ⊙ Standardu pierwszego,
- ⊙ Standardu drugiego,
- ⊙ Standardu trzeciego,
- ⊙ Standardu czwartego,
- ⊙ Ocena efektów działań
- ⊙ **Raport końcowy z autoewaluacji.**

Na każdym arkuszu należy w lewym górnym rogu umieścić pieczęć Placówki.

DO WNIOSKU NALEŻY DOŁĄCZYĆ:

2.
 - ⦿ Plan działań dotyczący wybranego, na podstawie aktualnej autoewaluacji, problemu priorytetowego.
Plan powinien zawierać część wstępną planowania (Załącznik A) i plan działań (Załącznik B).

DO WNIOSKU NALEŻY DOŁĄCZYĆ:

3

- ⦿ Kopię koncepcji pracy szkoły/przedszkola, z zaznaczeniem fragmentu, gdzie są wpisane działania z zakresu promocji zdrowia.

HARMONOGRAM PRAC ZWIĄZANYCH Z NADAWANIEM KRAJOWEGO CERTYFIKATU

Wnioski o nadanie krajowego certyfikatu rozpatrywane są przez kapitułę dwa razy w roku. Ustala się następujące terminy:

Semestr pierwszy każdego roku szkolnego:

- **do 15 grudnia szkoły składają formularz wniosku wraz z załącznikami do wojewódzkiego koordynatora,**
- do 15 stycznia wojewódzcy koordynatorzy przesyłają do ORE wnioski szkół ubiegających się o nadanie krajowego certyfikatu wraz z rekomendacją,
- do 15 lutego odbywa się posiedzenie kapituły.

○ Semestr drugi każdego roku szkolnego:

- **do 30 maja szkoły składają formularz wniosku wraz z załącznikami do wojewódzkiego koordynatora,**
- do 30 czerwca wojewódzcy koordynatorzy przesyłają do ORE wnioski szkół ubiegających się o nadanie Krajowego Certyfikatu wraz z rekomendacją,
- do 15 września odbywa się posiedzenie kapituły,
- do 30 października przewodniczący kapituły przedstawia Ministrowi Edukacji Narodowej listę szkół rekomendowanych przez kapitułę do nadania krajowego certyfikatu.

TERMINARZ

- ◉ Plan pracy - do 15 października
- ◉ Raport - do 15 lipca
- ◉ Wniosek Certyfikat Wojewódzki - do 15 lipca
- ◉ Wniosek Certyfikat Krajowy
 - do 15 grudnia
 - do 30 maja

DZIĘKUJĘ

